

筑牢优良作风的党性根基

施郑平

作风问题本质上是党性问题。党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石，而作风则是党性在日常工作和生活中的具体体现。党性坚强，作风必然端正；党性薄弱，作风必然不正。唯有持之以恒锤炼党性，在坚定理想信念中增强向下扎根的定力，在勇于自我革命中积蓄蓬勃向上的正气，在坚持群众路线中践行向阳而生的初心，才能以作风建设新成效为推进中国式现代化提供有力保障。

在坚定理想信念中增强向下扎根的定力。党性不是挂在嘴上的口号，而是铭刻于心的信念。坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。“不忘初心、奉献一生的退休干部楷模”杨善洲，不愿坐享清福，带领干部群众到荒山秃岭植树造林，使几万亩荒山披上了绿装，受到群众的爱戴、好评，以实际行动诠释了共产党人的忠诚、干净、担当。我们要坚定“一辈子为民造福，一辈子克己奉公”的信念，弘扬老一辈革命家“一生为公、一心向党”的精神，扎根人民、奉献国家，挺膺担当，自觉担负起为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的时代重任。

在勇于自我革命中积蓄蓬勃向上的正气。党性不是“打官腔”“乱甩锅”，而是要勇于自我革命。坚持自我革命不放松，这既是党员干部保持先进性和纯洁性的根本需要，也是我们党永葆生机活力、实现长期执政的必然要求。开国少将彭显伦，一生廉洁奉公、克勤克俭，从不为亲属谋私利，一件衣服“夏天把棉

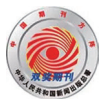
花掏出来，变为夏装；冬天塞进棉花，又成冬衣”，打了21个补丁。我们要发扬勇于自我革命的精神，在固本培元上下功夫，培养和强化自我约束、自我控制意识和能力，正心修身、律己持家、清廉为官，做到“心不动于微利之诱，目不眩于五色之惑”。

在坚持群众路线中践行向阳而生的初心。党性不是坐在案头的说教，而是服务群众出实效。只有真正扎根群众，切身感受群众的智慧和力量，全面了解群众的意愿和呼声，才能得到人民群众对党的信任与拥护。在云南省凤庆县勐佑镇界牌村，干部们的“驻村日记”里写满民生账：老张家核桃滞销、李家院墙要修、村小学缺体育器材；镇里推行“白天走干讲、晚上读写想”工作法，要求干部既能“坐而思”，又能“起而行”。脚底沾的泥土多了，和群众的心就贴得近了。我们要将理论学习与解决实际问题相挂钩，把屁股端端地坐在老百姓的这一面，始终把人民放在心中最高位置，做为民造福的勤务员、实干家。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。锤炼党性非一朝一夕之功，更不可能一蹴而就、一劳永逸，必须抓在日常、严在经常，将党性修养作为终身修炼的重大课题，驰而不息将作风建设引向深入，以党的优良作风凝聚实现中华民族伟大复兴的奋进伟力。



责任编辑 闫宏伟
数字编辑 何雨蔚



全国百种重点社科期刊
中国期刊奖提名奖

思想政治工作研究

刊名题字 邓小平

主管单位：中共中央宣传部

出版单位：《思想政治工作研究》杂志社

出版时间：每月1日

中国思想政治工作研究会会刊

社 长

总 编 辑 李小标

副总编辑 杨卫方

办 公 室：010-63109745

综合编辑部：010-63109540

理论编辑部：010-63109740

专题编辑部：010-67050155

事业发展部：010-67015561

来 稿 信 箱：sixiangbjb@163.com

发 行：北京市邮政局

订 阅：全国各地邮局

发行范围：公开发行业

地 址：北京市东城区珠市口

东大街10号东段

邮政编码：100062

汇 款 户 名：《思想政治工作研究》杂志社

开 户 行：中国工商银行北京珠市口支行

账 号：0200003119200141237

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-9907

国内统一连续出版物号：CN 11-1496/D

广告发布登记号：京西市监广登字20170216号

定价：10.00元

印 刷：东港股份有限公司

本刊同时进行数字发行，作者若无特殊声明，即视作同意授予本刊及本刊合作网站信息网络传播权。本刊支付的稿酬包括此项授权的收入。

本社常年法律顾问：北京市中永律师事务所杨贝律师

总第495期

开篇要评

01 筑牢优良作风的党性根基

施郑平

高层声音

04 庆祝中华全国总工会成立100周年暨全国劳动模范和先进工作者表彰大会隆重举行

习近平发表重要讲话，代表党中央向全国各族工人、农民、知识分子和其他劳动群众，向各级工会组织和全体工会工作者致以诚挚问候！向受到表彰的全国劳动模范和先进工作者表示热烈祝贺！

学习·笃行

06 深化改革赋能青海文化迸发活力

王大南

08 德法共治打造清朗网络空间

施郑理

12 “立德树人”的“第二个结合”意涵

方红姣

15 教育家精神的守正创新逻辑理路

王同印

18 在保障国家能源安全中当好标杆旗帜

李世铭

专题研讨

20 算法技术对网络意识形态建设的冲击及应对

周利生 刘可馨

22 生成式人工智能融入高校思政工作的机遇挑战

薛思雅

24 生成式人工智能在高校思政课中的应用

谢 硕 何玉芳

26 数智技术赋能军队思政课建设

闫国栋 高跃群

思政研究

28 红色校史文化融入高校艺术人才培养

陈 艳 王 敬

30 智媒体视域下红色资源融入大学生思政教育

江倩倩

32 新型研究型大学研究生思政教育创新初探

张 琨

34 国有企业思政工作提升路径

陈丽娜

36 做好网络思政工作的六原则

王熙元

足迹·践悟

37 马栏山上万象新

——马栏山视频文创产业园“文化+科技”的发展之路 本刊调研组

思政会客厅

- 40 让中国文化精神走向世界
——访美学专家王岳川教授

本刊记者 孙 强 祁 琪

佳作赏析

- 44 《马兰的歌声》依然响亮
45 《小马鞭》挥动勇气之美

陈 风
曹馨元

爱我国防

- 46 挺起胸，睁圆眼，迎着风

欧阳辉

工作动态

- 47 网络思想政治工作专题研修班举办

中国政研会秘书处

经验交流

- 49 “四种力量”夯实企业高质量发展根基
50 “音乐+思政”：让思政教育“声”入人心
51 军地戮力同心推进院校“铸魂工程”
53 “三个坚持”提升思政工作质效
55 举旗帜 筑阵地 亮品牌
57 让思政工作聚人心、暖人心、稳人心
58 加强思政工作 赋能高质量发展

陕西汽车控股集团有限公司党委
延吉市融媒体中心
田耿辉 赵有智
卢新君
王贵玉
青 春
丛新兴

心育青年

- 59 大学生心理健康教育与危机干预工作优化
61 心遇答忧站

李 刁
周永红

政工问答

- 62 政工师考试模拟试题

社会论坛

- 64 基层医护思政工作应在“三解”上精准发力

郭飞香

封面图片：5月19

日至20日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在河南考察。这是19日下午，习近平在洛阳轴承集团股份有限公司智能工厂考察时，同企业职工在一起。
新华社记者 燕雁 摄

郑重声明

作为中宣部主管的全国重点社科期刊和思想政治工作领域的权威刊物，《思想政治工作研究》杂志社从未委托任何网络中介机构或个人从事征稿或代发稿件录用通知书事宜。请广大作者不要轻信网络中介，投稿请通过本刊唯一指定邮箱：sixiangbjb@163.com，投至本刊编辑部。



(思想政治工作研究公众号、人民号)

庆祝中华全国总工会成立100周年暨全国劳动模范和先进工作者表彰大会隆重举行

习近平发表重要讲话，代表党中央向全国各族工人、农民、知识分子和其他劳动群众，向各级工会组织和全体工会工作者致以诚挚问候！向受到表彰的全国劳动模范和先进工作者表示热烈祝贺！

李强主持 赵乐际王沪宁丁薛祥李希出席 蔡奇宣读表彰决定

新华社北京4月28日电 庆祝中华全国总工会成立100周年暨全国劳动模范和先进工作者表彰大会28日上午在人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话强调，新时代新征程，必须紧紧围绕党的中心任务，汇聚起工人阶级和广大劳动群众的磅礴力量，脚踏实地、奋发进取、拼搏奉献，一步一个脚印把实现中华民族伟大复兴的宏伟蓝图变成现实。

在“五一”国际劳动节到来之际，习近平代表党中央，向全国各族工人、农民、知识分子和其他劳动群众，向各级工会组织和全体工会工作者致以诚挚问候！向香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾地区工会和劳动界的朋友们致以节日祝福！向受到表彰的全国劳动模范和先进工作者表示热烈祝贺！

李强主持大会，赵乐际、王沪宁、丁薛祥、李希出席，蔡奇宣读表彰决定。

人民大会堂大礼堂气氛隆重热烈。主席台上方悬挂着“庆祝中华全国总工会成立100周年暨全国劳动模范和先进工作者表彰大会”会标，后幕正中悬挂中国工会会徽，会徽下方是“1925—2025”字标，10面红旗分列两侧。二楼眺台悬挂着标语：“以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定不移听党话

跟党走，在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业中充分发挥工人阶级主力军作用和工会桥梁纽带作用！”

上午10时，大会开始。全体起立，高唱中华人民共和国国歌。

蔡奇宣读《中共中央、国务院关于表彰全国劳动模范和先进工作者的决定》。1670人被授予全国劳动模范称号，756人被授予全国先进工作者称号。

在欢快的乐曲声中，全国劳动模范和先进工作者代表依次登上主席台，习近平等为他们颁发荣誉证书。

中国二重德阳万航模锻公司班组长叶林伟代表全国劳动模范和先进工作者宣读倡议书。

在全场热烈掌声中，习近平发表重要讲话。他指出，中华全国总工会成立100年来，在中国共产党领导下，各级工会紧紧围绕党在各个历史时期的中心任务，团结动员我国工人阶级紧跟党的步伐、走在时代前列，在推进革命、建设、改革伟大事业中建立不朽功勋，谱写了我国工人运动的壮丽篇章。

习近平强调，党的十八大以来，党中央就工人阶级和工会工作作出一系列重要论述，部署推进一系列重要工作，深刻回答了一系列方向性、根本

性、战略性问题，进一步丰富和发展了党的工运理论，推动党的工运事业取得历史性成就、实现全方位进步。各级工会团结动员广大职工群众在新时代中国特色社会主义伟大实践中大显身手，为如期全面建成小康社会、推进中国式现代化作出了重要贡献。

习近平指出，100年来的实践充分证明，我国工人阶级不愧是中国共产党最坚实最可靠的阶级基础，不愧是我们社会主义国家的领导阶级，不愧是先进生产力和生产关系的代表，不愧是坚持和发展中国特色社会主义的主力军。我国工会不愧是党联系职工群众的桥梁和纽带，不愧是社会主义国家政权的重要社会支柱，不愧是职工利益的代表者和维护者。不论时代条件和社会群体怎样发展变化，我国工人阶级的地位和作用不容动摇，全心全意依靠工人阶级的根本方针不容动摇，我国工会的性质和职能不容动摇。

习近平强调，100年来党的工运事业理论创新和实践发展的最重要成果，就是形成了中国特色社会主义工会发展道路。这条道路，坚持党对工运事业和工会工作的全面领导，坚持全心全意依靠工人阶级的根本方针，坚持服从和服务于党的中心任务，坚持工会组织的政治性、先进性、群众性，坚持以服务职工群众为生命线，坚持依法依章程开展工作，是党领导工运事业和工会工作宝贵经验的深刻总结，必须长期坚持。

习近平指出，党的中心任务就是我国工人运动的时代主题。新时代新征程，必须进一步动员激励我国工人阶级和广大劳动群众，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。要聚焦推动高质量发展，动员激励广大职工和劳动群众建功立业、创新创造。要顺应新一轮科技革命和产业变革，全面提升劳动者素质。要深入践行社会主义核心价值观，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。要着眼推进共同富裕，稳步增进广大职工和劳动群众福祉。

习近平强调，劳动模范和先进工作者是人民的楷模、国家的栋梁，全社会要学习他们的事迹、弘

扬他们的精神。劳动模范和先进工作者要珍惜荣誉、保持本色，继续努力、再立新功。

习近平指出，站在新的历史起点上，各级工会要全面贯彻落实党中央决策部署，推动工会工作高质量发展。要坚持正确政治方向，把广大职工和劳动群众紧紧团结在党的周围。要坚持以职工为中心的工作导向，竭诚服务职工群众、促进职工全面发展。要深化工会改革和建设，不断增强引领力、组织力、服务力。

习近平强调，工运事业是党的事业的重要组成部分。各级党委要加强和改进对工会的领导，及时研究解决工会工作中的重大问题，为工会履职创造良好条件。

李强在主持大会时指出，习近平总书记的重要讲话，高度评价100年来党领导的中国工人运动的光辉历程和伟大成就，充分肯定中国工人阶级和中国工会在党和国家事业发展全局中的地位和作用，深刻总结工运事业和工会工作的宝贵经验，对我国工人阶级和广大劳动群众奋进新征程、建功新时代寄予殷切期望，对做好新时代新征程工会工作提出明确要求。讲话饱含党中央对工人阶级和广大劳动群众的亲切关怀，对工运事业和工会工作的高度重视，具有很强的政治性、思想性、战略性、指导性，要认真学习领会，深入贯彻落实。我们要更加紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的新征程上再立新功、再创辉煌。

中华全国总工会主席王东明在大会上发言。

大会在雄壮的《国际歌》声中结束。

中共中央书记处书记，全国人大常委会、国务院、全国政协、中央军委有关领导同志，曾担任全国总工会领导职务的老同志出席大会。

中央党政军群有关部门和北京市负责同志，各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表，各省级总工会代表，2025年全国劳动模范和先进工作者，往届全国劳动模范和先进工作者代表等3000多人参加大会。

深化改革赋能青海文化迸发活力

王大南

文化兴则国兴，文化强则民族强。深化文化体制机制改革是担负新的文化使命的必然要求，是丰富人民精神文化生活的内在要求，是加快适应信息技术迅猛发展新形势的迫切需要，是提升文化软实力和文化传播影响力的时代要求。青海是“三江之源”“中华水塔”，是中华民族文明的发祥地之一、中华民族文化的交融地之一、中华民族精神的展现地之一，孕育了独具特色的生态文化。河湟文化、昆仑文化等独具一格，热水墓群、伏俟城等历史遗址星罗棋布，是中华民族重要的文化资源宝库。新征程新旅途上，我们肩负着深化文化体制机制改革重大使命，要深耕文化沃土和禀赋资源，以改革之勇、创新之力，激发青海文化创新创造活力，为奋力谱写中国式现代化青海篇章提供文化支撑。

聚焦凝心铸魂，推动党的声音“飞入寻常百姓家”

加强党的创新理论武装是深化文化体制机制改革、增强文化创新创造活力的重要保证。推动党的创新理论精准化传播，才能“走向”人民群众，真正“飞入寻常百姓家”。青海多民族聚居，少数民族占全省总人口的49.47%，是全国少数民族人口占比最高和民族区域自治地方面积最大的省，无论是从人口分布、区域特点上说，还是从语言特点、接受习惯上讲，精准把握受众需求，既能针对人民群众普遍理论诉求进行集中化传播，又能针对不同地域、不同领域的群体分众化传播。我们将组建面向农牧民群众、青少年、企业职工、宗教人士等分众化宣讲队伍，完善理论宣讲订单式、文艺式、双语式等新模式，创建理论名师、宣讲名嘴工作室，打造“夏都新声”“理润海东”“育树新语”等“一地一品牌”，孵化理论宣传融媒体品

牌，推出《习语润心》等特色栏目节目。创新部校共建马克思主义学院工作机制，培育全国重点马克思主义学院，建立全省马克思主义学院联盟。创新推进马克思主义理论研究和建设工程，打造青海省党的创新理论融媒传播、青藏高原中华民族共同体研究等重点实验室。建设新型高端专业智库，强化生态保护等重点领域精准化研究阐释，让党的创新理论更加深入人心。

注重数字赋能，生动鲜活讲好青海的“事儿”

推进文化体制机制改革，要深刻把握主流媒体系统性变革的内在要求和深层次要求，推动媒体由局部到整体、由各自探索到系统集成转变。当今，信息技术革命深刻影响着舆论生态、文化生态、传播形态，特别是面对澎湃向前的网络化、数字化、智能化大潮，以“改革引领”和“数字赋能”双轮驱动，做好媒体融合发展，才能推动主力军深耕主战场，打开新闻宣传新天地。青海现有425万网民，互联网普及率高达72.6%，但省内媒体之间尚未打通、实现信息共享，缺少特色化的融媒传播平台等问题是急需解决、需要全力攻坚的难题。我们将推进主流媒体系统性变革、融合性发展，着力建设青海“传播大脑”，贯通省、市（州）、县三级融媒平台，形成全省“一张网”“一朵云”。整合市州所属媒体资源，建强市州融媒体中心，加强县级融媒体中心内容生产品牌化建设。组建青海日报社藏语传播中心、青海广播电视台安多藏语全媒体中心、“大美青海”（藏文版）融媒宣传教育平台，构建“三位一体”藏语全媒体传播矩阵。建立全媒体生产传播评价体系和宣传专项工作机制，分类建立媒体素材库，打造媒体宣传正能量

“稿池”，打造青海“第一视点”宣传品牌。探索建立区域国别研究中心，建设青海国际传播中心，依托环湖赛等重大活动，讲好中国的青海故事。

精心赓续文脉，激活青海文化的“一池春水”

历史文化遗产承载着中华民族的基因和血脉，既需要薪火相传、代代守护，更需要与时俱进、勇于创新；文化遗产是老祖宗留给我们的宝贵财富，赓续中华文脉是强国建设、民族复兴的必然要求。近年来，青海深入把握关于文化建设的战略部署，坚持“两个结合”，把文化作为重要内容、重要支点，培育弘扬守护“中华水塔”的生态文化、探源中华文明的历史文化、挺起民族脊梁的红色文化、构筑精神家园的民族文化、展现时代精神的高原文化“五个文化”。我们将加强文化服务和文化产品供给，建立文化资源直达基层机制，开展文化特派员试点工作，健全民间文化团体管理引导和扶持机制，实施文化惠民创新工程。探索瞿昙寺、热水墓群、宗日遗址等提级管理模式，打造公共文化服务综合体和“标志地”“打卡点”，开发文化体验消费新业态新模式。统筹推进长城、长征、黄河、长江国家文化公园青海段建设，推动设立昆仑国家文化公园。加强革命遗址和工业遗产保护利用，健全中国第一个核武器研制基地旧址保护利用体制机制，推进莫何驼场等红色文化资源挖掘利用，构建“一芯一环多带”生态旅游发展新格局，推动文旅深度融合。

坚决掌握主动，构筑网络风险防控“全链条体系”

随着互联网技术的迅速发展和网络应用领域不断扩展，网络空间日益成为多元社会思潮的集散地和意识形态斗争的主战场、主阵地、最前沿，是新时代意识形态工作的主攻方向、重中之重，意识形态领域许多新情况新问题往往因网而生、因网而增，谁掌握了互联网，谁就能牢牢把握工作的主动权。青海处在意识形态领域斗争的最前沿，做好意

识形态工作对于维护民族团结和社会和谐稳定发挥着至关重要的作用。我们将聚焦互联网主阵地主战场，深化网络综合治理体系建设，建立“两个所有”监管体系，推进新闻宣传和网络舆论一体化管理，健全统一高效的意识形态安全监测预警体系。建立社情民意调查、舆情信息分析、热点问题收集机制，完善“两单一案”，分类建立舆情信息直报点，健全应急响应和值班制度，建立网络舆情处置案例库。推行“应对舆情”与“解决事情”相结合机制，及时回应群众关切、解决网民诉求，更好疏导群众情绪、定调引航。成立青海互联网媒体协会，打造网络文明教育实践基地，提升网上舆论管控引导水平。

坚持同向发力，构建全员动手的“大宣传格局”

宣传思想文化工作涉及的领域越来越多、涵盖的范围越来越广，越来越需要把宣传思想文化工作与经济、政治、文化、社会、生态文明等各领域统筹起来，越来越需要树立大宣传的工作理念。青海多宗教并存，各宗教对群众思想影响较大，通过构建大宣传格局，让“管肚子”和“管脑子”的工作双轮齐驱，有利于更好地维护社会和谐稳定和长治久安。我们将准确把握面临的新形势新任务，贯彻落实《中国共产党宣传工作条例》，从更大视野、更深层次思考，建立跨部门、跨领域、跨行业高效运行的联动工作制度机制，研究打通各领域工作壁垒。用好用活对口援青和东西部协作机制，探索建立精神文明建设、文化数字化战略、文化遗产保护、国家文化公园建设等专项工作机制。完善归口领导和管理工作机制，探索建立宣传思想文化单位目标责任考核评价新模式。加强基层宣传文化阵地建设，构建多元一体的综合服务阵地。加强人才队伍建设，健全干部人才选拔、培养、使用、评价闭合链条。广泛调动“网红”“大V”等网络资源等，推动宣传思想文化领域资源合理优化配置，构建“大宣传”工作体系。

（作者系青海省委常委、宣传部部长）

责任编辑 闫宏伟

德法共治打造清朗网络空间

施郑理

网络空间是亿万民众共同的精神家园。网络空间天朗气清、生态良好，符合人民利益。网络空间乌烟瘴气、生态恶化，不符合人民利益。党的十八大以来，习近平总书记高度重视网络法治工作，强调要坚持依法治网、依法办网、依法上网，让互联网在法治轨道上健康运行。新时代新征程，我们要坚持依法治网和以德润网相结合，积极构建德治与法治交融的动态治理体系，多管齐下、协同发力，共同打造清朗网络空间。

彰显网络空间德治秩序的责任

网络信息庞杂且呈碎片化，如果个体缺少基本的道德约束和辨识能力，极易迷失而沦为乌合之众。德治通过道德修养约束网络主体的行为，避免个体因规则缺位而迷失于从众心理。将个体道德素养、社群公约、社会价值根基相融合，塑造政府、社会、公众共同参与的网络空间动态治理体系，推动形成良好的网络空间环境。这恰是法律力有未及而道德约束恰如其分的领域。

德治划清个体角色转化后的网络空间道德底线。德治是以道德修养约束网络空间主体虚拟交往的有序、和谐，本质上，它是以应然的“善”作用于现实性的人际交往过程，进而形成结构化的伦理关系，从而实现对社会交往的介入与治理。因此，德治依赖于每个参与社会活动的主体在道德价值认同的基础上构建自我约束的道德规范共同体，并以此作为个体行为的准则，进而形成各行为主体间“善”的整体氛围。一方面，德治划清网络空间中个体的自由权利。网络社会空间的实质是个体自由交换信息的平台，使得德治务必避免一刀切和扩大化，务必尊重个体网络空间交往的自由权利，确保网络空间社会的稳定繁

荣，积极营造自由参与、自由创造的网络环境。另一方面，网络空间的自由同现实社会的自由一样是有限度的，即个体的自由行为不得对国家利益、公共利益和他人的利益造成损害。德治将个体由网民向网络公民转化，使其更具明确的社会与政治意义，明确网络公民身份的责任与权利，确证作为群体的共同身份认同与价值追求。在此基础上，树立公民意识，明确公民角色定位，进而确立网络中人的主体性，将公民纳入政治社会化的过程当中，积极培养网民的网络公民参与意识、责任意识、权利与义务意识，从而规范网络公民的言行。

德治促使社群公约成为网络空间道德标准。个体的道德底线具有复杂性、可变性、丰富性和立体性，是个体在网络空间社会交往中逐渐培育生成的，其过程与网络空间环境变迁息息相关，在环境变迁与技术异化的双重作用下，网络道德的真善美标准与假恶丑界定持续重构，如“Thurman猫一杯”伪造巴黎丢作业事件、徐州王某某编造校园暴力案等典型案例表明，流量经济驱动下的失范行为已突破传统道德框架，亟待构建适配网络特性的治理体系。此类事件无不是试图通过嫁接、歪曲、伪造等手段，吸引眼球、博取流量，全然不顾可能造成的负面社会影响。对此，各网络平台陆续出台社群公约以求遏制乱象，如《抖音社区自律公约》《网络社会组织自律公约》等，均强调网络社群交往要遵从合法性、真实性、担责性、保护未成年人、社会公德与公序良俗等原则。然而，社群公约从顶层设计到实践落实，仍需要网络空间德治进行明确的界定。鉴于网络的虚拟性、匿名性、公共性、开放性，以及网络道德与现实道德的差异性，我们必须明确网络道德的具体内容，警醒个体坚守网络

道德规范，以形成良好的网络公共道德，巩固网络道德共识和认同，使得个人和群体共同自觉遵守，以减少网络失范行为发生。同时，需要在全社会范围内加强网络伦理教育，用传统美德和社会主义核心价值观引领网络文化建设和社会公德建设，推动网络道德教育进课堂、进社区、进企业、到个人，实现不同年龄、不同职业、不同地区的教育培训全覆盖，提高广大民众对网络交往行为规范、网络法律和道德规范等的认识，并利用新媒体等进行案例展示，增强民众网络空间行为的权利与义务的意识。

政府兜底缔造网络空间德治的价值根基。个体道德与社群公约需要政府以其公信力担负起公共秩序终极维护者的责任，这种责任是政府通过制度性安排实现德治秩序的再确认与再生产。政府作为公共秩序的制定者、维护者，拥有克服市场外部性的制度优势，能够通过制度性安排将符合公序良俗、数字化生存、网络空间交往环境的道德标准确立为具有价值共识的网络空间德治的价值根基，使得个体道德与社群公约进行联结。政府缔造网络空间德治的价值根基具有两种路径。第一种是社会主义核心价值观的网络空间映射。核心价值观，其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德。社会主义核心价值观将国家、社会 and 个人的价值要求融为一体，无论是面对网络非理性情绪宣泄、人身攻击、煽动对立等极化现象，还是面对西方民粹主义、自由主义等扭曲价值观输入，既能激发正向激励的网络空间主体自律行为，又能凝聚理性共识维护和谐网络空间环境。第二种是制度性信任的持续积累。政府通过构建“规则—过程—结果”的三维信任生产机制，即在规则层面建立透明可预期的道德评价体系，在过程维度完善多元主体参与的协同治理架构，在结果向度形成道德回报的正向激励闭环。这种制度设计使网络空间的道德实践从自律自觉升华为制度自觉，最终实现他律向自律的辩证转化。当技术架构中嵌入的伦理代码与社会运行的道德准则形成同构关系时，网络空间的德治根基便获得了自我强化的内生动力。基于此，德治通过道德修养约

束网络主体的行为，避免个体因规则缺位而陷入从众心理的误区。将个体道德素养、社群公约、社会价值根基相融合，塑造政府、社会、公众共同参与的网路空间动态治理体系，推动形成良好的网络空间环境。

恪守网络空间法治秩序的底线

互联网不是法外之地。近年来，我国相继出台《中华人民共和国网络安全法》《网络信息内容生态治理规定》等相关法律法规，在保护网民合法权益、净化网络舆论环境及保障国家信息安全方面取得积极成效，但面对跨越式发展的网络技术，仍面临诸如立法相对滞后、软法相对失灵等制度性困境，以及网络谣言传播、地域或群体攻讦等现实治理困境。加强网络空间法治化建设任重道远。所谓法治化即通过法律规范实现社会治理，以国家强制力约束社会行为，促进和引导个体回归理性自我。

网络谣言治理的法治效力有待加强。网络谣言作为数字时代的新型社会风险，其破坏性呈现跨域传导特征。突发事件中，个体利用匿名机制模糊关键信息、嫁接虚假情节，致使虚拟空间风险向现实社会外溢。现行法律体系尚未突破物理疆域限制，难以应对网络空间的去边界化特征。同时，法治是主体参与的法治，因此法治化网络空间秩序的建设应结合现实制度安排和网民的“数字化生存”特性进行制度设计。据统计，截至2024年9月，全国公安机关网安部门已办理网络谣言类案件2.7万余起，依法查处造谣传谣网民3.1万余人，依法关停违法违规账号19.9万余个，清理网络谣言信息156.2万余条。但在法条适用、法律规范解释等方面仍将网络暴力局限于传统类型。例如，最高人民法院、最高人民检察院、公安部印发的《关于依法惩治网络暴力违法犯罪的指导意见》中涉及的网络暴力违法犯罪仅包含网络诽谤、侮辱、侵犯公民个人信息、恶意营销等行为，网络恐吓、网络骚扰和网络跟踪等新型网络暴力行为并未纳入现行法律规范体系。

个人信息法律保障机制的系统性困境。据中

国互联网络信息中心发布的第55次《中国互联网络发展状况统计报告》显示，截至2024年12月，我国网民规模达11.08亿人，互联网普及率达78.6%。5G网络的广泛普及和实时沟通的移动终端为网络空间的社交网络构建提供了便利，人们上传的信息以数据化的方式得以留存。注册账户时提交的姓名、性别、身份证号等数据，使用App时后台被获取的位置信息、社交信息、交易信息等数据，均构成人们的数据化生存信息。依据《中华人民共和国网络安全法》《中华人民共和国个人信息保护法》等法律法规，相关条款规定“任何组织、个人不得非法收集、使用、加工、传输他人个人信息，不得非法买卖、提供或者公开他人个人信息；不得从事危害国家安全、公共利益的个人信息处理活动”。但由于法律文本的完备性与实施效能之间存在误差，导致数据化生存信息在被获取和使用过程中并未遵从相关法律要求，存在可能危及个人信息安全的情况。例如，国家互联网信息办公室发布的《国家信息化发展报告（2023年）》显示，2023年累计责令整改10609款App，公开通报和下架2150款违规App；据工信部公开数据，2024年全年责令整改和通报下架5200余款。总的看来，动态监管机制存在结构性缺陷、技术性规范落后于实践发展、救济渠道存在程序性障碍这三大原因表明当前治理单纯依靠法律文本的禁止性规定和行政干预手段，尚未构建起“预防—控制—救济”的完整保障链条。

国内法难以应对国际舆论侵袭。数字技术在让个体间的交流越发便捷的同时，国际社会意识形态、文化、舆论冲击也随之而来。一是属地管辖原则效力受限。当主权国家以属地管辖原则构筑网络空间法律防线时，国际舆论场域中的意识形态渗透、认知操控行为正突破传统法权框架，形成法律治理的结构性盲区。例如，2021年新疆棉事件中，瑞士良好棉花发展协会通过新加坡服务器向中国境内投放虚假信息，中国司法机关因属地原则无法直接追责境外主体。二是平台责任认定失焦。X透明度报告显示，2024年数据中针对政府内容删除请求，平台对中国境内要求的平均响应时间为58分钟且删除率低于20%，而对欧美国

家同类请求的平均响应时间约为36分钟及删除率高于60%。这说明国内相关法律条文等虽然规定了平台责任及内容审核义务，但因“技术中立原则”导致国内法律条款难以突破“避风港”追究平台连带责任。三是深度机器学习带来的规制滞后。马歇尔·埃尔斯泰恩（Marshall Van Alstyne）在研究中指出，TikTok算法在美国大选期间对中国文化符号的隐性污名化传播，其语义偏移度每月递增3.7%。此类通过神经网络参数实现的认知操控，既不符合国内法明示的违法要件，也难以取证。这种文化基因层面的解构，使法律治理陷入“规制滞后性”陷阱。

德法共济构建和谐网络空间秩序

作为现实社会的虚拟映射，网络空间治理不是法治与德治的机械结合，而是通过价值建构与功能互补形成的治理范式跃迁。伴随着网络技术的发展，通过以德固法、以法济德的动态互构打破传统治理模式中的“二元对立”，在价值理性和制度理性的辩证统一中实现治理效能的最优化。

以德固法，夯实良法善治的伦理基础。法治效能的实现有赖于道德根基的支撑。当面对网络空间“群体极化”“网络巴尔干化”，纯粹依赖法治易陷入“规制失灵”：法律对网络暴力的事后追责难以消除社交媒体的群体极化效应，对技术的滞后规制难以应对指数级增长的生成式内容。而道德自律的脆弱性则面临工具理性对价值理性的系统性消解：网络水军的职业化消解道德自律的有效性，流量经济的逐利本质侵蚀价值共识的根基。因此，德法互补具有双向性：法治通过国家强制力为道德共识提供制度保障，德治则通过内在约束填补法律盲区。一方面，将道德融入法律规范。道德融入法律规范需完成两重转化。一是将道德准则转化为法律原则，使法律具有更鲜明的道德导向，引导网络行为主体自觉遵守道德规范。同时，需要警惕道德法律化过程中的“泛道德主义”风险，防止因过度道德立法导致法律丧失技术中立性。对此，需建立道德筛选机制，仅将网络空间中最具共识的“底线道德”

转化为法律规范，保留差异化的道德空间。二是将道德理性制度化，如《中华人民共和国数据安全法》第八条中包含的数据和法律法规、个人责任之间的关系，把道德融入立法内容中。另一方面，以道德促进法律认同。通过开展各种形式的道德教育和宣传活动，如制作道德公益广告、开展网络道德讲座等，提高网络行为主体的道德素养和法律意识，将“数字人权”具象化为行为标准，使其内心认同法律规范，自觉遵守法律要求，减少违法失德行为的发生。例如，利用社交媒体平台，定期推送实践案例为核心的道德法律科普解读，推动AI数字人等新形式的应用以提升科普趣味性，在潜移默化中使个体接受道德和法律的教育，增强对法律规范的尊崇和对道德准则的践行意识。

以法济德，构建制度化的价值闭环。网络空间德治并非虚无的个人道德和社群公约的集合，而是在实践中对隐私保护、算法伦理和技术中立原则的细化与修正，本质上是补全法律法规无法覆盖的网络空间治理领域，通过法律系统实现道德的制度性升华。以法济德，以“制度性道德”与“道德性制度”的双向转化，形成网络治理的价值闭环。例如，《中华人民共和国民法典》确立的“诚信原则”在网络侵权中的延伸适用、《中华人民共和国数据安全法》对“科技向善”理念的制度转化，均显现法律对道德价值的吸收内化。一方面，要明确法律责任。针对网络谣言、隐私侵犯等网络空间中的违法失德行为，应进一步细化和完善相关法律法规，分层分级分类明确各类行为的法律责任，使法律规范能够精准地涵盖网络空间中的各种复杂情况，为德治提供坚实的法律依据。例如，对网络暴力中常见的侮辱、诽谤、恶意中伤等行为构建明确量刑标准等，使“有法可依、执法必严”，从而有效约束和惩治这些行为，为道德规范的践行提供法律支撑。但是需避免陷入法律万能主义的误区，在网络谣言治理中应建立“法律惩戒+平台自治+用户教育”的三维体系。另一方面，以宪法为核心加强不同法律法规的协调性。要梳理和整合涉及网络空间治理的法律法规，以宪法为核心，主动解

决不同法规间适用冲突的问题，确保法律体系内部的协调统一，提高法律的适用性和权威性，使德治能够在一致的法律框架下有序开展。

德法协同，网络空间治理范式的系统跃迁。网络空间治理范式的创新在于构建法治与德治的非对称互补性治理模式。这种互补性表现为系统的治理要素拓展，即超越“法律规制”或“道德至上”的简单叙事，在制度设计中注入道德温度、在价值塑造中筑牢法治根基。根据国际电信联盟发布的网络治理成熟度指数，综合运用法律与道德等工具的国家得分（均值96.2/100）显著高于单一工具国家（47.2/100）。这种辩证的“有机结合”动态治理模式需要在三个层面实现范式跃迁。一是治理逻辑层面，将“事后规制”向“过程融入”转化。如欧盟《数字服务法》通过算法透明度义务，将道德考量前置至技术设计环节；《人工智能法案》将“人类尊严”设定为算法设计的道德红线。二是权力结构层面，由“中心化控制”转向“政府主导下多元化制衡”，即构建政府监管、平台履责、用户监督的协同机制，强化执法监督和定向激励相融合，共同推动形成良好的网络空间环境。实践中可适当借鉴德国《网络执法法》，要求平台内容审查必须同时满足合法性和合伦理性。三是价值生产层面，将“实体规范”转向“程序正义”，即通过投诉反馈、算法优化等程序机制，实现价值冲突的制度化解解。

“礼乐所由起，百年积德而后兴也。”网络空间治理同礼乐兴起一样，需要漫长的、系统的综合考量和细致调整。网络空间秩序的维护和治理是一个复杂的系统工程，需要德治与法治相互结合形成长效机制，德治能发挥道德的教化作用，提高网民的自律性；法治能提供法律保障，规范网民的行为。只有将德治与法治相结合，才能共同构建良好的网络空间秩序，营造清朗和谐的网络文化，推动网络空间健康发展。

（执笔人：肖俊鹏 刘兴云）



责任编辑 孙 强

数字编辑 何雨蔚

“立德树人”的“第二个结合”意涵

方红姣

习近平总书记在2024年全国教育大会上指出，“建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。“立德树人”注重以人为本、以德为先，通过教育引导，使学生明德知耻，树牢社会主义核心价值观，立报国强国大志向，努力成为堪当强国建设、民族复兴大任的时代新人。这一理念体现了马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，是中国式现代化教育的理论创新和实践创新。

对“人”的关注是“第二个结合”的契合点

马克思主义从社会关系的角度把握人的本质，中华优秀传统文化也把人安放在家国天下之中，二者都反对把人看作孤立的个体。

马克思主义重视人，对“人”有深刻的理解。“人”是以现实的、活生生的个人为前提，是与自然相对立的、从事实践活动的人。他从社会关系的角度强调，“人”不仅仅是生物学意义上的人，更是从事物质生产的、劳动着的社会的人。进而指出，人的本质是社会关系的总和。马克思一方面强调“群体”的意义，另一方面也未忽视个人的作用。社会是由“人”构成的，因此，每个人能够自由发展，便成为一切人能够自由发展的必要条件。人的自由发展是人的自觉、自愿及自我的发展，是在人与自然、人与社会及人与人的关系中建立起来的。一个人只有在社会性的相互作用和社会化的建构中才能实现自我发展。人的“自由发展”，不仅揭示了人发展的

自由性，同时也凸显了人发展的全面性。“人的全面发展”强调人的劳动能力的全面发展，既包含智力和体力的充分发展，也包含人的道德、才能和志趣的和谐统一发展。人的全面发展是具有历史性与现实性的，它不能是独立于社会关系之外的“发展”，一定是在丰富的社会关系中逐渐形成的具有现实性的“发展”。

人的本质是社会性的，这在中国古代经典著作中也有阐发。习近平总书记在十九届中央政治局第三十七次集体学习时的讲话中指出：“中华文化历来强调对人的尊重和关怀，孔子的‘古之为政，爱人为大’，孟子的‘为天下得人者谓之仁’，荀子的人‘最为天下贵’，墨子的‘兼相爱’，都强调人的自身价值。古人还说：‘万物之中，以人为贵。’‘济大事者，必以人为本。’‘理天下者，以人为本。’”肯定了中华优秀传统文化对于“人”的关注，并援引《礼记》《孟子》《荀子》《墨子》《说苑》《三国志》《贞观政要》之语以证之，这些都体现出中华优秀传统文化与马克思主义进行结合的契合之处。儒学的核心概念“仁”正是强调人的这种社会关系。东汉许慎在其《说文解字》中，解“仁”为“亲也。从人从二”^[1]，人与人之间的亲密关系即为“仁”。“仁”的关系在不断扩充中逐渐完善，即《大学》所提出的修身、齐家、治国、平天下。这种不断扩充的行为道家也有论及，如《道德经》强调：“修之于身，其德乃真；修之于家，其德乃余；修之于乡，其德乃长；修之于邦，其德乃丰；修之于天下，其德乃普。”在中国古代哲学思想中，个人的发展始终都是面向着人与人、人与家、人与国等社会关系而存在的。

对“德”的弘扬为推进中国式现代化提供道德滋养

中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，是一条全面协调可持续的现代化发展路径。育人的根本首先在于立德，在中华优秀传统文化中也有“明明德”“君子之德风”“克明俊德”之语，都肯定了“德”在人才培养中的重要意义。中华优秀传统文化对于“德”与“德育”的倡导，为推进中国式现代化提供丰厚的道德滋养。

中华优秀传统文化崇德尚德。“德，升也。从彳惠声。”“彳”不仅有道路的含义，还表示行动之意，强调“德”一定是在某种行为中才能得到彰显。《论语》言：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”“道”通“导”，有引导之意。引导即为引者在前以道（导）后者。只有引导者以“德”导民，并且真正地行“德”，民众才会从心里归服。“道”与“明”不仅指引导与彰显，还带有教育的含义。教民以“德”，使民明“德”并行于“德”，才能真正发挥“德”的作用，从而达到《尚书》中所描述的“黎民于变时雍”，天下百姓亲善和睦的政治状态。

中国古代先贤并非从抽象的角度来理解“德”，而是将其落于生活实践中。“德”更强调“工夫”，即用力而“行”的一面。“德”包含由孝、悌所生发出的一系列内在的德性与外在的德行。当“德”行之于外时，自身所蕴含的规范性便会作用于行动。“德”的内涵在发展过程中逐渐丰富，既包含人伦的道德教化，也包含社会秩序的构建。它不仅具有文化性，还具有社会性与政治性。这正与马克思主义哲学思想有着内在契合性。

马克思认为，人的道德其实是一种基于经济基础而产生的社会意识形态。从历史唯物主义角度来看，不是意识决定生活，而是生活决定意识。“道德”与“现实”是紧密相连的，同时，“道德”也受到了“现实”的制约。因此，真正

的道德应该建立在“现实的人”的基础之上，而不是处在虚幻的离群索居和固定不变状态中的人。德育在马克思、恩格斯思想中属于上层建筑的范畴。对于德育的需求亦是人之为人的内在需求。按照马克思主义理论，随着社会的进步，人需要提高自身素质，其中不仅包括体力和智力，还包括人的道德品质。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中提出：“环境正是由人来改变的，而教育者本人一定是受教育的。”^[2]“受教育”随着社会制度的变革而发生改变，是一个动态的而非一成不变的过程。“教育者”同时也是“受教育者”，只有“教育者”在“实践”中不断学习和进步，才能在真正意义上教育他人。而德育又是教育的重要组成部分，它既是“立德树人”的基础，又是维护社会稳定的重要保障，是促进社会主义核心价值观得以实现的重要途径。我国社会主义教育就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，其中德育是至关重要的一环。

“立德树人”是“第二个结合”的生动体现

“立德树人”的目的不只是为了提高个人的道德修养，更是通过“德”而传承和弘扬中华优秀传统文化，努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展。习近平总书记在继承中国传统“德”的观念基础上，融汇马克思主义人本思想，提出新时代社会主义道德建设要求和目标。早在2014年，他在北京大学师生座谈会上就强调“核心价值观，其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德”^[3]，并指出青年人应该要在“勤学”“修德”“明辨”“笃实”四个方面下功夫，凸显了党和国家对于“德”的重视。不论是“功夫”还是“学问”，都应该在“道德”的基础上展开，这样才能得到正确且有价值的运用。

国无德不兴，人无德不立，在国家与人民两个层面上突出了“道德”的重要性，教育正是使

“道德”得以实现的重要路径。只要人民心中形成善良的道德意愿和道德情感，就拥有了一种“道德”的动力。同时，正确的道德判断和道德责任也需要通过教育完成，不断培养个人和集体的道德践行能力，由此引导人们自觉向往道德、追求道德、遵守道德，使道德成为生活中的一部分，从而过上一种向上向善的生活。

想要“立德树人”的人必先立己，这就对育人者提出了更高且更基础的要求。言其“更高”，是指以德立己不是一朝一夕、断断续续的过程，而是一个持之以恒、坚持不懈的过程，这个过程是艰难的；言其“更基础”，意指作为教育者，既然以德教人，那么自己首先应该有德，否则“立德树人”便无法真正展开。对于“德”的培养，同中国特色社会主义发展道路是一脉相承的，既要有远大的目标，又要脚踏实地，不仅是一种高远的立意，更需要踏实地践行，一步一步稳步前进。习近平总书记将马克思主义和中华优秀传统文化比喻成“魂脉”和“根脉”，只有在坚持二者相结合的条件下，才能真正做到守正创新，才能不走“封闭僵化”和“改旗易帜”这两条“死路”。

“立德树人”的理论价值与现实意义

“立德树人”是在坚持“第二个结合”即马克思主义同中华优秀传统文化相结合的实践中形成的，具有重要的理论价值和现实意义。

就“立德树人”的理论价值而言，其一，丰富了马克思主义教育理论。“立德树人”的教育理念是“两个结合”的理论成果。教育是国之大计、党之大计，当代中国面临着各种复杂社会问题和多元价值观念冲击，需要培养具有高尚道德情操的人才，以适应社会发展的需要。“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，重视道德教化也是中华优秀传统文化的思想精髓。其二，深化了对教育本质的认识。教育应立德为先，修身为本，这一理念明确了教育的本质不仅是知识的传授，更是注重品格的塑造和人格的

培养。其三，推动了教育方式的转变。“立德树人”是教育改革的重要目标之一，其成效是检验学校一切工作的根本标准。教育的对象是“人”，教育的目的在于提升学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。这就使得教育形式实现了由应试教育到素质教育的转变。

从现实层面来看，其一，“立德树人”成为新时代人才培养的重要途径。新时代人才不仅需要较高的文化素养和扎实的专业技能，更要具备高尚的品德和强烈的社会责任感。通过“立德树人”，可以培养学生树立远大的社会主义理想，拥有浓厚的爱国情操，具有较强的团队合作精神和综合能力，成为时代新人。其二，“立德树人”是推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的重要力量。这一理念不仅可以使学生提升文化自信，形成对中华优秀传统文化的强烈认同感，教师还可以在教育教学过程中，推动传统文化与现代文化的交融与创新，为中华优秀传统文化的传承和发展注入新的活力。

参考文献

- [1] 许慎撰，段玉裁注：《说文解字注》，浙江古籍出版社2010年版，第365页。
- [2] 《马克思恩格斯全集》第3卷，人民出版社1972年版，第4页。
- [3] 《青年要自觉践行社会主义核心价值观》，《十八大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社2016年版，第3页。
- [作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心湘潭大学基地研究员、湘潭大学哲学与历史文化学院（碧泉书院）教授；湘潭大学哲学与历史文化学院博士林娜对本文有贡献。本文系国家社会科学基金项目“现代新儒家与传统伦理的创造性转化”阶段性成果]



责任编辑 张德莹 隆
数字编辑 何雨蔚

教育家精神的守正创新逻辑理路

王同印

2023年教师节前夕，习近平总书记从六个维度对教育家精神进行阐释，为高素质教师队伍建设和高素质教育提供了根本遵循，彰显出鲜明的中国特色和时代特征。教育家精神是新时代中国教育者特有的精神特质，是“两个结合”特别是“第二个结合”的重要产物，体现了对马克思主义的守正创新和对中华优秀传统文化的赓续弘扬，为新时代教育强国建设注入了精神动力。

在历史逻辑视野下，教育家精神是中国的特有气质和品格

知史以鉴今、读史以明志，历史是最好的教科书。遵循历史发展规律和文化发展自觉，深刻剖析不同阶段、不同时期教育领域“物、事、人、魂”的内涵要义，有助于更好理解教育家精神“源起何方”“价值所向”的本质问题，促进教育家精神“大本大源”研究，推动中华优秀传统文化守正创新、与时俱进。教育家精神是中华优秀教育思想适应中国特色社会主义教育强国建设需要的最新成果，是中华优秀传统文化的时代结晶，进一步丰富和发展了习近平文化思想。作为中国共产党人精神谱系的组成部分，教育家精神与工匠精神、科学家精神、劳模精神等职业精神一脉相承，既饱含时代意蕴又兼具人文气质，是历史性和人民性的结合，是实践论与文化史的统一。从中国式现代化的战略高度思考，教育家精神是习近平总书记对新时代高水平教师队伍发展建设的最新指示，总揽教育科技人才一体化发展全局的科学论断，有助于推动新时代教育改革和中国式现代化建设。

中国特有的教育家精神闪耀着马克思主义同中华优秀传统文化融通契合的真理光芒。

“师者，传道授业解惑也”“师者，人之楷模也”“不愤不启，不悱不发”等传统师道文化凝聚了中国古代先贤的育人智慧，为中国特色教育理论创新发展提供了借鉴。在丰厚的历史文脉和千年的文化传承滋养下，我国教育机制、育人理念、教学方法等核心要素不断健全，教育者“德高为师、身正为范”的形象深入人心，教育科学指向性和服务针对性更加突出鲜明。习近平总书记多次就“培养什么人、为谁培养人、怎样培养人”这个教育的根本问题进行阐释，指明了中国式现代化“教育何为”的前进方向，为人民教师和教育工作者“怎么干”提供了根本遵循。新时代中国教育发展改革的一系列重大部署、重要论断，充分体现了教育的政治属性、人民属性、战略属性，指明了中国特色社会主义教育的发展道路。西方价值体系下的教育强调个人主义和英雄主义，局限于“本位小我”的道德领域。中国特色社会主义教育体系要求将“国之大者”摆在首要位置，更强调“为党育人、为国育才”，注重追求全人类共同发展。概括来说，教育家精神是“第二个结合”科学实践的新产物，赋予了新时代立德树人工程“活”的灵魂，体现了新征程大国良师的精神风貌和价值旨归。

百余年来，中国革命、建设、改革各个时期，广大教育工作者始终围绕社会主义先进文化的前进方向，担负起推动民族发展进步的历史使命。在新民主主义革命时期，知识分子坚定革命风骨、高举红色火种，以真理力量感染人、用革命精神鼓舞人，以“星星之火、可以

燎原”的豪情壮志，无惧生死传播马克思主义真理，开展马克思主义教育理论探索，不仅为党培养了大批革命人才、储备了一批教育骨干，同时也奠定了党的教育思想基础。在社会主义革命和建设时期，教师积极投身社会建设，继承和发展党的教育路线，全面响应党的号召，厚植爱国主义情怀，坚定不移听党话跟党走，自觉服从党和国家事业发展需要，扎根中国大地办教育，将个人命运融入祖国建设发展和时代浪潮之中，艰苦奋斗、勇担使命、无私奉献，展现了大爱无言的赤子情怀。在改革开放和社会主义现代化建设时期，广大教师和教育工作者积极投身改革发展，在“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的方针指引下，全面深化马克思主义理论认识，坚定不移走中国特色社会主义教育道路，大力推动教育教学改革，着力构建中国特色教育体系，持续推动完善教育现代化理论，为推动经济社会发展作出了重要贡献。

在理论逻辑视野下，中华优秀传统文化是教育家精神守正创新的“根脉”之源

研究教育家精神的关键在于弄明白守正创新之源是什么，要正确认识社会性质和理论选择的关系，坚定历史自信、文化自信，创造性地推动认识论和价值观建构，从而激发出教育强国、文化强国建设的精神力量。中华优秀传统文化植根于中国人特有的精神世界，构建了中华民族与时俱进的文化脉络，是中华文明连续性、创新性、统一性、包容性、和平性的生动体现，是中华文明能够绵延不绝并始终生机勃勃的智慧结晶。教育家精神是马克思主义的“魂脉”和中华优秀传统文化的“根脉”同频共振的有机结合，是马克思主义扎根中国教育实践同中华优秀传统师道文化相互融合的新创作。新时代教育家精神的发展过程也是马克思主义中国化时代化的理论创新过程。以“传道、授业、解惑”为追求的职业发展定位和以

“立德树人、为人师表”为根本的师德师风文化，在指导中国教育发展实践过程中，展现出新的规律性认识，实现新的思想升华。

创新创造是文化保持旺盛生命力的关键所在。守正创新作为习近平新时代中国特色社会主义思想“六个必须坚持”的重要立场观点方法，具有鲜明的马克思主义科学属性和真理属性，是马克思主义中国化时代化的原创性论点。习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出，对文化建设来说，守正才能不迷失自我、不迷失方向，创新才能把握时代、引领时代。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央继承发扬中国传统尊师重教的优秀文化，不断深化中国教育现代化的理论认识和实践探索，结合新时代教师职业要求、职责定位，凝练出中国特有的教育家精神。经由“两个结合”，既传承了中国优秀传统文化中教育理念，又赋予了教育家精神特有的现代价值。

教育家精神的六个方面相辅相成、互为依托，在特有的中华精神文明和道德价值视野下，呈现出多维度、多层次的全新概念，体现出中华文化的多样性、丰富性和民族性。“心有大我、至诚报国”的理想信念与“天下兴亡，匹夫有责”的家国情怀相契合，彰显了为中华民族伟大复兴培养人才的责任担当；“言为士则、行为世范”的道德情操与“以行立教，以德立身”的美好人格相契合，彰显了率先垂范的严格自律；“启智润心、因材施教”的育人智慧与“以人为本，有教无类”的施教原则相契合，彰显了全面发展的育人智慧；“勤学笃行、求是创新”的躬耕态度与“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”的治学态度相契合，彰显了知行合一的优秀品质；“乐教爱生、甘于奉献”的仁爱之心与“学而不厌、诲人不倦”的价值信仰相契合，彰显了甘为人梯的思想境界；“胸怀天下、以文化人”的弘道追求与“大道之行，天下为公”的视野格局相契合，彰显了人类命运共同体建设的辩证哲学。因此，教育家精神根植于中华优

秀传统文化，并守正创新地推动文化创造性转化、创新性发展。

在实践逻辑视野下，教育家精神为新时代教育强国建设贡献精神伟力

教育家精神承载着推动社会主义现代化建设的强烈愿景，其生成、延续、演变、创新过程具有鲜明历史特点和时代发展属性。首先，教育家精神具有中华优秀传统文化与社会主义教育现代化相契合的历史必然性，经马克思主义真理激活的中华优秀传统文化因子，激发出教育强国建设内驱力，坚定了社会主义文化自信，进一步回答了中国特色社会主义为什么“好”。其次，教育家精神具有马克思主义中国化与党的理论创新相融通的时代必然性，党和国家事业发展的过程也是马克思主义指导中国实践并不断深化中国化时代化认识、推动理论创新的过程，中国教育发展壮大的实践逻辑表明，马克思主义“行”。

新时代以来，以习近平同志为核心的党中央准确识变、科学应变、积极求变、有效施策，从马克思主义中国化时代化的全局视野思考教育，从治国理政的战略高度谋划教育，提出教育现代化建设的一系列重要论述和重大论断，对全面推进教育强国建设进行科学阐释和有效部署。如今，我国先进教育工作者、优秀科技工作者争相涌现，教育领域新成果百花齐放，多维进发的教育力量构筑起教育强国建设的坚强基石。广大教育工作者要将教育家精神内化为思想引领和行动指南，以更加坚定的信念立德树人、更加强烈的担当干事创业、更加饱满的情怀创新实践，争当推动教育强国建设的排头兵。

习近平总书记在全国教育大会上指出，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。教育强国建设是一项系统工程，更注重凝聚各领域、全方面工作合力。教育家精神作为新时代教育实践的根本遵循，其目标指向就是建设

现代化教育强国，助力实现中华民族伟大复兴。培育和弘扬新时代中国特有的教育家精神，要坚持以马克思主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实为党育人、为国育才使命，加快推进教育现代化建设，以教育强国新成绩服务中华民族伟大复兴新伟业。教师是教育的基础性工作。只有拥有教育家情怀、践行教育家精神，广大教师才能更加坚定“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，更加自觉抵御意识形态渗透，坚守思想政治阵线，讲好中国故事、传播好中国声音，弘扬正能量、唱响主旋律，让教育始终为民族复兴、强国建设服务。教育家精神的继承发扬同属于社会主义文化建设的重要内容，有助于提升全社会精神文明建设水平。习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出，“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命”。培育和弘扬新时代中国特有的教育家精神，要遵循文化发展规律，把学习贯彻习近平文化思想摆在突出位置，丰富和发展中华优秀传统文化理论，坚持社会主义文化认同，站稳育人为本文化立场，厚植教师队伍文化根基，增强教育群体文化自信，营造全社会尊师重教文化生态，扎实推动教育强国建设迈出自信自立的新步伐。

中国特有的教育家精神全面描绘了新时代教师职业发展样态，闪耀着马克思主义教育理论的真理光芒，是对我国优秀传统文化和教育精神的创新诠释，是推动教育高质量发展和建成教育强国的精神动能。深学细照笃行中国特有的教育家精神，要求我们要做到遵循文化发展连续性创新性的内在规律，将马克思主义思想精髓与中华文化精华有机贯通，聚焦新时代中国特色社会主义实践需要，守正创新地将文化自信聚变为新的精神文明优势，转化为新的时代发展动能。

（作者系山东航空学院党委委员、组织部部长）



责任编辑 祁琪
数字编辑 何雨蔚

在保障国家能源安全中当好标杆旗帜

李世铭

2019年9月26日，习近平总书记致大庆油田发现60周年的贺信，充分肯定了大庆油田60年来为国家创造的巨大物质财富和宝贵精神财富，对大庆油田肩负起当好标杆旗帜、建设百年油田的重大责任提出新的更高要求。这不仅是对大庆油田的高度重视和深切关怀，也是对中国石油工业的极大鼓舞和有力鞭策，是我们做好工作的行动指南和根本遵循。要深刻把握习近平总书记贺信的丰富内涵和精神实质，胸怀“国之大者”，牢记重大嘱托，大力弘扬大庆精神、铁人精神，始终高唱“我为祖国献石油”的主旋律，在保障国家能源安全中砥砺奋斗。

充分发挥安全支撑作用，坚决当好践行国有企业责任使命的“顶梁柱”

能源安全是关系国家经济社会发展的全局性、战略性问题，对国家繁荣发展、人民生活改善、社会长治久安至关重要。国有企业是中国特色社会主义的重要物质基础和政治基础，是中国特色社会主义经济的“顶梁柱”。在保障国家能源安全上，国有企业的地位和作用无可替代，也责无旁贷。面对新形势新任务，石油行业要牢记习近平总书记重大嘱托，坚决扛起责任使命，始终围绕“把能源的饭碗牢牢端在自己手里”这个根本要求，以对党忠诚、听党指挥、为党尽责的政治责任感，聚焦党的二十大关于“在关系安全发展的领域加快补齐短板，提升战略性资源供应保障能力”的决策部署，以保障国家油气核心需求、提高能源高效供给能力为己任，加大国内油气勘探开发力度，全力推进高效勘探和油气增储

上产，充分发挥油气资源生产自给的“压舱石”作用，推进海外油气业务布局优化和高质量发展，加快油气储备体系建设，不断提升全球资源配置能力，筑牢担当能源保供“顶梁柱”的根基，为实现人民对美好生活的向往提供有力能源保障，为实现中华民族伟大复兴贡献石油力量。

充分发挥科技创新作用，坚决当好实现高水平科技自立自强的“国家队”

习近平总书记指出：“关键核心技术是要不来、买不来、讨不来的。”“努力实现关键核心技术自主可控，把创新主动权、发展主动权牢牢掌握在自己手中。”科技创新能力是增强核心竞争力的重要基石，是掌握未来发展主动权、增强核心功能的关键所在。推动能源科技实现高水平自立自强，已成为把握新一轮科技革命和产业变革机遇、赢得创新发展主动权的大势所趋，是保障国家能源安全的战略前提。石油行业只有深入实施创新驱动发展战略，把科技的命脉牢牢掌握在自己手中，才能不断提升我国能源发展的独立性、自主性、安全性。要始终以国家战略需求为导向，坚持把科技创新作为第一战略，把推动能源科技实现高水平自立自强作为重中之重，立足“快速突破”支撑当前、“久久为功”引领未来，健全完善科技创新体制机制，加快培育一流创新人才队伍，集聚力量加强原创性引领性科技攻关，打好关键核心技术攻坚战，组织攻克一批具有战略性、革命性意义的重大关键技术，着力解决找油找气“关键核心技术”问题，有效支撑引领油气业务发展，努力实现能源科技自立自

强，不断增强作为科技创新“国家队”的发展竞争力。

充分发挥产业控制作用，坚决当好建设现代化能源和化工产业体系的“领头羊”

建设美丽中国，推进中国式现代化，必须坚定不移加快能源绿色转型，推动经济社会发展建立在能源资源清洁高效和可持续利用基础之上。提高产业链供应链韧性和安全水平，推动油气与化工产业转型升级迈向产业链中高端，引领战略性新兴产业和未来产业发展，是能源化工领域国有企业的重大使命责任。深入贯彻习近平生态文明思想和“四个革命、一个合作”能源安全新战略，统筹好发展与安全、稳增长和调结构的关系，围绕服务国家重大战略实施和促进国民经济稳增长，坚持提升能源安全保障能力与绿色低碳转型协同发力，加快战略性新兴产业布局，瞄准非常规油气、新能源、新材料等战略性新兴产业，以及深地深海能源等未来产业，开辟新赛道、塑造新动能，在未来能源产业竞争中把握主动权。充分发挥产业规模优势、综合一体化优势，传统油气产业要围绕产业链部署创新链，未来产业要围绕创新链部署产业链，不断提高油气产业链供应链韧性和安全水平，为实现能源本质安全、中华民族永续发展提供不竭动能。

充分发挥“关键一招”作用，坚决当好进一步全面深化改革纵深推进的“示范者”

习近平总书记指出：“石油战线始终是共和国改革发展的一面旗帜。”“推进国有企业改革，要有利于国有资本保值增值，有利于提高国有经济竞争力，有利于放大国有资本功能。”“三个有利于”标准是国有企业改革之“魂”，建立完善中国特色现代企业制度是国有企业改革之方向。进一步全面深化改革，是发挥国有企业改革示范作用的具体行动，是增强发展内生动力、破解突出矛盾、实现高质量发展的重大举措。深入贯彻落实党的二十届三中全会精神和党中央关于深化国资国企改革、

油气体制改革重大决策部署，紧紧围绕建设中国特色现代企业制度，统筹好改革、发展和稳定，突出问题导向、目标导向、结果导向，坚持党的领导与完善企业治理有机统一，深入贯彻“两个一以贯之”，系统优化企业治理体系，持续推进业务结构重组优化，不断完善体制机制，优化提升管控模式，加快推进企业治理体系和治理能力现代化，为奋进能源高质量发展、建设世界一流企业提供强大动力和制度保障。

充分发挥育人铸魂作用，坚决当好大力弘扬大庆精神、铁人精神的“擎旗手”

习近平总书记强调：“石油精神是攻坚克难、夺取胜利的宝贵财富，什么时候都不能丢。”“要大力弘扬以‘苦干实干’‘三老四严’为核心的石油精神，深挖其蕴含的时代内涵，凝聚新时期干事创业的精神力量。”石油精神和大庆精神、铁人精神历史同根、精神同源、价值同向，永远是石油行业凝聚力量、攻坚克难、夺取胜利的强大精神支柱和宝贵精神财富。我们要从伟大精神中汲取信仰力量、引领价值追求、凝聚信心意志，始终把弘扬石油精神和大庆精神、铁人精神作为神圣使命、政治担当和文化责任，抓在经常、落在平常、融在日常，当好秉承红色基因、赓续精神血脉的“擎旗手”，自觉传承中华优秀传统文化，积极践行社会主义核心价值观，大力推进新时代石油先进文化建设，永葆石油人“感党恩、听党话、跟党走”的鲜亮底色，始终坚守“兴油为党、兴油报国”的使命追求，构筑党的建设新优势，培育精神文化新高地，打造铁人式员工队伍，让石油精神和大庆精神、铁人精神薪火相传，成为保障国家能源安全最基本最深沉最持久的强大精神力量。

（作者单位：中海油能源发展股份有限公司）



责任编辑 孙 强
数字编辑 何雨蔚

内容提要：习近平总书记指出，“要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力”。为推动思想政治工作大力挺进互联网主战场，加强网络思政工作相关理论和实践问题研究，本期围绕“数智技术+思政”进行专题研讨。

算法技术对网络意识形态建设的冲击及应对

周利生 刘可馨

当前，算法推荐作为主导着现代信息分发的新兴技术，为网络意识形态建设带来全新的发展契机，由算法推荐所产生的负面效应也引发了社会的诸多忧虑与反思。在算法技术盛行的人工智能时代，推进网络意识形态建设需要得到合理关切。

算法推荐：网络意识形态建设的困境

“传播两极化”冲击网络意识形态的主导力。商业资本裹挟算法技术，加剧网络空间的“信息传播两极化”。受商业资本驱使，算法平台将增加信息曝光量与提升平台用户黏性作为应对市场竞争的手段，放任大量迎合用户喜好但意义缺失的信息泛滥，压缩正能量信息的生存空间，不断加剧信息传播两极分化的局面，导致网络空间中的主流意识形态“缺场”，网络意识形态建设面临内容边缘化的挑战，难以发挥其凝聚价值共识与净化网络环境的社会功能。过程监管的滞后性，难以有效应对网络空间的“信息传播两极化”。现阶段的算法技术虽能够直接识别并筛选出带有敏感词汇的显性信息，但无法准确迅速地识别精心伪装且语义隐晦的非主流意识形态信息。这些信息往往通过巧妙包装，成功规避算法的监测，导致信息传播两极分化的现象加剧。同时，算法技术的强大机器学习能力使其运行与发展愈发复杂与不可预见，增加了意识形态风险的识别、审核与治理难度，为网络意识形态安全带来了极大的挑战。

“过滤气泡”效应离散网络意识形态的整合力。阻碍信息的自由流动，导致信息窄化与观念固

化。协同过滤算法基于用户画像构建信息聚类，有针对性地推送同质化信息，限制了用户接触多元信息的机会与渠道，导致用户信息接收的窄化。而在技术运作与自身心理调适的共同作用下，用户倾向于择取与自身价值立场相符的信息内容，导致其认知视野受限，观念逐渐固化。加剧群体间价值分化，致使主流价值观聚合困难。算法技术对异质信息的过滤与个体排斥异质信息的心理，致使不同群体间的关系疏离、隔阂加深、价值分化。同时，同质信息的反复叠加与群体内部的深入交流，使得受众的认同感与归属感不断提升，群体内部的凝聚力加强，加大群体间的交流难度，价值分化与矛盾对立也愈发突出，最终形成群体内高度同质化、群体外高度差异化的现象，导致主流价值观聚合困难，阻碍网络意识形态整合作用的发挥。

“信息茧房”效应弱化网络意识形态的认同力。致使用户陷入主体性困境。算法技术通过分析用户画像特征，实现信源的定向推荐，使用户在信息过载的网络空间中愈发依赖算法定制信源，以择取所需信息，而自动屏蔽具有权威性与价值性的信源与信息。算法与用户的双向选择，一定程度限制了用户信息获取的主体性，将其局限在特定的信息框架内，造成视野窄化与思维定式，加速“信息茧房”的形成，最终阻断主流意识形态的传播路径，为凝聚社会价值共识带来挑战。助长网络的泛娱乐化倾向。部分算法平台为追求利益最大化以“流量”与“热度”作为信息筛选的标准。有的算法平台深谙网络成瘾机制，通过迎合用户偏好增强用户黏性，生产大量博人眼球的低俗内容以赚取流量，

导致“信息茧房”的结构更加稳固与单一，用户沉浸在虚拟的娱乐狂欢中，排斥主流意识形态的信息，最终丧失理想信念。

系统施策：网络意识形态建设的应对策略

强化算法技术价值引领，为网络意识形态建设提供技术支撑。一是算法技术开发环节要强化主流意识形态的价值引导。加强对工程师、研发人员和算法媒体等算法主体的主流意识形态教育，整体把控算法的技术标准、预期用途和应用范围，及时矫正潜在的价值偏差。二是算法内容培育环节要健全完善优质算法内容池。要在信息分发的源头注入更多优质信息，提高主流意识形态信息的空间占比，保证个性化信息推送与主流意识形态信息推送之间的动态平衡，还要注重信息的源头把关，提前剔除与主流意识形态相悖的负面信息。三是算法内容分发环节要优化算法推送与监管模式。通过挖掘用户潜在正能量兴趣点以勾勒完整用户画像，进而反向推送无直接兴趣但符合主流意识形态要求的信息。优化人机协作过程监管模式，在机器尽可能剔除低俗与虚假的非主流意识形态信息的基础上，及时将难以定性的信息提交给把关人员复核，最大程度降低负面信息被采用并推送的概率。

深化算法应用平台建设，为网络意识形态建设搭建网络载体。面对市场媒体的崛起与主流媒体用户保有量走低的现实挑战，主流媒体平台应充分接纳与利用算法技术进行智能化升级，借助算法流量机制推送主流意识形态内容，组建由技术人员与意识形态工作者共同参与的专业队伍，积极生产适合算法传播的主流意识形态信息，为算法内容池注入既个性化又符合主流价值观的内容。市场媒体平台要以主流价值导向推动算法平台的内容体系与服务机制优化，既要包含用户感兴趣的热点信息，又要融入符合主流意识形态的内容，为网络意识形态建设营造优质文化环境。

增强主体算法思维能力，为网络意识形态建设夯实人文基础。一是要提升主体算法素养，理解与把握算法推荐的内在运作规律。用户要深谙算法的基本运作逻辑，透过算法现象看清隐藏在算法背

后的权力渗透和资本介入；要保持清醒认知以应对算法技术的负面影响，自觉与自主地规避算法隐性风险；要学会驾驭算法逻辑，借助算法推荐的推送机制，对自我特点与知识盲点进行精准定位，高效筛选出自身所需信息资源，实现算法为我所用。二是要提升主体信息素养，主动甄别与规避算法空间的负面信息。用户需要明确自身信息需求，善用网络技术丰富信息获取，挖掘并充分利用所需信息；增强信息筛选能力与价值辨识能力，主动规避低俗、虚假与无意义的信息；主动生产与择取主流意识形态信息，提升高质量信息的推送概率。三是要强化主体判断能力，自觉规范与优化用户自身网络行为。用户需要提升应对负面信息的判断与反制能力，主动批判与主流价值观相悖的信息，通过屏蔽负面信息等自主行为，掌握信息获取主导权，向算法亮明自身态度。

加强算法领域法治监管，为网络意识形态建设营造清朗环境。一方面，要积极完善算法应用领域的法律法规与行业监管制度。国家相关部门应积极完善与制定算法治理的针对性法律法规，提升算法治理领域的立法效率、前瞻性和实效性。行业内要积极推进自治，倡导各大网络媒体平台建立自治组织，统一行业内的平台准入、运营和退出机制，完善信息管理制度，实现行业良性有序发展。相关管理部门需压实平台算法安全主体责任，厘清算法技术的主体责任和权力划归，明确设置算法平台“红线”，对触碰“红线”的平台采取加大惩罚力度与约谈整改的双重措施，推动算法长效治理。另一方面，要加强相关算法主体的法治意识与技术伦理的软性约束。算法平台应增强法治意识，在收集用户信息时遵循知情性与合法性原则，主动承担起保护用户数据隐私的责任，合理调控用户隐私权与算法运作的利益关系。算法从业者应明确算法推荐的伦理界限，遵守职业道德并提升职业道德水平，以正面伦理价值导向助推网络意识形态建设的有序开展。

（作者分别系江西师范大学党委常委、副校长，教授；江西师范大学马克思主义学院博士研究生）



责任编辑 孙 强

数字编辑 何雨蔚

生成式人工智能融入高校思政工作的机遇挑战

薛思雅

当前,生成式人工智能(生成式AI)日新月异,从ChatGPT到我国自主研发的DeepSeek,模型精细化程度越来越高,迭代速度越来越快,在高校思政工作领域的应用已从工具性辅助层面迈向系统性变革新阶段。生成式AI的应用推广给高校思政工作带来了机遇挑战:一方面,生成式AI为高校思政工作注入新的活力;另一方面,其潜在的数据风险与价值偏差可能误导学生的价值观。高校必须坚持底线思维,在防范风险的同时充分挖掘和发挥生成式AI的技术优势,建立完善的风险防控与伦理治理体系。

生成式人工智能激发高校思政工作活力

数字化浪潮下,生成式AI打破了传统思政教育的诸多局限,在资源供给、过程管理、场景拓展方面推动着高校思政工作的系统性变革,深刻重塑着高校思政工作格局。

重构教育资源供给模式。生成式AI依赖海量数据进行模型训练和内容生成,可快速产出贴合需求的智慧教育内容,加大了教育资源供给的速度、广度和深度。如北方工业大学开发的“计算思政智能体”,可以自动生成与课程知识点关联的思政元素,提升“课程思政”的时效性。能够进行跨文化叙事,将“人类命运共同体”理念转化为契合不同文化语境的表达,提升国际传播效能。跨文化叙事的模拟还能为学生展现同一概念体系在不同文化、社会环境下产生的社会反响。

优化精准思政实现路径。生成式AI可以通过分析数据、对话为学生“画像”,精准识别学生需求、精准供给教育内容、精准评估育人效果,优化思政工作开展路径。建立学习诊断引擎,通过对话分析识别学生的认知偏差,假设学生对马克思主义基本原理相关知识有误解,就可以根据其认知偏差实时推送

有针对性、趣味性的学习资源,及时纠偏,甚至可以识别潜在的价值观偏差并实时推送干预内容,进行预警。深化情感计算应用,动态监测学生心理状态,对焦虑、抑郁倾向等进行预警,根据学生的实际情况实施符合其自身特点的干预。构建自适应的教学路径,根据学生专业、年级、兴趣、能力差异,为不同班级设计个性化的思政课教学方案,也可以帮助不同学生制订差异化的学习计划。

拓展思政教育时空边界。生成式AI与虚拟现实(VR)、增强现实(AR)技术的融合,突破了传统课堂的时空局限,拓展了教育场景的边界。建立跨时空对话系统,如今基于人物传记数据构建的“历史人物数字人”,可实现与学生的智能交互,让学生在对话、握手等富有真实感的互动中加深对人物、事件的理解。建立红色教育元宇宙,打造“重走长征路”等数字场景,激活学生在虚拟现实中的情感体验,强化理想信念。进行社会思潮模拟实验,构建虚拟的网络环境和舆情事件,设定事件背景、人物角色、初始舆论观点分布等,让学生在模拟挑战中提升应对能力。

生成式人工智能对高校思政工作的挑战

生成式AI的深度融入为高校思政工作带来机遇,也对传统思政工作模式提出信息安全、价值导向、人机关系层面的风险挑战,亟待高校思政工作者深入研究。

形成信息安全隐患。生成式AI在信息采集和处理时,可能会在不经意间突破边界采集到敏感信息,形成信息安全隐患。一方面,高校思政工作涉及大量的敏感个人信息和思想动态等数据,若数据采集、存储或使用不当,或集中存储在云端的学生信息遭遇黑客攻击,极有可能引发隐私泄露风险。另一方面,学生普遍对数据风险认知不足,缺乏对个人隐私信息的保

护意识，为获得更精准的AI反馈，他们可能在对话中透露家庭背景、心理健康状况、个人身份、住址等敏感信息，进行过度自我披露。

存在价值导向风险。生成式AI本身是一种不具备价值判断的语言模型，各类意识形态的信息都有可能成为数据库海量参数和训练数据的一部分，高校思政工作也要警惕生成式AI介入后可能引发的意识形态风险。国际主流生成式AI模型（如ChatGPT）的训练数据以英文为主，在回答政治类问题时倾向于采用西方话语体系，其生成的文本有可能与社会主义核心价值观形成隐性冲突；若基础数据中掺杂着历史虚无主义等错误导向信息，生成式AI在处理和生成新信息时就会传递不良价值导向，干扰学生对历史事实、社会发展规律的正确认知。

加剧人机关系异化。人机关系异化就是在人与机器的互动中，技术逐渐脱离人的控制、反客为主，导致人类在认知、情感、社会关系等方面出现疏离或扭曲的现象。生成式AI融入高校思政重构了传统的人机关系，正在改变教育主体的认知习惯与互动模式，可能会削弱师生的主体地位。师生如果过度依赖AI生成内容，放弃对复杂问题的辩证思考，便会逐渐丧失独立思考能力，影响自身专业创新能力的提升。人机关系异化还表现为师生情感联结弱化，虚拟化身、数字教师等技术的普及，可能会削弱传统课堂中的眼神交流、肢体语言等情感传递；学生也许可以拥有24小时在线的“AI辅导员”，但少了真实可感的情感、动作的反馈，程式化的回应也会让学生产生“被敷衍”感。

风险防控与伦理治理体系的构建

面对生成式AI带来的机遇和挑战，为实现趋利避害，在有效防范风险的同时充分释放技术潜能推动工作创新，需要以底线思维建立风险防控与伦理治理体系。

建立“红蓝对抗”审核机制。“红蓝对抗”机制是通过模拟真实攻击与防御场景，评估和提升组织安全能力的一种系统性方法。在防范意识形态和价值导向偏差风险过程中，高校可将生成式AI的风险抵御能力从被动响应升级为主动防御，在技术应

用中筑牢意识形态安全底线。要做好内容安全审核，使用党的创新理论训练判别模型，对AI生成内容进行意识形态审查，并由人工协同纠偏，对高风险内容设置人工复审机制，建立“AI初筛+专家终审”的混合审核流程。还要实现算法透明化，要求模型展示推理逻辑，检验其决策是否符合主流价值观；着眼于本土化模型的开发与应用设计“思政逻辑层”，将思想政治教育的相关理念、目标等，通过一定的逻辑架构和算法设计融入AI系统中，促进AI在与人的交互中主动进行价值引领。

完善数据治理制度。如果说“红蓝对抗”机制是战略上的考量，那数据治理就是战术上的应对，要构建“技术可控、风险可溯、责任可究”的数据治理体系。一方面，强化数据分级管理，建立智能数据中台，根据数据敏感度与使用场景，针对公开数据、内部数据、敏感数据等分级制定管理标准，并结合舆情动态调整分级标签；从采集、存储各个环节进行数据的全生命周期管控，必要时设定自动删除规则。另一方面，组建跨学科伦理委员会，包括法学领域的资深专家、数据安全保障的工程师、深耕思政教育一线的教师、来自不同年级和专业的学生代表以及伦理学领域的权威学者，共同对智能推荐系统的算法逻辑进行审查，明确数据使用的边界与责任。

提升教育主体的数字素养。风险防范最终要依靠人，依靠教育主体，要双管齐下促进师生数字素养的提升。促进教师从AI工具应用能力到价值引领能力的提升，教师通过实操工作坊掌握智能备课、课堂互动设计及学情分析的方法，推动教学模式创新，避免陷入技术依赖；强化教师的技术伦理意识，以案例教学训练教师辨识生成内容的意识形态风险，明确工具使用边界。培养学生批判性思维，开设相关通识课揭示AI生成内容的随机性与偏见来源，帮助学生技术祛魅；在思政课堂引入“人机辩论”模式，引导学生在对抗性思辨中强化自主思考的意识。

〔作者系中国地质大学（北京）地球科学与资源学院副教授〕



责任编辑 张德莹隆

数字编辑 何雨蔚

生成式人工智能在高校思政课中的应用

谢 硕 何玉芳

2025年1月，中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》强调，要实施国家教育数字化战略，以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势。面对生成式人工智能（生成式AI）技术带来的深刻变革，作为承担着立德树人根本任务的高校思政课需结合时代趋势，深入探究生成式AI应用于高校思政课的现实机遇、潜在风险与实践路径，推动新时代思想政治教育数字化创新发展。

紧抓人工智能发展机遇，激发数字化育人新活力

随着生成式人工智能的迅猛发展和广泛应用，高校思政课要抓住新一代科技革命的发展机遇，不断激发数字化教学新活力，创新数字化育人新模式。

智能生成教学资源，实现人机协同新模式。生成式AI技术通过对知识的创新性生产与整合，为传统文本式的思想理论内容提供更鲜活生动的展现范式；通过故事化叙述、游戏化互动等课堂导入方式激发学生学习兴趣，为教师备课提供教学灵感，丰富和完善教学构想；通过理清知识脉络和授课思路，帮助教师梳理和整合思政知识要点，形成兼具知识性和创新性的思政教学方案。

智能激发主体潜能，注入主动探索新动力。生成式AI技术突破传统课堂单向灌输的教学模式，精准洞察学生的学习特点与需求，以人机交互新模式为学生提供个性化、沉浸式的自适应学习体验；根据学生学习行为和偏好智能推荐个性化、立体化的多模态思政教育知识资源，助力学生开拓视野；助力打造虚实结合的智能教学场景，以生动的图像和视频等形式实现知识可视化，让学生在沉浸式的场景体验中深层次理解思政知识。

智能评估教学效果，增添精准反馈新效能。生

成式AI技术通过智能化的教学管理系统和数据分析平台，实现对教师教学过程的动态监测和精准评估，为教师提供科学的教学反馈和决策支持；及时捕捉和分析学生的各项学习行为数据，发现学生在学习过程中的潜在问题和需求，为教师提供更为细致、精准的教学反馈建议，以便教师及时调整教学策略，提升教学效率。

智能拓展育人空间，构建知识共享新平台。生成式AI技术充分发挥思政“智能助教”作用，打破时空限制，通过交互对话为学生提供及时有效的“一对一”学习指导，赋予学生学习自主权；将优质教育资源进行整合，搭建知识共享新平台，在一定程度上解决部分地区师资力量不足、教育资源落后等问题，缩小不同地区间的教育“数字鸿沟”，促进教育公平发展。

审慎对待潜在应用风险，推动数字思政健康发展

生成式AI技术在教育领域的应用与发展为数字化教育改革提供了强大动力，为教育创新增添了生成式智能引擎。然而，在享受技术红利的同时，应深入剖析并审慎应对生成式AI在高校思政课应用过程中的潜在风险，推动数字思政的健康发展。

主体技术依赖风险。一方面，教师若依赖生成式AI技术的“数据投喂”，便有可能忽视自身在教学创新中的主体地位，甚至出现“技术全能”的幻觉，辩证思维 and 创新能力有所退化，导致思政课堂内容趋于同质化，缺乏理论讲授深度；另一方面，生成式AI技术拟人化的精准回答使得学生在获取便捷高效信息的同时，也可能会催生思维惰性，阻碍其主体性发展，抑制其独立思考 and 创新的积极性。此外，师生情感交流与互动在技术依赖下或被削弱，人文关怀悄然流失，致使教育过程偏离“育人育心”的初衷。

智能算法偏见风险。一方面,算法会根据学生的交互对话记录和偏好来推荐内容,看似贴心,实则可能使学生陷入“自我强化”的信息闭环中,失去对多元观点的包容性和理解力;另一方面,如果生成式AI的数据集主要来源于某一特定的群体或视角,那么算法在生成内容时可能会无意中加强某一特定群体的观点。由于学生在应用生成式AI过程中无法透视算法决策的内部过程,可能陷入“信息茧房”,限制其认知多样性发展。

主流价值弱化风险。一方面,在生成式AI获取的海量数据信息中,既有符合我国主流意识形态的优质内容,也可能会掺杂着诸多非主流甚至违背社会主义核心价值观的错误内容,若思政课教师在授课过程中未及时甄别改正,可能在一定程度上影响青年学生进行正确的价值判断和选择;另一方面,当前生成式AI的算法运行机制不健全,不可避免地会出现将正确的思想政治教育内容错误过滤的风险。

数据隐私安全风险。一方面,基于大数据分析的个性化生成内容往往依赖于对用户行为的深度挖掘,师生隐私在数字化的浪潮中变得异常“透明”。从数据的采集、存储、处理到应用,一旦某个环节出现疏漏,都可能导致其隐私泄露,带来不可预知的风险;另一方面,生成式AI技术的“算法黑箱”特性也加剧了数据隐私保护的复杂性。师生在享受生成式AI带来的即时交互与个性化学习体验时,也可能在不知不觉中成为隐私数据的“裸泳者”。

探索技术融合应用路径,提升思政铸魂育人实效

深入推进新时代高校思政课数字化创新发展,要积极探索生成式AI技术与高校思政课的融合路径,提升铸魂育人实效。

立足以人为本,提升主体智能素养。思政课教师作为育人主体要做到增强智能信息甄别能力,提升自身专业素养,确保其授课内容符合主流意识形态;增强智能技术应用能力,主动学习和掌握生成式AI产品的对话指南和引导训练,发挥技术“为我所用”的效果,探索数字化教学新模式;增强智能素养教育能力,坚持以人为本的教育理念,引导学生利用马克思主义的科学方法

审视生成式AI技术,辨别数字化信息资源中潜在的意识形态问题,提高思辨能力。

优化算法逻辑,强化智能伦理规范。在算法起始阶段,要优化算法代码逻辑,兼顾技术规范与教育伦理,明确界定合法合规的数据来源,智能过滤错误数据信息;在算法推送阶段,要推动生成式AI算法创新,兼顾个性化推荐与信息盲点监测,打破信息壁垒,同时建立严格的数据筛查机制,将智能筛查与人工审核相结合,确保内容导向正确;在算法落地阶段,要加强高校、数据专家和思政课教师的交流合作,协同搭建我国自主研发且可靠安全的AI思政育人平台,引导人工智能精准服务于高校思政课数字化创新。

筑牢思想阵地,创新数字应用模式。在创新教育场景方面,要根据思政课教学目标和内容,推动生成式AI与虚拟现实技术、增强现实技术相结合,创设数字思政虚拟场景,打造沉浸式智慧思政课堂;在丰富话语表达方面,要利用生成式AI技术将时政热点融入思政课教学过程,增强思政课的吸引力感染力;在加强教育评价方面,要将传统的“面对面”情感交流与智能情感分析相结合,及时了解学生的思想动态与学习需求,构建和谐融洽的新型师生关系。

加强顶层设计,完善数据监管体系。首先,制定生成式AI应用于高校思政课的相关体制机制,明确生成式AI在高校思政课中的应用范围及访问权限等,形成一套完整的数据安全管理框架;其次,建立跨部门、跨学科的协同监管机制,定期对应用情况进行数据安全评估,及时有效保护数据隐私;最后,建立责任追究与处罚制度,细化思政课中使用生成式AI技术的数据安全管理责任,促进数字化教育的健康发展。

高校思政课数字化发展要紧紧围绕立德树人这一根本任务,着力发挥思政引领力,审慎看待生成式AI技术应用风险与挑战,以“育人之道”驾驭“技术之器”,为培养堪当民族复兴大任的时代新人、实现教育强国的发展目标注入强大动能。

(作者单位:北京交通大学马克思主义学院)



责任编辑 祁 琪

数字编辑 何雨蔚

数智技术赋能军队思政课建设

闫国栋 高跃群

习近平总书记指出：“要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。”当前，人工智能、云计算、区块链、物联网、大数据等数智技术迅猛发展和广泛应用，正深刻改变人们的思维、生活、学习方式。时代变了，教育对象变了，思政课建设也必须跟着变。数智技术与思政课的深度融合是守正创新推动思政课建设内涵式发展的必由之路。迫切需要因时而进、因势而新，积极探索数智技术赋能思政课的有效路径，使思政课更好落实立德树人、为战育人根本任务。

打造数智平台，实现教学资源共建共享

思政课教学只有跟上时代，不断备课、常讲常新才能取得较好教学效果。数智技术可以对大量的数据进行自动化存储和智能化排序，形成大容量、精准化、可调用的虚拟数据资源库。打造数智平台，对国内外的事实、案例、素材等教学资源进行有效整合、动态更新，可以提高教学资源的配置和使用效率，为教员革新思维和拓宽视野提供有力支撑。一是共建数智教学平台。要举全社会之力，强化军委机关、战区、军种部队、军事院校等多主体联合共建，运用好地方的思政课课程资源平台，形成集课件讲义、案例材料、名师精课等优质教学素材为一体的教学资源库，为思政课教员打造专属的数智教学平台。二是扩大教学资源共享。依托数智教学平台，思政课教员通过在线慕课、直播课程、专题研讨、同课异构等方式进行协同备课、经验分享，实现从“单兵作战”向“集团作战”转变，有力推动教学资源的传播更新与信息交流，促进教员间相互取长补短。三是拓展优质资源供给。数智教学平台的数据资源，以用户需求为导向，供思政课教员快速检索、自由组合，并灵活

选用各模块功能，实现教学资源的个性化供给和服务，有效提升教员的备课效率和媒介素养。

运用数智技术，实现教学内容精准供给

思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透。只有紧贴官兵思想实际讲道理，才能找准穴位、把准脉搏。从教育对象看，部队官兵成分结构发生了深刻变化，文化程度、经历阅历、个人追求差异大，思维方式和行为方式同过去比有了很大不同。数智技术可以精准掌握官兵思想动态，推动实现“需要什么，供给什么”的精准教育，使思政课育人模式从“大雨漫灌”向“精准滴灌”转变。一是用大数据采集和分析技术全面捕捉官兵思想动态。坚持“技术为善”原则，通过多维度数据采集和分析，集合算法模型，整合课堂互动数据、线上学习行为数据、社会热点舆情参与数据以及个人成长档案等，生成蕴含官兵思想情感动态的信息数据源。二是用大数据画像技术精准分析官兵教育需求。基于数据挖掘生成官兵认知画像，利用自然语言处理（NLP）深入分析官兵思想观念、价值取向、行为方式、精神文化需求，使思政课教员对官兵教育需求形成精准认知。三是用大数据推送技术实现教学内容精准供给。基于数据挖掘与用户画像，准确找到官兵的思想困惑和兴趣爱好，针对不同官兵群体的教育需求，采用协同过滤算法推送适配内容，实现思政课教学的层次化指导、差异化实施，有效增强教学的针对性和实效性。

依托数智虚拟，打造多维立体教学场景

思政课教学要依托和创设情境，才能更好达到启智润心的效果。从所处时代看，部队官兵大多属

于“网生代”，互联网已深度融入其生活。增强现实技术（AR）、混合现实技术（MR）、虚拟现实技术（VR）等数智技术，将思政课教学从单一场域拓展为多维场域，能够使官兵沉浸于思政教育的情境之中，有效增强思政课教学的吸引力和感召力。一方面，数智技术实现思政课教学场景的虚拟呈现。数智技术打破了空间界限对思政课教学场景的束缚，运用数智孪生等技术，以现场直播、情景模拟、VR全景图像等形式，可以对红色革命旧址、历史纪念馆、博物馆等资料和场景进行虚拟呈现，使官兵可以在军营中身临其境，增强思想改造的彻底性。例如，海军某部建起“VR智慧党建展厅”和“AR智慧沙盘”体验室，官兵借助VR手段近距离触摸红色历史、感悟使命担当。另一方面，数智技术实现思政课教学虚拟场景的再造。部分历史事件、革命遗迹、英雄人物等无法通过VR全景拍摄进行呈现，但数智技术的数智修复、三维建模、虚拟人等也可用于还原再现这些虚拟教学场景，推动思政课教学实现知识性和趣味性相统一。例如，军事科学院某部采用3D建模等技术，将军史陈列和史料文物进行数智化处理，运用在可交互网络教育平台，使“网络+”课堂成为越来越多年轻官兵的“打卡地”。

借助数智工具，促进师生之间有效互动

坚持教师主导性与学生主体性相统一，是思政课教学的内在遵循。当前，思政课教学中普遍存在着教育者与受教育者之间缺乏有效互动和沟通的问题，导致教育过程枯燥乏味，难以解开官兵思想深处的“扣”。数智技术突破教学中教育者与受教育者之间的互动结构，为思政课教学提供全新的互动方式和情感体验，有效增强教学的亲和力和感染力。一方面，借助数字工具增强教学生动性。数字工具的有效融入，能够为师生之间有效互动提供个性化、场景化的实时交互场域，拓展师生之间交流互动的方式方法。例如，北部战区某海军航空兵，在机关设主课堂，连线海军博物馆、舰载机训练场、雷达站等多个授课现场，让红色讲解员、精武标兵、平凡岗位官兵

连线，实现同步授课、实时互动。另一方面，借助数字工具营造课堂良好氛围。把智能机器人等先进元素巧妙融入智慧思政课教学课堂，打破了以往“教员讲授、学员聆听”的单向知识传递模式，使双向深度参与、合作以及讨论逐渐成为主流。例如，联勤保障部队某部，在党史学习教育中，适应新时代官兵接受习惯，引入“弹幕式”教学方法，实现台上台下一体互动，以实时评论的方式开启畅聊式学习。

强化数智治理，科学建构智能教学评价

教学评价作为教学活动的关键一环，是检验教学质量、衡量教学效果、提升教学水平的重要途径。数智技术与思政课教学评价的模型建构以及反馈运用具有高度的内在契合性，发挥数据收集、数据分析、差异对比等功能，能够有效提升思政课教学评价的客观性和专业性，助力思政课教员实时准确把握官兵学习实效。一是教学评价内容客观化。通过使用人脸识别、行为研判、情感计算等数智感知技术分析官兵现实表现，基于数据量化指标体系智能分析评估教学目标、互动效果、情感体验的实现程度，提高教学评价的真实性和可信度。二是教学评价反馈专业化。依托人工智能综合审视思政课教学过程中的各项要素，运用回归分析、神经网络算法等统计方法，使教学评价方法向全程素养测评转变，基于相关数据的深度挖掘分析生成改进意见，不断优化教学策略。三是教学评价模型科学化。运用数智技术全学段、全过程抓取思政课教学即时数据，搭建教学资源动态更新、数据画像精准监测的教学评价模型，实现过程性的即时反馈与诊断性的结果反馈相统一，为定制适合官兵的学习计划和教育方案提供科学依据。

（作者分别系国防科技大学军政基础教育学院博士研究生；国防科技大学政治工作部政研室主任、高级工程师）



责任编辑 孙 强

数字编辑 何雨蔚

红色校史文化融入高校艺术人才培养

陈 艳 王 敬

底蕴深厚的红色校史文化是一所大学的精神血脉，也是珍贵的育人资源。党的十八大以来，习近平总书记在地方考察调研时反复强调要用好红色资源，传承好红色基因，把红色江山世世代代传下去。在高校艺术人才培养过程中，充分挖掘好、利用好红色校史文化资源，发挥其启智润心、凝心铸魂作用，有助于全面提高艺术人才培养质量，培养更多担负起新的文化使命的时代新人。

赓续校史精神文脉，挖掘红色资源的育人价值

校史文化作为最重要的校本文化之一存在于大学校园中，能够潜移默化影响学生的学习、生活。随着创新型人才的社会需求不断增长，利用校史中的红色资源激活当代艺术高校学生的使命感、责任感，在知识传授的同时培养学生实践技能等一系列问题，成为艺术类人才培养转变教育理念、创新育人模式、培养高素质人才的迫切需要，对于增强当代艺术类高校学生爱国主义教育，坚定他们的理想信念具有重要意义。

首先，红色校史文化有助于艺术类高校学生树立正确的理想信念、坚定“四个自信”，增强政治责任感和历史使命感。红色校史文化是中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革实践中创造的，主要包括物质和精神两个层面的内容。它是集结了人民群众力量、凝聚了中华民族精神的一种特殊文化形态，是具有资政育人意义的独特的历史遗存。作为真实可信的客观历史见证，红色校史文化更易于在当代大学生心中产生认同，尤其通过史料文物展览、融合红色校史文化

的创作实践等形式的濡染，能有效地培育他们的文化自信和民族认同感。

其次，红色校史文化有助于增强艺术类高校思政课的政治属性，为人才培养、艺术创作、思想文化传播提供精神引领。红色校史文化蕴含着丰富的教育资源，反映了历史精神、社会关系和风土人文，将其融入高校美育体系，有助于提升学生人文素养和审美能力，提高学生综合素质。习近平总书记在文联十一大、中国作协十大开幕式上的讲话中指出：“以文化人，更能凝结心灵；以艺通心，更易沟通世界。”将红色校史文化融入艺术类高校思政课教学，有助于思政课程坚持正确方向、增强政治属性，对于个性张扬特性鲜明的艺术类高校学生极具精神激励和价值引领作用。而将其融入专业教学与艺术创作，可以让学生的作品传递正确的价值观，对更多人的精神世界产生感化教育作用。

最后，红色校史文化是形成艺术教育特色办学、高质量发展的着力点，是新时代高校提升教育内涵的不可或缺的精神内核。每一所高校都拥有自己的精神特质。目前我国拥有近百年校史的大学累计100余所，这些高校中既有涵盖艺术教育的综合大学，也有专业艺术类高校。在新中国艺术教育发展历程中，每一所高校在各个领域都发挥了不可磨灭的贡献，也形成了不同领域的校史文化资源。艺术类高校的红色校史文化作为一所大学的精神血脉，能够沉淀出独有的精神品质，使学生在丰富而具有独特历史内涵的滋养中紧扣时代脉搏，坚守以人民为中心的创作立场，成为传承先进文化的中坚

力量。发挥红色校史资源在高校艺术教育中的价值引领作用,对拓展大学艺术教育办学思路、提高艺术专业办学水平、形成鲜明的办学特色,意义重大而深远。

创新艺术人才培养模式,拓展红色资源融入教育路径

红色资源是“正心”“树德”的标杆,凸显艺术人才培养的政治向度。高校教育可结合“三全育人”的教育实践,将红色资源融入艺术类高校文化传承、学术研究、思政课教学、专业课教育等方方面面,探索艺术人才培养模式与践行路径的创新。

红色校史资源融入艺术专业教学与创作。新时代,我国对艺术人才培养要求是多维度的,除了专业技能,更重要的是“培养全面发展的人”。红色校史文化具有思政属性,与美育紧密联系,共同构成了美与善的价值取向。学校可成立红色资源艺术课题组,将红色校史文化资源融入艺术专业教材编写。研发红色资源艺术类教学课程,构建红色艺术学科体系。打造多维度的“理论教育+技能提升+实践锻炼”团校培训体系,建设红色文化创新平台,为学生提供学术交流和实践活动的机会,促进红色资源与现实社会的结合和创新。通过开展科研项目和社会实践,形成红色文化创新的成果和实践模式。根据各类艺术专业特点,充分运用现代科学技术,打造沉浸式、互动式学习情境,激发学生学习兴趣。充分运用VR/AR技术,微电影、微动漫等契合当下艺术类高校学生接受习惯的载体进行教学与红色主题艺术创作。

红色校史资源融入思政课建设。红色校史文化是中国特色社会主义文化的重要组成部分,既是革命文化也是社会主义先进文化,不仅能通过培养艺术人才的思政课教学弘扬革命传统、传承革命精神,更具有与时代发展同向同行的教育内涵。充分挖掘、利用校史资源,特别是红色校史文化,让艺术学生深刻理解革命文化和社会主义先

进文化的内涵要义。在加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和形势政策教育的同时,让学生自觉做到知史爱党、知史爱国。以文化人,强化高校红色校史文化融合的顶层设计,科学推进思政课守正创新,优化红色资源理论教育方法、手段,提升教育的思想高度,推行“红色资源+艺术+思政”的教学模式,实现红色资源融入的最大化、最优化。在教学过程中适当进行翻转课堂活动,开拓红色引领的“双创”(具备创新能力与创业精神)人才培育模式,将红色资源向创新创业教育资源有效转化。传承校史红色基因,丰富育人实践载体。借助大学生在艺术创作、艺术设计等方面的独特优势,探索乡村振兴等社会实践,使艺术美育形成新的社会实践育人模式,赋予思政教育时代性特征。围绕红色校史文化资源对学生学习成果及教师教学成果进行评估,定期收集师生反馈,完善人才教育评价体系,确保思政教学质量有效提升。

红色校史资源融入校园文化建设。加强红色校史文化宣传,要通过学校官方媒体、微信公众号等多方平台策划宣传,用好人工智能、VR/AR、大数据等信息技术,对红色校史文化遗产进行全景式、立体式、延伸式的场景展示展览。结合校史文化研究定期为艺术类高校学生举办创新研讨会、名家讲坛等,搭建文化艺术交流与学术研讨平台。邀请艺术大师、设计师、艺术家、企业家、名校名师等参与研讨、献计献策,为中华优秀传统文化、中华传统美学的传承发展提供导向与航标。鼓励学生用艺术方式演绎红色校史故事,以校史题材创作红色微电影等,举办校史文化问答、主题演讲、情景剧等丰富的校园文化活动。让红色校史变为可感知、可参与的沉浸式体验。

(作者分别系鲁迅美术学院马克思主义学院教授;鲁迅美术学院党委宣传部编辑)



责任编辑 张德莹隆
数字编辑 何雨蔚

智媒体视域下红色资源融入大学生思政教育

江倩倩

习近平总书记指出,“教育数字化,是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口”。以智媒体技术为代表的数字技术以其异军突起之势为红色资源育人提供了全新思考维度。智媒体基于人工智能、大数据、物联网、5G等技术,能够突破时空限制,有效推动红色资源育人的话语创新,拉近其与大学生之间的情感距离,进而使其得到年轻一代大学生内心深处的认可,激发他们对红色资源的自觉讲述,促进红色资源创新转化。

智媒体为红色资源融入思政教育带来新机遇

红色资源的内核是社会主义核心价值观,对于当代大学生坚定文化自信、锤炼精神品格、进行生涯抉择起着重要的引领作用。红色资源本身是具象的、多样的、有感染力的,一直以来都是大学生思政教育的重要载体。智媒体及与之相关的数字技术为红色资源育人带来了新机遇。

“智媒叙事”推动话语创新。智媒叙事能够精准匹配大学生的兴趣与需求,制定稳定有效的共鸣策略,使红色话语更加通俗化、生活化、时代化。一是智媒叙事使红色话语更丰富。传统红色资源育人多采用广播式的单向度输出模式,往往显得“曲高和寡”。智媒体则构筑了一个“万物皆媒”的多元叙事生态,能够为红色资源提供多样化的育人样态和多向度的对话环境,使话语体系更加完善和丰富。二是能够有效拓展红色多元视角。通过智媒技术,可以将红色资源的海量信息进行充分整合,为红色资源育人提供更加丰富的数据资源和多元视角,满足不同学生的学习需求。三是可以使育人效果评估更精准。利用智

能算法,能够准确预测大学生的兴趣和偏好,生成定制化的红色育人产品和学习方案,也可对大学生的学习情况进行有效评估,精准进行全流程育人效果把控。

“身心在场”拉近情感距离。智媒体能够将红色资源育人过程中枯燥、说教的部分转化为具象化的“身临其境”,使大学生从“旁观者”向“亲历者”转变,增强育人时效。一是场景再造强化在场体验。与传统媒介系统不同,智媒体有着强大的场景再造能力。借助AI+XR、直播、音视频等新技术可以造就一个逼真的红色资源“元宇宙”,综合多种感官刺激强化用户在场体验感。二是创新转码植入共同记忆。红色资源是中华民族共同的集体记忆,智媒体在抽象的红色符号中加入可感可知的视听元素,对红色资源进行了创新转码,更有利于植入共同的集体记忆。三是个体表达引发情感共鸣。智媒时代,人人都是信息中心,广场式宏大叙事更容易被个体具象表达所替代,红色资源个性化智媒体产品能够有效拉近其与大学生之间的心理距离,更容易产生情感共鸣。

拆解“围墙”突破时空限制。智媒体可以塑造一个红色资源育人“新时空”:学习空间无限延伸、学习场景随时变换、学习主体在人与机器之间随意流动。一是育人触角得到全时空延伸。海量红色数据可通过智媒体瞬间获取,课程设置和讲授将完全跳脱时间空间限制,以社交方式迅速触达相关群体,接收效率大大提高。二是红色文化传播效能得到提升。智媒体使创作和分享变得更加容易,为大学生兼具“创作者”与“传播者”两种身份提供了可能,也为其积极参与红色文化内容共创分享提供了便利。三是智能交互激发主体自我教育。当前红色资源育人活动中,学

生扮演的是被动参与和接收的角色，教育主体地位体现不明显。以生成式AI为代表的智媒体的交互性将大大提升学生的学习参与度，激发主体的自我教育。

红色资源融入大学生思政教育的“智媒+”实践路径

智媒体视域下红色资源融入大学生思想政治教育，主要从提升媒介化表达能力、构建互动反馈机制、拓展育人空间三个方面入手。

提升红色资源的媒介化表达能力。作为“网生一代”，媒介对于当代大学生群体而言具有天然的亲和性，能够拉近红色资源与大学生之间距离。可充分利用智媒体对红色资源进行“话语转码”，着力提升红色资源的媒介化表达能力。一是要创新育人载体。随着新兴“媒介物”的出现，人使用媒介的过程中，时间的碎片化和空间的伴随性越来越显著。红色资源融入思想政治教育，需要从这些新兴“媒介物”入手，开辟新的育人载体。二是要增强在场体验。红色资源承载着中华民族共同的集体记忆，将育人模式由“现场”转化为“在场”，将学生从教育客体转为用户主体，不仅能加深学生对其中蕴含着的主流价值的理解，也能促进红色资源由“他之记忆”向“我之记忆”转化。三是要进行话语转变。智媒时代，“受众”变为“用户”，视频化的表达、去中心化叙事、双向情感流动是当前的主要话语特征。红色教育话语也应当将宏大叙事转为个体具象叙事，引发大学生的共情与共鸣。

构建融入思想政治教育的互动反馈机制。可通过智媒体的交互性，分析大学生的个体学习行为数据，建立基于红色资源育人全流程的互动反馈机制，有的放矢地进行育人效果质控。一是要精准定位需求。依托算法和大数据，精准定位大学生对于红色资源的偏好和需求，提供定制化的培养方案、精准匹配相关红色资源课程或教育模式。二是要加强人机协同交互。AIGC时代的人机交互，有利于找到红色资源与当代大学生的情感联结点。例如，借助生成式人工智能“复活”红

色历史人物，或者采用数字虚拟偶像、陪伴式AI讲师进行朋辈启迪，使青年自主选择学习内容、实时表达自身感悟，实现人机共同进化。三是要促进红色产品众创。智媒体时代，人人都是创作者。可引导大学生以实践的方式参与到红色产品的内容生产和创新传播过程中，鼓励其以创作者的身份，探寻红色故事、实现自我教育。

以“跨界融通”拓展红色资源育人空间。智媒体的出现，加速红色资源育人在知识整合、人才培养、跨界合作等方面进行转型与探索。一是要将知识深度融合。可利用智媒体进行“精准滴灌”，促进红色资源与多学科深度交互融合。如开设大数据赋能红色资源保护利用、红色数字文创等多学科融合课程，鼓励学生在红色资源传承的具体实践中得到浸润。二是要加强交叉人才培养。建立一支具备智媒素养的师资队伍，强化大学生智媒素养培育，提升其对于信息的甄别和筛选能力，引导其使用智媒体自主学习相关内容，培育终身学习习惯。三是要建立育人联盟。红色资源育人的跨界融通也同样需要高校与行业之间的跨界融通。应探索建立红色资源育人联盟，搭建红色资源智媒体育人平台，实现内容共创共享。实行师资共建，将专业师资“引进来”，使高校学生“走出去”，为大学生提供红色资源“智媒+”学习场域、搭建红色文化智能传播实践场景。

党的二十大报告指出，要弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。数字化浪潮正席卷全世界各个领域，作为社会主义核心价值观重要载体的红色资源，也应以开放包容的姿态拥抱智媒体所带来的历史性变革，推动新时代高校思想政治教育焕发新的活力与生机。

（作者单位：上海交通大学党委宣传部）



责任编辑 孙 强

数字编辑 何雨蔚

新型研究型大学研究生思政教育创新初探

张 琨

党的二十大作出“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的重要部署，新型研究型大学作为高等教育改革的试验田，肩负着推动科技创新、培养高层次人才的时代使命。面对百年变局与科技革命的交织演进，如何突破传统教育模式桎梏，构建适应国家战略需求的研究生思政教育体系，成为新型研究型大学必须直面的时代课题。

时代命题

新型研究型大学的研究生群体具有鲜明时代特征，作为前沿科技探索者与全球学术共同体参与者，他们的价值取向、思维模式深受科技革命与产业变革影响。这也就决定了新型研究型大学研究生思政教育需从两方面入手：一方面，要运用马克思主义的立场观点方法引导研究生坚定理想信念，从根本上解决“为谁培养人”的问题；另一方面，要围绕科技前沿和关键领域，在学科交叉融合与国际合作交流过程中培育兼具家国情怀与全球视野的高层次创新人才，回应“培养什么人”和“怎样培养人”的时代之问。

新型研究型大学的一大特点是推行“开放式培养体系”，通过产教融合、科教融汇、跨校联合培养、牵头国际研究合作等方式，让学生接触多元学术环境和产业实践。从全球视野来看，新型研究型大学在推进开放办学进程中，面临着一系列全球性挑战，跨文化价值冲突、科研伦理失范等问题日益凸显，成为影响高等教育高质量发展与国际科研合作的关键阻碍。例如，2025年5月，国家安全部通报了一起境内某高校学者为换取在国外知名期刊发文机会，主动联络境外某非政府组织，安排学生实习窃密的案件。一些案例警示我们，新型研究型大学必须在开放办学中坚守立德树人初心，通过改革创新实现思政与学术科研创新的深度融合。

现实挑战

组织架构冲突与职责失衡制约育人效能。传统以“年级+专业”的横向党团班设置模式，与新型研究型大学中课题组、实验室为主体的纵向学术单元存在结构性矛盾。部分研究生党员反映支部活动与科研进度难以协调，凸显出党建与科研存在“两张皮”问题。同时，导师“第一责任人”职责有待全面落实，辅导员“保姆式管理”与研究生自主性需求矛盾突出，对“三全育人”机制在研究生培养中的落实提出了挑战。

价值理性与多元文化碰撞带来实践难题。全球化的深入发展加剧了意识形态领域的博弈，学术伦理风险也日益突出。部分研究生存在“科技中立论”认知偏差、思政课堂上参与度不高的问题，学术造假等失范行为时有发生。上海某高校跟踪研究发现，缺乏有效价值引导的学生，其科研伦理判断能力普遍低于平均水平。这种现象警示我们，若不能运用科学的理论体系解答“中国共产党为什么能”“马克思主义为什么行”等根本性问题，研究生群体容易陷入价值相对主义误区，影响正确世界观、人生观和价值观的形成。

技术工具理性赋能成效有待提升。一些高校投入大量资源建设的党史思政馆交互率较低，软件系统中“学业—心理—思想”数据的互通率严重不足，表明当前技术赋能更多停留在形式，未能有效转化为育人实效。如何实现技术工具理性与价值理性的有机统一，成为新型研究型大学亟待解决的重要课题。

破局之策

新型研究型大学应借鉴传统大学研究生思政教育的有益经验，坚持守正与创新相结合，积极探

寻新路径,推动研究生思政教育高质量发展。

以“党建+科研”为驱动,创新组织协同架构。依托课题组、实验室、科研(导学)团队等学术单元设立研究生党支部,搭建党支部“双组融合”创新型组织架构,夯实党在学术基本单元的组织基础。南方科技大学生命科学学院生物系研究生第二党支部以实验室为依托,同步规划组织生活与科研攻关。近4年来,支部学生党员作为第一作者累计发表SCI论文110篇,获批2项国家自然科学基金和多项专利,7人获国家奖学金,形成了“科研攻坚到哪里,党旗就飘扬在哪里”的生动实践。同时,建立“矩阵式”协同机制,打破传统组织架构壁垒,整合资源提升育人效果。西湖大学实施博士生轮转定导师制,让学生有机会在不同实验室轮转学习后再选择导师,并由资深教授担任研究生主任,为学生提供全方位支持。

以思政育人为导向,打造融合育人体系。紧密围绕教学科研开展思政工作,以“做有引领的科研”为导向,挖掘专业课程中的思政元素,将正确的政治方向、价值取向、学术导向有机融入科研各环节和全过程,推动思政教育与科研同向同步。上海科技大学开设的“信息科学技术发展伦理与道德”课程,将前沿科技领域与人文研究领域有机结合,实现了学术教育与思政教育的统一。在研究生开题、中期考核等环节嵌入思政审查,引导科研服务国家战略需求。强化实践育人导向,推广“课程思政+科研实践”模式,将学科实践与国家战略相结合,培养学生的家国情怀和社会责任感。南方科技大学在研究生荣誉表彰评选中单列“品德之星”“劳动之星”,组织研究生实践团开展主题社会实践活动。实践证明,这种方式的引导作用明显,超70%的参与学生毕业后投身国家重点领域。

以数字技术为依托,拓展思政育人格局。借助人工智能等数字技术,为精准育人提供技术支撑。清华大学为新生配备AI成长助手“清小搭”,利用人工智能技术匹配优质教育资源。同时,在国际合作实践中注重价值理念培育,开展跨国比较和实践锻炼,培育学生辩证思维,实现价值引领与能力培养的有机融合。复旦大学在学生培养中践行“人类命运共同体”理念,构建海外实习实践支持体系,

首创“赋能青年人才”国际胜任力培训项目,拓展“大思政”的育人格局。

实践路径

政策引领推动机制变革。教育主管部门应发挥政策引领作用,设立“新型研究型大学党建思政专项课题”,通过“揭榜挂帅”机制攻克育人难题。完善评价制度,探索构建“量化导向、分层设计、动态适配”的研究生思政工作评估指标体系,将导学团队建设、全员育人氛围、育人特色凝练等关键要素作为核心观测点,强化责任落实。

学科建设支撑体系构建。在思想政治教育学科建设中,聚焦“科研伦理与学术共同体建设”“全球化时代价值观培育”等前沿领域,培育跨学科研究团队。探索构建“学术共同体—育人共同体—价值共同体”的实践范式,揭示思想政治教育与创新型人才培养相互赋能的内在逻辑,为实践创新提供学理支撑。

资源共享助力效能提升。筹建“全国新型研究型大学思政教育联盟”,促进高校间的交流合作,推动案例库、师资库、数据库共建共享;定期举办思政教育论坛,邀请专家学者和一线教师分享经验,共同讨论新型研究型大学育人新路径;开发思政教育线上互动平台,整合优质课程资源,实现跨校选课和学分互认,打破教育资源的地域限制。

站在新的历史方位,新型研究型大学研究生思政教育的创新实践,正在书写构建中国式现代化高校育人体系的崭新篇章。从实验室的支部建设到跨国界的育人实践,从智慧系统的精准滴灌到价值共识的精心培育,这些探索既彰显着中国构建自强卓越研究生教育体系的独特优势,也为全球研究生教育治理变革提供了中国方案。面向未来,唯有持续深化理论与实践互动,才能在价值引领与科技创新的辩证统一中,培育更多堪当民族复兴重任的时代新人。

(作者系南方科技大学党委研究生工作部副部长)



责任编辑 张德莹隆

数字编辑 何雨蔚

国有企业思政工作提升路径

陈丽娜

2021年，中共中央、国务院印发《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》指出，要把思想政治工作同企业生产经营管理、人力资源开发、企业精神培育、企业文化建设等工作结合起来，在思想上解惑、精神上解忧、文化上解渴、心理上解压。国有企业作为国民经济和社会发展的支柱力量，在稳定就业、保障公共事业发展等方面发挥着重要作用。当前，复杂多变的社会与市场环境，迫使国有企业改革需要以加强企业思想政治工作为目标，建立健全工作机制，坚持以人为本，合理解决干部职工诉求，同时加强企业文化建设，为推动企业高质量发展奠定思想基础。

坚持政治引领，建立健全工作机制

习近平总书记指出：“要把思想政治工作作为企业党组织一项经常性、基础性工作来抓，把解决思想问题同解决实际问题结合起来，既讲道理，又办实事，多做得人心、暖人心、稳人心的工作。”国有企业思想政治工作的有效开展需要以健全的工作机制为保障。

首先，要充分发挥国有企业党组织的领导作用，通过党委党组会、党员大会、党小组会等党建工作机制研究部署国有企业思想政治工作，实现企业党建与思政工作的融合式发展；同时，要将思想政治工作与业务工作等中心工作同研究、同部署、同落实、同考核、同推进，做到全方位重视、全过程把控、全要素保障，不断增强干部职工的责任感和使命感，形成助推国有企业思想政治工作高质量发展的强大合力。

其次，加强人才队伍建设。要坚持把党员干部培养为企业骨干，把企业骨干发展为党员，做到主

要领导带班子成员、领导干部带一般干部、党员带职工，培养一大批既懂生产经营管理又善于做思想政治工作的综合型干部，锻造一批以党员为核心的经营管理团队和以党员为骨干的专业技术人才队伍，让国有企业人才队伍建设成为助力国有企业思想政治工作开展“助推器”。

最后，构建多元宣传教育机制。要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，强调宣传教育在开展国有企业思想政治工作中的关键作用，发挥互联网、手机等新媒体优势和特点，利用“学习强国”学习平台和“两微一端”平台，运用文字、图片、音频、视频、动画等多媒体元素，建立网络思政工作新阵地，开展“指尖上的思想政治工作”，让思想政治工作可视可感可及。通过召开经验交流会、现场推介会、“先进典型”宣讲会等方式强力造势、广泛宣传，不断扩大先进典型在国有企业思想政治工作中的示范引领带动作用。

坚持以人为本，合理解决干部职工诉求

国有企业思想政治工作要坚持以人为本，重视员工个体需求与情感体验，不断增强工作亲和力感染力，激发干部职工工作的积极性主动性。当前，国有企业思想政治工作还存在不能与企业的经营管理很好结合、人文关怀欠缺、作用发挥不明显等问题。坚持以人为本，就是要强化思想政治工作中企业职工的主体地位，提升服务意识和能力，将满足个体需求作为工作的出发点和落脚点。

首先，要通过各级党组织与干部职工多频次开展谈心谈话、互动交流、心理疏导、走访慰

问等常态化活动,全面掌握干部职工的思想、工作、生活、健康等方面的情况。其次,常态化开展“职工直通车”“职工信箱”“职工参与日”等活动征集职工意见,鼓励职工建言献策,不断增强干部职工的主人翁意识。建立投资失败、生活失意、关系失和、心理失衡等人员的动态表,及时做好他们及其家人的思想政治工作,帮助解决具体困难。畅通民意诉求表达渠道,推动基层矛盾纠纷有效化解,切实增强做好国有企业思想政治工作的主动性实效性。最后,结合地方特点,策划独具特色的活动,例如,新疆维吾尔自治区国有企业坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线,并作为思想政治工作的着力点,定期开展联欢联谊、节日慰问、扶贫帮困、排忧解难等活动,以思想政治工作开展促进铸牢中华民族共同体意识工作的不断深入。

为提升国有企业思想政治工作的人文关怀,要通过“自上谋划”和“自下考虑”结合,从战略层面建立健全全方位职工关怀的机制,精准把握干部职工需求,推动“幸福承诺”落地落实,在用情用力上同时发力,切实帮助解决实际困难和问题,传递温暖明朗的正能量,让国有企业思想政治工作真正落到实处。

弘扬红色文化,着力加强企业文化建设

将红色文化融入思想政治工作是推进国有企业思政工作提质增效的有效途径,是深入学习贯彻习近平总书记关于坚持党的领导、加强党的建设是国有企业的“根”和“魂”重要论述的战略举措,是新时代提升国有企业思想政治工作质效的突破口和创新点。

首先,要把握价值取向。在国有企业思想政治工作中弘扬伟大建党精神,不断加强党史、新中国史、本企业历史的宣传教育,不断培养和强化对马克思主义的情感和对红色文化的崇敬向往,让红色文化浸润国有企业思想政治工作,推动国有企业思想政治工作入脑入心、走深走实。

其次,借助红色文化优势,采用主题教育或者

专题学习、个人自学等形式,组织干部职工研学党史、新中国史、改革开放史等教育书籍,采用开展唱响魅力红歌、观看红色电影、赴爱国主义教育基地参观等主题实践活动,宣传宣讲红色故事、传递红色声音、赓续红色血脉,不断提高干部职工的思想政治素质。

再次,通过红色文化融入企业文化的方式,采取基层思想政治工作与企业文化建设紧密结合的方式,提炼和总结企业文化中的精髓,总结提炼本企业的价值文化,激发干部职工的热情和创造力,帮助大家坚定理想信念、端正价值取向、汲取奋进力量,不断增强企业凝聚力向心力,开创文化强企和活力兴企的高质量发展新局面。例如,新疆中泰(集团)有限责任公司结合开展“党旗映天山 中泰心向党”主题党日,深入挖掘新疆烧碱厂、环鹏公司、八一面粉厂在奋斗征程中的红色基因,定期组织全体党员、入党积极分子、团员青年职工等开展红色教育,还分批组织到井冈山、延安等红色教育基地实地感悟,以赓续红色血脉、汲取奋进力量。

最后,通过广泛开展爱国主义、集体主义、社会主义教育等方式厚植爱国爱社会主义的热情,通过挖掘和宣传本企业、本行业或者本省市思想政治工作领域里的先进人物和典型事迹,教育引导干部职工坚定不移听党话、感党恩、跟党走,不断提升国有企业思想政治工作的实效性。

当前,国有企业发展正处于历史性交汇期,一方面,以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的战略布局,为国企参与全球资源配置、拓展新兴市场开辟新空间;另一方面,全球产业链重构,关键技术“卡脖子”风险加剧,地缘政治波动引发的供应链不确定性持续攀升。思想政治工作必须立足“国之大者”的政治高度,创新方法路径、提升工作效能,为全面深化改革和加快新质生产力提供坚实思想保障和强大精神力量。

(作者单位:新疆维吾尔自治区新闻中心)



责任编辑 祁琪
数字编辑 何雨蔚

做好网络思政工作的六原则

王熙元

2014年2月，习近平总书记在中央网络安全和信息化领导小组第一次会议上首次提出“建设网络强国”的命题。建设网络强国背景下，坚持正能量是总要求、管得住是硬道理、用得好是真本事。网络思政工作要在宣传主题、工作方法、目标导向、关键群体、阵地建设、内容形式等领域持续发力，把网上舆论工作作为宣传思想文化工作的重中之重来抓，全面加强和创新网络思政工作。

推动正能量好声音成为最强音。要持续加强网上重大主题宣传，旗帜鲜明地坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向，正能量好声音首先要占领主阵地制高点。要遵循网络传播规律，在内容形式、方法手段上全方位创新，用好“网言网语”提高宣传质量和水平，让技术为正面宣传服务，用网民喜闻乐见的方式让正面宣传传得开、传得快、传得广。

党员干部走好网上群众路线。宣传思想文化工作是做人的工作，人在哪里，我们的工作重点就应该在哪里。互联网是最大的社会信息平台，是凝聚社会共识的重要场域，走好网上群众路线是“构建网上网下同心圆”题中应有之义。不仅要互联网“管得住”，党员干部更要“用得好”。党员干部做网上群众工作不能“见网不见人”，该斗争的要斗争、该团结的要团结，要真正了解网民的所思所感所想，将经过充分分析研判的想法、观点和建议运用到工作中，善于利用网络开展工作、善于在网上开展工作、善于做好网上的工作。

创新网上舆论引导工作方法。网上舆论工作是宣传思想文化工作的重中之重，网络意识形态工作要讲究时度效，充分把握网上舆论工作特点，在时机与节奏、力度与分寸、短期效果与长期效果上提高认识，真正将“把握传播特点”这堂网络思政工作必修课学好。同时，要充分发挥

网络名人优势，用好“统一战线”法宝，建立经常性沟通渠道，发挥和引导“意见领袖”积极作用，团结一切可以团结的力量，共同营造风清气正的网络环境。

聚焦青年关键群体。做好青年群体的思政工作，既要管好课堂，也要管好课外，既要管好网下，也要管好网上。要利用互联网上好学校思政课，牢牢把握思政课的政治属性、战略属性、民生属性，充分发挥网络空间互联互通、共享共治的优势，推动大中小学思政课一体化建设，实现思政课高质量发展。要高度重视针对青年群体的网络思政工作体系建设，创新网络思政工作内容和形式，潜心围绕青年群体开展工作，大胆任用青年群体做好工作。

重视阵地建设。在落实网络意识形态工作责任制基础上，主流媒体要在纷繁复杂的网上舆论场中先声夺人、抢占话语权。建设全程媒体、全息媒体、全员媒体、全效媒体，坚持移动优先策略，推进媒体深度融合，利用移动传播牢牢占据制高点，让党的声音传得更开、传得更广、传得更深入。要管好用好商网平台，做好商网平台阵地建设，科学认识网络传播规律，深入“算法”做工作，努力让最大变量变成最大增量。

深耕自媒体内容。自媒体是发展新质生产力的重要抓手，“内容为王”是网络思政内容建设的“真理”，接地气、聚人气、有情感、有温度的内容经得住检验，最能“飞入寻常百姓家”。要让最符合网民阅读习惯和心理接受的内容成为传播中华优秀传统文化、培育社会主义核心价值观的肥沃土壤。

（作者单位：人民出版社）



责任编辑 何雨蔚

马栏山上万象新

——马栏山视频文创产业园“文化+科技”的发展之路

本刊调研组

马蹄声碎云霄外，万马奔腾势如山。

浏阳河蜿蜒流淌，在第八道弯处，画出一个大写的“V”字。这里，坐落着国家级文化产业示范园区——“中国V谷”马栏山视频文创产业园。

马栏山视频文创产业园成立于2017年12月，园区面积15.75平方公里，其中核心区约5平方公里，由湖南广电为核心的建成区（约2平方公里）和浏阳河“第八湾”鸭子铺的新建区（约3平方公里）组成；功能区约10平方公里，覆盖月湖、山鹰潭、长沙大学一带，是国家级广播电视产业园区，获评国家文化和科技融合示范基地、中国创新创业典型示范基地、全国版权示范基地，2023年3月获评国家级文化产业示范园区。

2020年9月17日，习近平总书记在园区考察时指出：“文化和科技融合，既催生了新的文化业态、延伸了文化产业链，又集聚了大量创新人才，是朝阳产业，大有前途。”习近平总书记的殷殷嘱托言犹在耳，马栏山贯彻落实习近平总书记重要讲话和指示精神，坚持汇文化创新之产业、聚科技创新之人才、引视频行业之风向，以科技为文化赋能，初步形成以高新视频为特色，内容、制作、储存、播发、交易全链条的数字文化产业生态。

2024年3月，习近平总书记再次来到湖南考察，他强调：“探索文化和科技融合的有效机制，加快发展新型文化业态，形成更多新的文化产业增长点。”新时代新征程，在新起点上推动文化繁荣，是我们新的文化使命，探索文化与科技融合发展之路，是习近平总书记对湖南对马栏山提出的新命题。

探索新机制，发展新业态，本刊调研组走进马栏山，探寻文化与科技融合发展形成更多新的文化产业增长点的前行之路。

扬帆起航，汇文化创新之产业

守正创新，优质内容打响“马栏山品牌”。媒体发展，内容为王。马栏山从中华优秀传统文化中汲取灵感，坚持把社会效益放在首位，守正创新，做优做强内容，制作出品了一大批优秀作品。纪录片《中国》《了不起的匠人》等从传统文化中寻找灵感，运用新国潮理念，打造独有文化IP群；电视剧《问苍茫》《理想照耀中国》探寻中国革命道路；原创综艺节目《乘风2023》《披荆斩棘的哥哥3》《声生不息·宝岛季》等火爆“出圈”，以优质原创内容，助力芒果模式成功出海，引领文艺新潮流。

发展新质生产力，科技创新点燃“马栏山引擎”。习近平总书记强调“要以科技创新引领产业创新，积极培育和发展新质生产力”。马栏山紧抓科技创新这个发展新质生产力的核心要素，以科技赋能文化创作。纪录片《超时空寻找》采用实时动捕+VR体验等技术，通过可穿戴设备，让体验者沉浸重温记忆中的场景和思念里的人；5G智慧电台运用AIGC（人工智能生产内容）视频自动拆条技术，“闪”编一套广播节目，5分钟生成一档电台节目，为行业数字化转型提供更多解决方案。

强链补链，融合发展构筑“马栏山生态”。文化和科技融合，催生了新的文化业态，延伸了文化产业链。马栏山坚持融合发展之路，一边“建楼”“建棚”，一边“建链”“强链”。园区聚集了芒果超媒、中广天择、中南传媒、电广传媒4家主板上市公司，3000余家文化科技企业，产业集聚初具规模，专业影棚数量达到18个，2023年服务30档头部节目录制。

加速文化与科技融合，聚焦数字视频内容生

产，延伸布局文化产业链，马栏山视频文创产业园，扬帆启航，奔向未来！

乘风而上，聚科技创新之人才

政策引才，算法大赛吸引全球目光。“人才引进要有新思路、宽眼界、大举措。”2023年9月，第四届“马栏山杯”国际音视频算法大赛如约而至。大赛参赛队伍达到2.3万支，创下历史新高。创新赛题IVW（不可见水印）和LTV（用户未来价值预估）分别被ACM MM（国际多媒体会议）2023和IJCAI（国际人工智能联合会议）2023两大国际顶级会议收录，吸引国际目光。四年间，马栏山通过大赛引进100多名全球顶尖算法人才，筑起科技创新底座。

配套留才，全面加强基础设施建设。筑巢引凤栖，政策引才、平台聚才，更要配套留才。为了留住人才，马栏山完善配套设施建设，“一带一桥两翼五道七支路”等市政基础设施全面建成，新建产业楼宇200万平方米，为人才创造良好工作环境；实现人才“高品质生活”，建设1766套人才公寓，让人才在马栏山安居乐业；引进优质教育资源，开办马栏山文创小学、文创中学，解决员工子女教育问题，让人才留得住。

合作育才，一体化推进人才培养。马栏山依托长沙学院，创新建设马栏山新媒体学院，与湖南省委宣传部、长沙市委宣传部、人民日报社、湖南广电、芒果超媒、乐田智作、中广天择等单位开展合作，积极推进政产学研深度融合，协同育人，搭建各类教学实践平台，建成湖南省广播电视类人才培养省级示范基地、湖南省视频文创创新创业省级教育基地，为湖南省打造万亿级音视频产业集群提供人才和智力支持。目前，马栏山集聚近5万名产业人才，平均年龄26.7岁，青年创客占近90%；大专及以上学历占比超过90%，研究生及以上学历占比约12%，高级职称员工占比超过13%。

人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源，马栏山视频产业园通过平台优势聚天下英才而用之，培植好人才成长沃土，让人才根系更发达，一茬接着一茬茁壮成长。

快马加鞭，引视频行业之风向

实现融合发展，催生文化新业态。“文化+科技”融合发展之路，是有效应对发展挑战、培育新的经济增长点的有力突破口，是推动经济高质量发展的新引擎。马栏山建设“马栏山·华为云音视频产业创新中心”、马栏山数字媒体实验室等11个研发创新平台，推动人工智能、虚拟现实、数字人等技术的研发和应用；园区企业万兴科技发布国内首个音视频多媒体大模型“天幕”，助力园区在视频大模型生态建设方面迈出坚实一步；XR（拓展现实）虚拟影棚、AI手语播报、马栏山盒子、中国V链、5G智慧电台等技术产品，催生文化新业态。

发挥内容优势，延伸文化产业链。2020年，芒果TV视频内容电商“小芒电商”横空出世，利用湖南广电和芒果积累的内容自制优势，将带货产品在综艺、电视剧IP中进行深度植入，“种草+拔草”一站式解决用户需求，最终形成“视频+内容+电商”的视频内容电商模式。根据芒果超媒2023年度业绩报告，小芒电商保持快速发展态势，商品交易总额（GMV）已突破100亿元，成为文化企业进军电商直播赛道的“先行军”。

坚持绿色发展，构筑节能减排新生态。“绿色发展是高质量发展的底色，新质生产力本身就是绿色生产力。”视频文创企业素材资料多，对高性能、大带宽、海量存储的要求高，2022年，湖南马栏山视频文创产业园、国网湖南电力、湖南思极等与阿里云共建的“鸭子铺”绿色低碳数据中心，引入阿里云数据中心液冷技术，将散热能耗降至接近于零，液冷区年均PUE（能耗比）降至1.09，建成的绿色低碳数据中心总能耗可节省36%。

百舸争流，奋楫者先。近年来，我国超高清视频产业迈入发展快车道，与5G、人工智能、虚拟现实等新一代信息技术深度融合，催生大量新场景、新应用、新模式，成为千行百业数字化转型的重要赋能力量。马栏山乘风而上，科技与文化融合的产品不断喷涌，引领国内乃至全球行业风向。

“要高度重视发展文化产业”，习近平总书记的嘱托一语千钧。自2020年以来，马栏山视频文创产业园实现企业营收超1600亿元、税收超90亿元；

打造14个企业聚集区，聚集企业超4000家。习近平总书记的嘱托正在转化为努力打造“具有全球影响力的数字视频产业链基地和媒体融合新地标”的生动实践。

马栏山之行，带给我们诸多震撼和思考，牢记习近平总书记殷殷嘱托，落实习近平总书记重要指示精神，走好“文化+科技”融合发展之路，要做到以下几点。

思想引领，深入落实习近平总书记重要指示精神。2020年、2024年，习近平总书记两次来到湖南考察，从“文化与科技融合是朝阳产业，大有前途”到“形成更多的新的文化产业增长点”，习近平总书记对湖南殷殷关怀、高瞻远瞩。文化是湖南的核心竞争力之一，湖南省认真学习习近平文化思想，贯彻落实习近平总书记重要指示精神，作出一系列战略部署，取得显著成效。新时代新征程，要把习近平总书记的重要指示精神进一步落到实处，把发展好文化事业和文化产业作为服务国家所需、发挥自身所长的重要切入点，突出产业培育和产业集聚、抓住核心技术攻关、扛起文化传承发展使命、改革创新，推动文化与科技融合走深走实，努力在文化领域培育发展新质生产力，进一步推动湖南高质量发展。

夯实基础，加强高科技支撑。文化软实力需要科技硬支撑，实现“文化+科技”融合发展内容是核心，技术是关键。要夯实“云、网、算”基础设施，搭建互联互通、融合创新、安全可控的云平台，进一步加强算力调度，降低音视频制作成本；抢抓产业融合发展的机遇，推动跨行业跨领域协同创新，为推动音视频产业高质量发展提供丰富的创新应用场景，推动视频文创产业与工程机械、轨道交通、新能源汽车等优势产业跨界融合，助力传统产业数字化转型升级；主动探索招商模式创新、供地模式创新、未来技术创新，提升音视频领域的基础及前沿技术研究能力，持续对接高校科技成果供需，加快科技成果向现实生产力转化，推动形成一批国家和行业标准，给文化插上科技的翅膀。

优化保障，构筑一体化生态。企业和人才是经济发展和技术创新的重要力量，实现“文化+科技”融合发展保障体系和一体化生态是有力支撑。要改善行业融资环境，激活风险和创意投资机制，

推动“招投联动、以投代补、投补结合”；精准服务保障，打造一流的营商环境，持续推进体制机制创新，畅通审批渠道；优化产业生态，构建良性互动的融合生态，围绕地区优势所在、发展所需，组建各类细分领域产业联盟，实现资源共享、抱团发展；以人为本，筑好“人才蓄水池”，构建培引并重、梯次衔接、开放包容的人才支持体系，吸引更多顶尖人才来华就业创业。

着眼未来，培育文化产业新增长点。以“文化+科技”融合加快发展新型文化业态和文化消费模式，培育文化产业新增长点是推动文化产业高质量发展的重要内容。要紧抓新一轮科技革命蓬勃兴起、文化创意产业方兴未艾的重要机遇，积极推进以文兴业、科技赋能，以人工智能、虚拟现实、5G、大数据等数字技术共同构建推动文化创新的技术矩阵；推进文化和旅游深度融合，以文塑旅、以旅彰文，将VR、元宇宙沉浸式体验空间等数字技术应用到旅游资源整合中，发展数字文旅新业态，打破时空限制，为受众带来全新的文化体验；健全现代文化产业体系 and 市场体系，优化产业结构布局，做优做强文化企业，培育形成一批新的增长点、增长极和增长带。

千帆竞发立潮头，风华正茂是长沙。

“一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。”

当前，新一轮科技革命和产业变革方兴未艾，带来社会生产力的重大飞跃，加快形成新质生产力并用以推动高质量发展成为经济社会发展的主旋律。文化是一个国家、一个民族的灵魂，强国建设、民族复兴离不开文化的繁荣兴盛。新时代，我们要充分发挥科技对文化建设的支撑作用、文化对科技创新的引领作用，做好文化和科技的“融合题”，探索形成有效机制，促进文化产业形态、内容和传播方式的变革，提高文化创新的效率、广度和深度，创造新的文化增长点，推动文化事业和文化产业高质量发展，进一步满足人民群众对美好文化生活的期待。

（执笔人：祁琪 李惠男 张德莹隆）

责任编辑 颜学静

让中国文化精神走向世界

——访美学专家王岳川教授

本刊记者 孙 强 祁 琪

王岳川（1955—），四川安岳人，北京大学中文系教授，博士生导师，博士后合作导师，享受国务院政府特殊津贴专家，中华美学学会原副会长，中国中外文艺理论协会原副会长，中国文艺理论协会副会长，中国书法家协会第六、七届理事兼教育委员会副主任，（教育部）全国教育书画协会副主席，教育部中国书法指导委员会委员。著有《发现东方》《文化输出》《文化战略》《后东方主义与中国文化复兴》《大国文化复兴》等著作50余部，在国学、中国美学、书法美学等领域发表论文500余篇，致力于中国文化和美学的世界化。



文化自信是关键因素

记者：王教授您好！感谢您接受我们访谈。当前，随着《哪吒2》在海外热映，“中国文化出海”再次引起大家关注，请您谈谈我们为什么要坚持“把中国文化送出去”，以及《哪吒2》在中国文化“出海”方面有哪些做得好的地方？

王岳川：“中国文化送出去”是季羨林先生提出的，意义重大。我1984年在北京大学哲学系做青年教师访学时，多次拜访请教宗白华先生。宗先生长久不说话，最后说了两句警彻的话：“1930年代，我们是开窗，让欧风美雨吹进来。现在到

了1980年代，我们应该开门，让中国文化走出去。”季羨林先生换了一个词，把中国文化“送出去”。季先生说：“我在国外待了很多年，西方人看不上中国文化，我们就送，白送还要送，还要坚持送，让世界了解中国，非送不可。”受宗先生、季先生启发，我出版了一本书《文化输出》，认为在大国崛起时，国家应可持续不断地、不以人的意志为转移地坚持“文化输出”。我们有责任把正面中国形象展示出去，把综合儒家思想、道教思想、禅宗思想所呈现的新国学经典思想展现出去，让世界看看中华民族是个爱和平、爱人类的优秀民族。在我看来，14亿人的大国形象如果不立，当何以堪？！东方大国长期没有声音，谁来为东方大国说话？只能我们自己申说！

《哪吒2》就是一个发出中国声音的好例子。哪吒本身是中国文化形象的一个标识，体现了中国文化的包容性与融合性，它在海外的成功放映，是中国文化送出去的一次成功尝试。影片以“我命由我不由天”的现代抗争叙事重构传统神话，深入挖掘“莲花化身”“混天绫”等中国独特的传统文化元素与现代美学融合，运用侗族大歌、唢呐等民族乐器，将中国传统艺术形式与现代技术手段相结合，打造具有中国特色的视听盛宴。如果细细看！从角色的服饰、肌肤乃至毛发等细微处，都流露出中式美学独有的雅致韵味，这项技术正是全球首个“动态水墨渲染引擎”——使3D动画首次实现了毛笔在宣纸上晕染渗透的实时模拟，将中国美学的写意推向新高度。从《黑神话：悟空》到《哪吒2》，这些成功案例的最大共性，在于既关注全人类共同情感体验，也凸显中华民族自身文化底蕴和

审美意趣，自信地展示水墨山川、传统乐器、古典建筑等中国元素，让海外观众感受到中国传统文化的魅力。归其成功的原因，文化自信是关键因素。

重建全民文化身份认同

记者：谈到文化自信，习近平总书记指出：“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量。”有文化自信的民族，才能立得住、站得稳、行得远，您如何理解中国文化自信？

王岳川：人类需要不断认识自己反省自我。《论语》说：“吾日三省吾身。”《道德经》说：“知人者智，自知者明。胜人者有力，自胜者强。”面对历史扪心自问，我们对于自己处身的文化究竟了解多少？面对世界扪心自问，世界对于中国又了解多少？这就需要从世界视域下理解中国文化与文化自信。

历史上，中华文明的影响源远流长，在我看来，中国文化曾经滋养了西方文化，如“四大发明”对西方影响殊深。但第二次世界大战结束后，美国的霸权主义急速升级，特别是近年来，美国奉行单边主义、贸易保护主义，在国际上封堵中国，中国文化崛起受到挑战。在全球化持续加深的当下，中国国际地位不断上升，中国文化国际话语权也需要相应提升，中国文化不仅是中国的、东方的，也是国际的、世界的。越是世界化，越需要民族化；越是经济全球化，越需要文化本土化；越是现代化，越需要多样化；越是科技化，越需要人文化。

中国传统文化精神为当代文化创新打下了五千多年的坚实地基；中国有古代骄人的创造和奔月的动力，在近代疲弱落后之后当代中国高新科技正在进入世界前列；北京奥运会开幕式展示的中国文化精华，让世界充分感受到中华文明希冀更好地融入世界并推动世界文化与中国文化相互了解与交流的善良愿望。这一切让我们在中国文化的世界化进程中，充满文化自信。如果说，20世纪初中国的任务是如何“开窗”而让“西风东渐”，那么，新时

代中国的任务是如何开门，让中国文化精神走向世界，讲好中国故事，传播好中国声音。

作为东方大国在“中国威胁论”“中国崩溃论”“中西对抗论”的噪音中，应该有魄力和眼光来调整并左右世界文明新进程。在西方将中国作为对手的关键时候，我们强调和平共处，但不能无所作为！这一关键作为表征为：重建全民文化身份认同。

确立中国文化身份

记者：刚才您谈到了全球化，您认为如何在世界视域下建设中国文化自信，从而消减文化自卑主义、民族虚无主义，使中国文化创新成果世界化，成为人类不可或缺的精神元素。

王岳川：文化就是人的生活方式，就是民族个性的表征。一个人没有文化会轻飘飘，一个国家没有文化则会危机四伏，一个民族如果文化沉沦、丧失灵魂深度，其处境将极其危险。在世界视域下建设中国文化自信要做到以下几点。

首先，要破除对西方的仰视心理。近代以来，西方殖民主义兴起，西方的文化语言、价值观念、生活方式以及文学艺术等渗透到势力所到之地，从这个意义上来说，西方文化的全球化是人类多元文化丰富性凋敝的开始。诚然，欣赏西方的差异性文化是一种文化包容，然而，珍惜本土文化则是一种根本的文化自信。不会欣赏差异性文化的民族是短视的民族，而漠视自己文化的民族则是没有希望的民族。回顾世界大国兴衰更迭史，一方面需要尊敬他者、欣赏差异，文化才有开放性和生命力；另一方面，始终不能失去本土文化的主体性，这样文化才不至于成为无源之水、无根之木。

其次，要通过对自己文化身份的重新书写，确认自己的文化品格和文化精神。“文化身份”这种与他种文化相区别的身份认同，成为一个民族的集体无意识和精神向心力，也是拒斥文化霸权主义的前提条件。一个世纪以来在西方强大的话语压力下、在对传统的虚无的批判中，包括中国在内的整个东方文化整体上丧失了自己的声音，在全球化的

语境中失语了，沦为西方现代性的边缘或附庸。如果一个国家的文化没有自己的身份标记，就会让其他国家辨识起来比较困难。“他者”进来并不可怕，可怕的是我们没有自己的文化身份和文化立场，从而失去中国立场。中国文化自信的重建，当务之急在于中国文化身份更高层面的重新确立。当前中国经济日益发达，在重视经济发展的同时必须重视中国文化的整体性发展，重视呈现中国文化身份，增强文化自信心，展现中国文化特色与风范。

最后，要辩证看待中国传统文化。五四运动后的一百多年，我们可以看到中国传统文化遭遇了诸多挑战，如诗歌大国地位名存实亡，学生更喜欢看美国大片；音乐大国地位渐行渐远，西方音乐传播更广；书画大国地位岌岌可危，小孩子画动漫、油画比例上升。重建中国文化自信，应防止自卑主义、奴性主义，就是西方一切都好、中国一切都不行；也要防止国粹主义、地方主义，认为中国一切都好，妄自尊大、盲目排外。对待传统文化，我们要看看哪些已经变成死的、僵化的文化，就坚决抛弃之，诸如裹脚束胸等；要看看哪些文化变成了文明的碎片，就像我们的硬盘需要整理一样整合起来，变成一个可以集中使用的“文化群”；要看看哪些是可以弘扬光大的还有生命力的文化；要看看哪些文化经过与西方思想碰撞以后变成了新的文化形态，这些文化形态不仅滋养中国，还有可能变成世界的共识框架。

书法是中外文化交流的重要使者

记者：书法在中国文化体系中的位置处于核心层面。您提出了“文化书法”的概念，您认为在当前中国文化走向世界、进行海外传播的过程中，中国书法应有何作为？

王岳川：书法是中国独有的艺术，世界上能够以文字书写成艺术的唯独中国的汉字。汉字是中华文明的基因，汉字书法是中国文化的核心。在世界化的当代，中国书法向整个世界呈现出鲜明的中国身份，在东西方艺术对话中坚持了中国立场，在国际文化交流中代表了中国指纹，在中国文化创新

谱系中展示出中国的文化细胞和基本内核。书写传承汉字的中国书法是最独特、最简洁、最重要、最具有连续性的，是中国文化最具有代表性的艺术形式，体现着中国文化的精神境界。

中国书法与中国文化紧密相连：首先，书法承载着汉字的演变，从甲金篆书到行草楷书，汉字的历史反映了中国文化的演进，成为一个民族文化记忆，具有强大的民族凝聚力和文化感召力，是恢复汉字文化圈的重要方式。其次，书法与国学经典紧密相关，历代书法家通过书写经文，保存和传播了儒家、道家、佛家等经典思想。书法与文学、音乐、美术、建筑等多个领域相联系，丰富了其人文内涵传承鲜活的中国思想。最后，书法具有广阔的人类文化空间——书法与亭台楼阁、书法与园林、书法与文庙、书法与孔庙、书法与佛庙等。书法的广阔空间还表征在千家万户写书法，书法代表着文化传承不绝的精神和实践，书法是生命的净化器，书法是人生的心电图，书法是引领人们提升前行之道。如今已经一亿多外国人在海外学习汉语，将汉字用毛笔书写出来就有可能成为书法。

我在40多个国家讲学，传播中国文化和书法美学。在同美国书法家交流中，我感到中国书法文化海外输出的优势所在。书法是中外文化交流的重要使者，在孔子学院遍及全球，全世界学习汉语人数已有一亿多的情况下，书法国际传播对中国文化外交具有重要的意义。

在中国文化崛起的关键时刻，我们要重视发挥中国汉字书法的重要作用，使书法和书法研究不再局限于昔日的辉煌，而是积极参与到今日国际性的新话语体系构建之中。我们的书法发展观应基于文化的总体发展和变革，站在超越书法技法的高度，看到书法调适文化差异、弥合文化对抗的文化力量，推进中国书法文化的可持续输出。

国学是大国之学

记者：说到中国文化，近年来，“国学热”持续升温，您认为在中国文化“出海”过程中国

学有何重要作用？

王岳川：一国有一国之学问。国学在文化复兴时代具有重要意义，在东方智慧中具有不可忽略的核心地位。今天全世界不仅仅是全盘西化或者是现代化，全世界尊重每个国家的精神财富和它的文化建设，中国文化的哲学、文学、艺术等，包含着“经、史、子、集”的国学经典，应该为人们所欣赏。我们可以充满文化自信地说：国学是人类历史上的一份瑰宝，和西学一样值得全世界的人们尊重、学习和践行。

从某种意义上来说，国学是大国之学，是本民族精华之学，是不可丢弃，但也是不可迷信的。在全球化时期，中国作为一个大国，政治、经济、军事要崛起，文化也同样要崛起，东方和西方要进行平等对话。当今时代，世界百年未有之大变局正在加速演进，“东升西降”的新态势已经呈现，这时候谈国学不仅有了一种传承的意义，而且还有一种保持中华文化的命脉，把中国文化的精神在新的世纪重新发扬光大的意义。让天下每个人都能接触东方大国的国学，国学不是教授们的专利，国学不是那些皓首穷经们研究的结果，国学是千千万万老百姓每个人都可以拥有的一份瑰宝，是中国形象当中很重要的一个方面。

在文化输出中，国学的根本要义在于：让坚持丛林法则的霸权西方明白：“国虽大，好战必亡。”（《司马法·仁本》）让国人体认“武平天下，文亦安邦”的祖训。对学者而言，需记住孟子真言：“仁，人心也；义，人路也。舍其路而弗由，放其心而不知求，哀哉！……学问之道无他，求其放心而已矣。”仁是人的心灵，义是人走的路。放弃正道不走，丧失了善良本性而不知道去寻觅，可悲！这在当今世界具有重要的文化建设意义。

做学问应有真切的文化自信

记者：最后能否跟我们分享一下您的学术心得？

王岳川：我体会到，做学问坚守中国立场和文化自信很重要。长期以来，学术界流传一种不

正确的看法，即认为民国学者——1911到1949这30多年的学者，比新中国成立70多年的学者水平要高，故而大捧民国学者为大师。我的看法是：新中国学者一点不比民国学者差，甚至超过了民国学者。如美学大师宗白华、朱光潜的美学著作远远超过了民国美学；冯友兰、张岱年的哲学和哲学史著作，同样超越了民国那些半部哲学家的著作。从这个意义上来说，做学问首先应有真切的文化自信。

事实上，在学术文化领域中国惯例不是西方惯例，游戏规则不应该由西方单边建立；国际惯例是东西方世界共同创造的，游戏规则是东西方共同建立的。中国学术应该参与到建立国际游戏规则的过程中去，而不能“他者”建立了规则，东方大国仅仅去遵守。当代理论家不用再按照西方模式亦步亦趋，而是摆脱模仿西方的兴趣，打破西方艺术的惯例，开始以自己的方式在精神生态中寻找中国式的文化光辉和美学神采。

在漫长的学问之途，我坚持十六字心经：“国学根基、西学方法、当代问题、未来视野。”在我看来，没有这四条法则，学问可能只是知识性的积累，而不会产生思想性的飞跃。正是依据这古、今、中、西的问题意识，使得我在大学时代注重对中国古典经典的研读，研究生时代则转向现代西学的研习，在北大执教多年后，则转向中国立场的国学研究，这是一个在转型的“否定之否定”中精神深化和人格修为的过程。

这表明我的知识结构、心理结构和心性视野的内在调整，也是我对自我思想的清场。不断扬弃旧的知识结构，寻访历史的思想残片并进行自我揪心问题和历史灵魂的对话，是个人学术调整的真实意图之所在。

学问漫长，人生短暂。正是在这种学术理念的介入中，我没日没夜地苦读、苦思、苦写，并尽可能地正视自己的弱点、盲点和误区，从而与时俱进地得以真正面对真实的学术和真实的自我。



责任编辑 曹馨元

数字编辑 申欣雨

《马兰的歌声》依然响亮

陈 风

2022年2月4日北京冬奥会开幕式舞台上，44名白衣红帽的孩子用希腊语唱响《奥林匹亚颂》，他们来自中国河北省阜平县马兰村。18年前的马兰村没有音乐、没有歌声；而今，这里的孩子在家乡的山水间奏响世界名曲，在冬奥会舞台上唱响奥运会歌，这背后有着怎样的故事？2024年5月，北京市委宣传部、河北省委宣传部指导，历时两年创作完成的广播剧《马兰的歌声》，在北京、河北两台多频率以及中央广播电视总台文艺之声、学习强国、喜马拉雅、云听等平台同步播出。三集近90分钟的音频，讲述了邓小岚老师和马兰村孩子们的故事。2024年12月，该剧荣获第十七届精神文明建设“五个一工程”优秀作品奖。

邓小岚是邓拓和丁一岚的长女，1943年出生在马兰村，这里是邓拓和丁一岚长期工作的地方，邓拓的笔名马南邨就取自村名谐音，以纪念村里为保护《晋察冀日报》报社献出生命的19位乡亲。邓小岚在村里度过了幼年，退休后又回到村里。面对老区孩子们文化生活的贫乏和心灵的渴望，她建校舍、修音乐城堡，义务教授唱歌、弹琴，真诚与孩子们平等沟通，帮助村里一批批孩子通过音乐与广阔的世界交流，变得自信、快乐；她成立马兰村小乐队，自筹资金建起宛如半月的“月亮舞台”，持续举办马兰儿童音乐节，推动打造“音乐马兰”的特色名片；她带领乐队到北京等地演出，乐队不断壮大成为马兰花儿童声合唱团，走上冬奥会的舞台，让马兰的歌声带着她和太行山老区孩子们的音乐与梦想传遍世界，2022年3月19日，她倒在了



“月亮舞台”旁。

《马兰的歌声》把握广播剧听觉艺术的特质，通过口语、音乐、音效等声音元素与停顿、留白衔接组合传达作品内容、营造想象空间。该剧兼顾剧本的写实与抒情、形象和想象、韵律及诗意，融合了红色、乡村、音乐、教育等多种元素。剧作构思精巧，既忠于事实，又有开阔的想象力和表达力。主创团队依照剧情需要，为该剧注入了丰富的音乐元素：专门创作的歌曲《月亮

舞台》由马兰花儿童声合唱团演唱，表达孩子们对邓小岚老师的无尽思念；精心录制合唱团多年来演唱的经典歌曲以及多首原创配乐，使人物、情节更加饱满而有质感；着意挑选不同年龄段的琴童演奏手风琴、吉他等多种乐器，确保在听觉上真切再现孩子们从零开始学习音乐的全过程……

主创团队被邓小岚老师的精神感动，将真诚的艺术创作态度与浸润式乡村美育行动结合在一起，不厌繁难，选用马兰村的孩子本色出演剧中儿童，组织孩子们开展选拔和培训，并在北京进行封闭戏剧排练后，回到马兰村参与广播剧录制。音乐的魅力和教育的力量随着孩子们的歌声传向四方，爱和智慧在不断生长。随着中央《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》和教育部《义务教育艺术课程标准（2022年版）》《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》等陆续发布，新时代乡村美育正在提质发展，马兰的歌声依然响亮。



责任编辑 曹馨元

数字编辑 申欣雨

《小马鞭》挥动勇气之美

曹馨元

昂萨尔——一个新疆哈萨克族男孩，生长在阿勒泰蓝天雪山草场间的二年级小学生，嗓音并不清亮，心心念念的是“骑上全世界最快的马，打遍天下无敌手”，手里总是挥动着一支马鞭，却没有马。这个父亲口中“太野了，不知道什么叫害怕”的孩子，与骏马“飞来克”的故事，从得马、养马、伤马、失马、追马、医马直至赛马夺冠，构成了天山电影制片厂故事片《小马鞭》的主线。作为教育部和中宣部向全国中小學生推荐的优秀影片，该片故事简明、叙事质朴、情调沉静，在自然景观、人文风情之上，聚焦民族文化的传承培育，彰显勇气之美，荣获第二十届中国电影华表奖优秀少儿题材影片奖。

沉默寡言的父辈英雄形象奠定了影片勇气审美的基调，也成为有机联结剧情的一条暗线。“手心做过的好事，永远都不能让手背知道……因为手背知道了，骄傲就来了，骄傲来了，良心就没了。”这是片中父亲说得最长的一段话，语气平淡却坚定自信，背后藏蓄着父亲昔日在克兰河勇敢无畏的救人壮举、祖辈热心助人的传奇故事。昂萨尔从热心的小亮哥哥那里听到父亲从未说过的英雄事迹，由震惊转而崇敬的情感真切实在，影片关于勇气审美价值的阐发就在这点滴间得到丰富、强化。

勇气之美彰显于壮举，也浸润于日常。影片中的人们交流默契，话语不多，简单直白，甚少说教，也不辩解，人人敢作敢当。昂萨尔为混入马术课堂从语文课堂溜走，被父亲严厉地没收了马鞭，他默默承受；虽然在手机上学了“石头剪刀布”秘籍，还是赢不了哥哥，无法跃马扬鞭，但他坚守公平竞争，



守诺照料“飞来克”；为了获取第一名奖品——骆驼，带着好朋友去遥远的南极找爸爸，他奋力赛马争胜。勇气不是面对危机横空出世的神迹，而是日常生活点滴培育的气质。昂萨尔的勇气蕴含在含蓄而深沉的亲情、率真而硬朗的友情中，与轻柔呵护小鸟、悉心照料骏马的柔情浑然一体。

勇气之美需要发现，勇气的价值需要彰显，才能浸润童心。片中，曾经勇敢无畏的父亲，忧虑学习和安全问题，对昂萨尔参加赛马

犹豫不决。教练给出忠告：“学习很重要，勇敢也很重要。”母亲劝说：“你知道当年我为什么要顶着那么多的压力，一定要嫁给你吗？因为你什么都不害怕。”对勇气价值的反复彰显，说服了父亲也打动了观众。父亲下决心支持昂萨尔参赛，动手制作木马并带他训练。而观众则反思，在保障安全和挑战风险之间该如何平衡？过度追求安全是否会损伤应对挑战的勇气，湮没勇气之美？

勇气之美需要传承，需要家校社协同培育。影片大量展示哈萨克族传统文化：哈萨克族赛马，骑手多是十二三岁的少年，孩子在五岁“上马礼”时，就会被扶上马背培养历练；这项彰显勇敢之美的传统运动，2014年被列入国家级非遗名录，2019年，阿勒泰地区马术进入校园，成为4~8年级学生的必修课……挑战，是培养勇气、激发学习热情的原动力，鼓励在风险挑战中争胜，小马鞭挥动着勇气之美。



责任编辑 鞠海兵

数字编辑 申欣雨

挺起胸，睁圆眼，迎着风

欧阳辉

“挺起胸，睁圆眼，迎着风”，是一种乡愁，是久别之人对第二故乡的眷恋，对故人的怀念。儿时的身体野草般地疯长，家乡好像不曾有过严冬。那遮不住肚皮的单衣，罩不到脚踝的单裤，总伴随原野上的撒欢而起舞，滚烫的汗珠擦也擦不完，大口的粗气喘也喘不匀……

让我真正觉得寒冬的存在，那是在天津北郊新兵连的日子里。那时，每天100米蛙跳、100个蹲下起立、100个仰卧起坐、100个俯卧撑……那时的人生仿佛就是由这些100组成，没完没了。

一天站军姿训练，北风夹杂着雪花、沙子啦啦地响，打在人的脸上生疼生疼的。虽然背对着风，可我还是浑身直打哆嗦，感到刀割针扎似的冷痛。而瘦小的班长一直迎风站着，浑身上下却看不到一丁点儿畏冷的迹象。他黑瘦黑瘦的脸庞还有点微红，微微上扬的嘴角透着自信。15分钟，20分钟……我冻得前胸和后背都快贴到一块儿了。正暗自思忖着，班长看出了我的心思，他一板一眼地对我说：“你越怕冷就越冷，挺起胸，睁圆眼，迎着风吧！”我用疑惑的目光上下打量了一下班长，尝试着学他的样子——挺直胸，睁圆眼，风用劲我更用劲。说也真怪！一会儿，我感到一股暖流涌遍全身。

“你越怕冷就越冷，挺起胸，睁圆眼，迎着风吧！”这句话在后来的日子里一直响在耳旁，激励和鞭策着我。俗话说，人生不如意十有八九。面对诸多不如意事，能否挺起胸、睁圆眼、迎着风，迎难而上、争当勇士呢？记忆像收线的风筝，历经一次放飞、体验和感悟后，缓缓归来，期待着再次高飞……

记得我第一次与报纸结缘还在念初中，那时班里有一张大家抢着学习的《语文报》。记不清

是哪天，在该报中缝，我意外地发现一条征文启事，惊喜得速邮去5元报名费和稿件。两个月不到，文章果真见报，虽只是“萝卜条”，但还是把13岁的我激动得四处奔走相告。可同学们非说是花钱买来的有偿文章，刚蹦出的零星火花，被泼上一瓢冷水。现在想来，虽然对一个少年而言着实不公，但也正因此激发了我不服输的斗志。

1998年的春天，空军报寄来了汇款单，虽然又是“豆腐块”，仅20元稿费，但还是让我兴奋了好些天，这燃起我写稿投稿的热情。此后的日子里，我参加了解放军报新闻函授学习班，写稿改稿、抄稿投稿，辛酸并快乐着，一篇篇稿件被“铅化”，被《解放军报》《解放军生活》等报刊发表。

缘起缘落，缘尽缘来。2004年深秋，空军地面部队演练多种兵、跨区域集火对抗打击，我奉命参与前指工作，主办《山丹花》战地报。白天，深入基层、用眼看，深入调查、用心想；晚上，进入角色、用笔写，真情实意地记下“最可爱的人”的点点滴滴，许多官兵为“山丹花”感动落泪。如今忆起，他们之所以被打动，是因为写了他们的身边人、身边事；他们之所以喜欢这份“战地报”，是因为这份报纸“接地气”。

我是一个与报纸有缘的人，2010年从部队转业到地方，在同一天里，又被《人民日报》《光明日报》《工人日报》相邀面试或签约。为此，我常想：20年、30年……人终究会老去，可我还重复着这句话语和动作——“你越怕冷就越冷，挺起胸，睁圆眼，迎着风吧！”

（作者系《人民论坛》杂志社总编辑）



责任编辑 闫宏伟

数字编辑 赵雨欣

网络思想政治工作专题研修班举办

中国政研会秘书处

为进一步加强网络思想政治工作，推动新时代思想政治工作高质量发展，中国政研会秘书处5月12日至16日在陕西渭南举办网络思想政治工作专题研修班。部分地方和行业（系统）政研会网络思想政治工作骨干、企事业单位网络思想政治工作负责人共99人参加研修。研修班邀请北京师范大学、北京航空航天大学、人民日报社新媒体中心专家，围绕学习贯彻习近平文化思想、加强网络思想政治工作、提升网络舆论引导能力分别作专题讲座，组织学员到渭南师范学院开展了“网络网络思想政治工作经验与启示”现场教学。

此次研修班是中国政研会举办的首次网络思政专题研修班。大家纷纷表示，研修班主题鲜明、重点突出、形式多样，针对性实用性强，在教学上将学理性与实践性、严肃性与活泼性融为一体，增强了持续将党的理论创新成果转化成网言网语的思想自觉，破除了一些同志“网络思政太大，干不了”“网络思政就是办个视频号，太小不想干”的思想误区，是有强烈吸引力、满满获得感的大课、金课。研修班学员围绕如何有效提升网络思想政治工作水平进行了分享交流。大家一致认为，以互联网、人工智能为代表的信息技术日新月异，思想政治工作既面临“破圈”机遇，也遭遇“失语”危机，亟须主动适应网络传播规律，积极探索新时代网络思想政治工作的发展之路。

建强网络平台，拓宽网络思政渠道。在信息化时代，网络已成为人们获取信息、交流思想的重要渠道，必须不断创新思政工作载体，打造全媒体平台传播矩阵，提升思政工作的传播力影响力。互联网企业在利用网络技术手段

开展思政工作方面有自身独特优势。奇安信集团联合人民网和中国传媒大学打造“红色云展厅”，将各地红色纪念馆、陈列馆、展示馆等场馆的红色资源整合汇集到云端联动发布，打破了时间和空间的限制，让广大员工能随时随地通过网络参观学习。微派网络科技有限公司部署AI大模型分析员工学习数据与行为偏好，推送定制化学习内容，如针对程序员推送“科技报国”专题、针对美术人员推送“红色艺术史”课程。厦门吉比特网络技术股份有限公司通过游戏与中华优秀传统文化深度融合，致力于打造具有社会价值和教育意义的游戏产品。中国航天科技集团融媒体中心通过开通、升级、优化的综合手段，打造以学习强国号、官微等为抓手的立体化网络思政平台，增强网络思政工作的系统性、时效性、互动性。西安理工大学组建学生技术开发团队，自主开发上线教育管理、学习生活等各类应用，满足学生对数字化系统的规模化需求和个性化定制，为精准开展网络思政提供数据支持。

创新内容形式，提高网络思政音量。做好新时代网络思政工作，要主动适应网络信息技术的快速发展，持续优化工作方式方法，既要坚持主旋律，又要注重形式的多样化和内容的吸引力，增强理论的说服力和受众信服力。浙江省政研会潘卜瑞认为，应鼓励媒体进行供给侧结构性改革，打造一批具有自然态、烟火气、人情味的新闻报道、品牌栏目等。“浙江宣传”微信公众号始终坚持说人话、切热点、有态度，把“陈情”与“说理”相结合，用有意思又有意义的内容扩大主流价值影响力版图。“浙江宣传”推文阅读量超“10万+”实

现常态化，显著增强了正面宣传的说服力、感染力。广东省委宣传部宣教处孙俊峰介绍，广东策划推出青年说、少年说系列视频，创新叙述方式和表现手法，以年轻化视角讲述广东青少年爱国报国、追梦逐梦的鲜活故事。视觉包装设计加入了动漫、AI特效元素，用具有感染力、穿透力的艺术形象调动青少年观众的情绪。“高流量”意味着有更多“被看见”的机会。中国船舶集团有限公司王梓、中国核工业集团有限公司王丽婷认为，做好网络思政工作，应正确“蹭热点”，巧妙联动网络热点话题，将其转化为生动的思政教材，实现借力宣传，借势破圈，将“大流量”转化为“正能量”。中国船舶集团有限公司打造《快看！哪吒2的仙家法宝中船版》，用硬核科技成果为古代神话传说注入时代注解，把好奇心变成好内容，向大众传播更多有趣、有意义的科普知识，在《哪吒之魔童闹海》的观影潮中形成了破圈效应。《流浪地球2》上映后，中国核工业集团有限公司官微发文“你们尽管想象，我们负责实现”，引发“国家队团建式喊话”现象级梦幻联动，获得了广大网民对“大国重器”的认知以及对“国家队”科技创新能力的认可，切实增强了民族自豪感凝聚力。新媒体时代，“指尖”有风云。中国平煤神马集团在通过短视频加强网络思政方面进行积极探索。集团党委宣传部部长冯忠斌介绍，集团成立融媒体中心短视频工作专班，围绕集团产业转型、改革创新等工作重点，先后策划推出“微剧场”“早安平煤神马”“晴话”“阅见”“小敏说安全”等20多个新媒体产品，内容数量多、体量大、涵盖面广，把碎片化时间转化为高光的“思政时刻”，有效增强了网络思政工作的吸引力、感召力和时代性。

抓好队伍建设，增强网络思政能力。网络思政工作是一项专业性很强的工作，离不开一支高素质的工作队伍。网络思政工作者不仅应具备扎实的政治理论基础，还要熟悉网络传播规律、熟练掌握网络信息技术。上海市委

宣传部宣教处林森认为，政工师是开展思想政治工作的重要力量，在网络思政工作中发挥着重要作用。上海市将网络思政工作作为政工职称申报前培训、新任高级政工师培训等培训班重要内容。中国海洋石油集团有限公司党校张莹玥介绍，集团积极加强人才梯队建设、充分挖掘基层力量，着力打造复合型思政人才队伍，为网络思政工作高质量发展注入强劲动能。以“青苗行动”为载体，开展“揭榜挂帅”工作，设立针对青年骨干的“青苗榜”，在入职的青年员工中选拔作风硬、素养高的业务骨干，培养一批有想法、有创意、有担当的潜在网络思政人才。构建“全流程帮带、全方位锻炼、全媒体实践”三位一体培养模式，凝聚、培养一批优秀的基层通讯员队伍，为做好网络思政工作提供长效人才供给。甘肃金融控股集团有限公司高薇说，集团通过实施“网络思政人才赋能计划”、建立“双培养”和“师徒结对”机制、搭建“实战化”练兵平台来培育“数字思政铁军”。组建“网络理论宣讲队”“舆情分析研判队”“正能量传播队”，并进行专项培训，提升“会用网、善管网”的能力。将优秀网络评论员优先纳入后备干部库；将在网络舆情引导、正能量传播中的现实表现作为发展党员考察内容。安排资深党务工作者与年轻职工结对，传授实操技巧，推动经验传承与技术创新相结合。开展“网络思政创新大赛”，形成“比学赶超”氛围。

此外，研修班注重用好红色资源加强党性教育，组织学员前往渭南起义纪念地、富平县爱国主义教育基地开展现场教学，邀请西影集团专家讲授“唱响红色经典 凝聚奋进力量”音乐党课。通过党性教育活动使大家进一步坚定了理想信念，提振了锐意进取、开拓创新的精神。大家纷纷表示，要以研修班为新起点，把所学所思所悟转化为工作动力，以更加饱满的热情、扎实的作风，为做好新时代网络思想政治工作贡献力量。

责任编辑 孙 强

“四种力量”夯实企业高质量发展根基

陕西汽车控股集团有限公司党委

陕西汽车控股集团有限公司在开展思想政治工作中创新增强“四种力量”，引导干部职工统一思想、凝聚共识，汇聚起企业高质量发展强大动能。

增强“理论学习力”。一是深学铸忠诚。将深入学习贯彻习近平总书记历次来陕西考察重要指示批示精神作为年度理论学习“第一堂课”，以党的创新理论成果引导干部职工始终胸怀“国之大者”，牢记嘱托、感恩奋进。二是跟学提站位。以更高站位抓好党的二十届三中全会精神学习宣传贯彻落实。举办读书班，党委带头、职工跟学，逐字逐句认真研读指定书目，谋划陕汽增强核心功能、提升核心竞争力的系列举措，以实干实绩谱写中国式现代化陕汽篇章。三是细学增本领。以党委理论学习中心组学习为抓手，推动理论学习常态化规范化标准化，年初编制学习计划、月度印发学习提示，每年集中学习12次以上，确保各级党组织学在日常、用在经常，提升广大干部职工理论素养。

增强“意识引导力”。一是建立“三项机制”落实意识形态工作责任制。建立年初部署、每月研判、半年小结、全年总结的“定时定点”规划机制，中心组学习管理员、职工思想动态收集员、新闻报道员“三大员”管理机制，以及“三管三疏”（管制度、管网络、管平台，疏思想、疏舆论、疏行为）工作机制，实现意识形态管控有力、上下贯通、协同发力的良好工作局面。二是制定“一个预案”抓实舆情监测防控。编印陕汽舆情应急处置预案，明晰舆情分析、报送、协调、处置的闭环机制，将制度优势转化为治理效能。24小时开展网络舆情监控，确保将网络舆情化解在萌芽阶段。三是用好“多个平台”讲好陕汽故事。借助主流媒体传播国企声音，陕汽发展新质生产力的生动实践被中央广播电视总台《焦点访谈》栏目专题报道。建强理论研究矩阵，从科技创新等角度撰写系列专题文

章、制作多堂主题党课，通过“学习强国”学习平台等推送传播。

增强“创新驱动”。一是创新宣讲方式，凝聚思想合力。创新推出“四学四讲”宣讲模式，即“关键少数”率先学、基层组织现场学、加强组织有序学、发放资料原文学、邀请专家专题讲、领导干部带头讲、指定课题菜单讲、线上线下立体讲，让党员干部学得懂、看得会、热情高。二是创新人才培养，凝聚奋进合力。坚持为党育人、为国育才，持续完善“三级四阶”人才梯队建设，让人才引进、培育、拔擢标准清晰、目标明确，有效激发干部职工立足岗位谋创新的热情和劲头。三是创新激励措施，凝聚精神合力。将每年4月确定为“创新发展月”，将4月22日定为“荣耀陕汽日”并召开表彰大会，展示创新成果，表扬先进典型，总结成绩再登攀。

增强“文化赋能”。一是“文明实践+文化讲堂”营造氛围上台阶。开展各类精神文明实践活动，2名职工先后荣获“西安好人”“陕西好人”称号。策划“德文化大讲堂”，以短视频等多种形式诠释文化内涵，用“微思政课”讲活“大道理”，让企业文化成为干部职工日用而不觉的共同价值观念。二是“工作理念+文化标准”步调统一出成果。积极倡导并践行“因为工作，所以快乐”的工作理念，制定营销、研发、生产、管理文化标准，不断打通工作难点堵点，让干部职工工作有方向、有规范、有快乐。三是“发展企业+服务职工”贯通融合见实效。每季度开展职工思想动态问题征集，现场旁听职工思想动态恳谈会，回应职工关切。2024年，集团层面协调解决职工子女上学及衣食住行等问题33项，职工满意度高，企业发展更快，产销各类汽车16.7万辆，稳居行业前三。

（执笔人：贺鸣芳 马勇）

责任编辑 颜学静 申兆琳

“音乐+思政”：让思政教育“声”入人心

延吉市融媒体中心

为进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神落地生根、开花结果，让理论宣讲更加深入人心，2023年吉林省延吉市融媒体中心创新打造了“贯彻党的二十大精神·音乐思政课”，通过“音乐+思政”沉浸式交互展现的形式，把思想政治教育内容与喜闻乐见的音乐影视作品结合起来，增强了广大干部职工的民族自信心和自豪感。

以榜样人物为引领，增强铸魂奋进力量。与以往的思政课不同，“音乐思政课”以党的二十大报告为统揽，将理论学习与音乐影视艺术相叠加，以小切口反映大主题，通过五个篇章将音乐、影视作品与党的二十大精神、百年党史有机融合。伴随着激昂奋进的音乐，焦裕禄、边防战士、“两弹一星”元勋、袁隆平、艾爱国、苏翊鸣等一个个先进人物的感人故事在大屏幕上生动再现。沉浸式场景不仅让观众找到情感上的共鸣，也让大家在“寓教于乐”中深入学习了思政理论，重温了“真理的味道”，进一步激发了大家的使命担当意识。这不仅是一场处处泪目、震撼心灵的音乐思政课，更是一堂砥砺奋进的党史学习教育课。

以“1+N”模式为创新，打造宣讲教育新平台。除了在演播厅固定宣讲外，延吉市融媒体中心优秀主持人（宣讲人）还走进机关、企事业单位、社区、学校、乡村开展“音乐思政课”宣讲活动，将百年大党精神谱系、党的二十大精神等内容有机融合，让思政宣讲真正实现“如盐入水”。2024年年初，延吉市融媒体中心与市教育局联合开展“音乐思政课”进校园活动，为中小学生进行义务宣讲，目前已宣讲46场，近18万名中小学生聆听，实现思政教育在延吉市中小学校全覆盖。特别是今年2月，《音乐思政课》作为“开学第一课”在全州范围开展，设置1个主课堂、3895个分课堂，15万余名师生通过线上线下的方式同上一堂“思政大课”。自2023年6月启动以来，“音



▲ “贯彻党的二十大精神·音乐思政课”

乐思政课”先后为州直机关、市直机关、企事业单位及乡镇的党员干部宣讲69场，近3万人次现场聆听，广大党员干部在可听、可看、可诵的音乐思政课中，接受了精神的洗礼，体会了伟大建党精神，感受了党的伟大成就，从党的百年奋斗史中汲取了奋斗力量。

以中心任务为主题，不断完善课程新内涵。

“一堂有温度的思政课，比一千遍说教更有教育力量”这是每次听完“音乐思政课”大家最大的感受。

“音乐思政课”的推广探索出了一条融政治性、思想性、艺术性为一体的思政教育新路径，是贯彻落实习近平总书记在中国人民大学提出的建设思政“金课”精神的生动实践。今年，“音乐思政课”又升级为“新时代公开课”，增加了生态文明绿色发展、自主创新科技强国、强军兴军矢志报国、铸牢中华民族共同体意识等方面内容，进一步丰富阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的真理内涵。目前，节目影响力已经辐射整个延边，影响更广泛人群，中国网、今日吉林网、延边广播电视台、延吉新闻网等媒体纷纷予以报道推介，引发社会热烈反响。



责任编辑 闫宏伟 赵雨欣

数字编辑 赵雨欣

军地勠力同心推进院校“铸魂工程”

田耿辉 赵有智

渭南师范学院是一所以教师教育为主要特色的多学科应用型、本科层次高校。近年来，学校将教师培养与思政教育、国防教育、爱国主义教育相融合，加强军地协作，盘活红色资源，探索出了以理论植魂、思想育魂、文化塑魂、实践固魂为主要内容的“铸魂工程”大思政新路。

牢记神圣使命，坚决扛起在校大学生“铸魂工程”政治责任

师范院校教书育人使命重大，要坚持用为党育人的目标引领。学校党委谨记习近平总书记“为党育人、为国育才”殷殷嘱托，始终把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为第一议题，做到抓教育者先受教育，抓学习者先学一步，通过专题会议、军地领导和院校师生座谈会，研究推进思政建设。坚持用时代发展的目标牵引。学校积极倡导主流价值育人作用，围绕“传承红色基因，奏响时代强音”引导青年学子正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命，正确认识树立远大抱负与坚持脚踏实地的辩证关系，涌现出传播时代新风的刘晨宇，用善举传递大爱的崔根源、刘岚浩，用青春谱写担当之曲的芦子龙等一批优秀典型。坚持用教师教育的职责塑造。师范生是文化知识和红色基因的传播者。学校坚持育师先强师、强师先强德，开展教师“精神国防”培训，注重从源头上筑基固魂，建校以来，8万余名毕业生80%扎根西部和基础教育一线，涌现出一批“感动中国教育人物”“全国优秀教师”“全国师德先进个人”“全国五一劳动奖章”获得者。坚持用红色传人的精神培育。在富平青少年爱国主义教育基

地、渭华起义纪念馆等地建立15个“大思政课”实践教学基地，通过“红色+研学”“馆校合作”等新模式，教育引导在校大学生感悟永不消逝的理想之光、代代相传的革命信仰。

聚焦根本任务，扎实推进在校大学生“铸魂工程”落地落实

从理论、思想、文化、实践“四位一体”打造学生灵魂阵地。理论植魂突出“精”。适应大学生教学任务特点和青年学理论抓重点的实际，贯彻内容上精练、精要、精致原则，推动习近平总书记重要论述进教材、进课堂、进头脑。灵活大学生学理论形式，围绕新思想、新观点开展专题学习会、读书班、“三会一课”、主题党日、思政教师宣讲和学生骨干宣讲，推进“青年大学习”行动走深走实。思想育魂突出“准”。紧扣学生思想动态和成长需求，围绕社会热点和现实问题开展辨析、答疑、解惑。打造辅导员队伍素质提升、国防教育铸魂育人、“一站式”学生社区建设、阳光护航心理健康教育“四项工程”，形成“解困、育人、成才”全链条培育体系。健全“双回路”“网格化”思想教育模式，实施学校领导班子联系重点学生制度，提升政治引领和思想教育的精准性。文化塑魂突出“深”。打造“一院一品”特色文化品牌，推动思政教育、文化建设与学科建设、专业发展深度融合。加强红色文化建设，师生自编自演《一张特殊的全家福》《渭华回响》《青春·使命》等红色话剧，选树打造了“原创红色歌曲”“红色经典诵读”“书记小喇叭”“用外语讲好中国故事”“我以我心绘英雄”等20多个文化品牌。实

践固魂突出“真”。把社会实践作为“大思政课”的重要舞台，结合国家公祭日、全民国防教育日和重大节日等，组织大一、大二学生实施沉浸式“行走思政课”和情景式“国防教育课”，开展“致信二十年后的自己”实践画像课。成立大三、大四学生党员先锋队、入伍积极分子训练队，组织退役士兵和军事爱好者赴圣地延安实践调研。

积极挖潜聚能，着力探索在校大学生“铸魂工程”有效路径

把“铸魂工程”蕴含于情理之中，彰显于典范之行。注重仪式感召。申请收藏校庆日天安门广场五星红旗，设立“天安门国旗展馆”，作为全民国防教育重要场所、爱国主义教育鲜活教材，向社会开放。组建国旗护卫队，受邀在各中小学开展升旗仪式，用面对面的爱国主义教育灌溉心田。注重资源赋能。弘扬爱国主义精神，邀请党的二十大代表、全国双拥模范、战斗英雄、驻港部队三军仪仗队原军旗手和新中国成立70周年大阅兵教官等到学校作报告，举行欢送新兵仪式，鼓励青年学生从军报国，引导大家经常浏览军事信息，在潜移默化中提升国防素养。注重典型示范。成立由退役大学生组成的国防教育教导队担任军训教官，发挥退役军人标杆作用。设置征兵宣传栏，举办国防教育讲座、兵役政策宣讲会、退役士兵报告会，动员更多热血青年携笔从戎。近年来，学校先后有1100余人圆梦军营，62人直招为军士，143名退役在校大学生中5人荣立三等功、60人次被评为“四有优秀士兵”、65人次受嘉奖，有的还被聘为陕西省渭南市“征兵宣传形象大使”，学校连续被评为“陕西省征兵工作先进单位”“高校优质兵员储备基地”。注重情景熏陶。在校园醒目位置开辟国防教育长廊，利用橱窗集中展示党的一大到二十大光辉历程、十大英模画像和卫国戍边英雄群体形象。创作红色歌曲，举办红色故事会、国防题材书画展、爱我国防演讲等，将思政课堂从传统教室搬到秦东大地，让广阔世界成为“教科书”。

强化一体联动，军地共奏在校大学生“铸魂工程”时代乐章

学校既注重加强与驻军的教育联动，又积极借鉴部队育人经验，形成合力铸魂育人的生动局面。完善制度机制。签订《渭南师范学院、渭南军分区战略合作框架协议》，落实铸魂育人工程实施《意见》，出台征兵工作奖励《办法》。把国防教育、参军入伍纳入学分考核、表彰奖励、党员发展和二级学院工作考评体系。畅通部队信息反馈渠道，跟进掌握大学生士兵思想状况和锻炼成长情况，形成良性互动机制。学校获评“教育部国防教育特色学校”“陕西省爱国拥军模范单位”“陕西省军地共建社会主义精神文明示范点”。打造育人阵地。学校与军分区协力组建国防教育专家库、红色资源库、优秀教案教材库，打造军事理论、形势与政策精品课程，为“铸魂工程”注入活水源泉。发挥驻地部队育人阵地功能，师生赴131旅“红一连”、军事博览园等地接受现场教育，赴驻地部队和民兵基地慰问演出，举行专题理论学习、模拟沙盘演练、基本军事训练、兵役政策宣传活动，形成军地常态交流生动局面。建强师资队伍。坚持“外引内培”建强思政课教师队伍，增强思政课教师使命感和责任感。建成“思政3D虚拟仿真实践体验中心”和“思政课智慧教室”，强化思政教学质量。举办“习近平关于教育强国的重要论述与新时代思政课高质量发展”研讨会，开展思政课大练兵，参加全国高校思政课集体备课会。强化支撑保障。陕西省军区、省委宣传部、省教育厅、退役军人事务厅领导多次深入学校调研，渭南军分区领导机关定期来校互动交流，指导推进国防教育、思政教育、校军共建工作。军地组建“铸魂工程”教材编写组，邀请军事科学院专家把关，编写的新时代国防教育校本教材——《争先恐后去当兵》受到好评，开辟了铸魂育人新途径。

（作者单位：渭南师范学院、陕西省渭南军分区）



责任编辑 祁琪
数字编辑 赵雨欣

“三个坚持”提升思政工作质效

卢新君

思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势，是一切工作的生命线。近年来，中国华电集团有限公司宁夏公司以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，从“坚持政治引领”“坚持系统观念”“坚持凝心聚力”三个方面入手，把好思政工作的“高度”“广度”“厚度”，把思想政治工作的独特优势转化为助推企业高质量发展的强大动力。

坚持政治引领，提升思政工作“高度”

强化政治建设，举旗定向。坚持党的全面领导，严格落实“三重一大”决策制度和党委前置研究讨论程序，深化落实“第一议题”“政治要件”制度，始终把深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神作为重要政治责任、领导责任、工作责任、监督责任。持续完善“传达学习、研究部署、贯彻落实、跟踪督办、评估反馈”的全流程制度机制，强化“一季一跟踪、半年一督导、一年一总结”，坚定自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

强化理论武装，夯基铸魂。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。健全“四个以学”长效机制，严格执行以“党委、党支部、班组”为学习主体的各层级政治理论学习机制，突出抓好党委理论学习中心组学习质量提升和成果转化。制定“三会一课”、主题党日标准化工作流程，推动党的组织生活经常化、规范化、制度化，着力增强党组织政治功能和组织功能。统筹党内和党外、网

上和网下，分众化对象化抓好政治理论学习，在“大水漫灌”与“精准滴灌”相结合的实践中，自觉培养运用党的创新理论分析问题、指导实践、推动工作的主动性和能动性。

强化责任落实，健全机制。强化思政工作责任体系建设，健全思政工作与企业中心工作同谋划、同部署、同检查、同考核工作机制。构建党委领导、部门协同、上下联动、职工参与的“大思政”工作格局，建立党支部书记联系支委、支委联系党员、党员联系群众的三级联络机制，定期检查、研判意识形态工作，运用“面对面”思想政治工作操作实务，对职工群众思想动态进行常规性和特色化的“把脉问诊”。将思政工作纳入党建、意识形态工作责任制，作为“四强”党支部创建和党组织书记抓基层党建工作述职评议的重要内容，用“硬措施”提升思想政治工作“软实力”。

坚持系统观念，拓宽思政工作“广度”

做实党内教育，同向发力。近年来，公司党委坚持把党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育以及深入贯彻中央八项规定精神学习教育等作为加强思想政治工作的重大实践课题，制定重点工作任务落实清单，明确责任部门、责任人和完成时限，坚持“点、线、面”结合、“学、思、用”贯通、“深、严、实”并举，实现全方位、多层次、立体化全覆盖，让党的创新理论为企业发展引领航向，确保党内教育成果在实践中得到深化和落实。

联动宣传文化，同频共振。深入学习贯彻

习近平文化思想，聚焦企业中心任务，加强主题、形势、政策、成就、典型“五项宣传”，坚持“线上+线下”一体、“内宣+外宣”联动，立体搭建“宣传矩阵”，为全面完成各项目标任务提供了强大的思想保证、精神动力和舆论支持。以“显化于眼、内化于心、固化于制、践化于行”为驱动，通过文化建设大讨论、“奋进故事展播”等，知行合一推进华电奋进文化落地见效。

融合改革发展，问题共答。聚焦“扩绿”“提质”“增新”三个更加注重和“五个价值”提升，以解决重点难点、打通卡点堵点为切入点和落脚点，创新“党建+”模式，纵深推进产业链创新链党建赋能行动。将思政工作植入生产经营实践，深化“堵点”项目党员干部督办帮扶机制，完善“党组织+项目专班”工作机制，精准设立“岗区队”24个，创建党员先锋队书记领衔项目12个，选派能力强作风硬的支部委员充实到各项目组，聚焦提高执行力、锻造行动力、激发创造力等开展思想政治工作，引导广大党员在安全生产、项目发展、提质增效中亮身份、亮承诺、亮职责、亮业绩、亮形象，打通了思政工作融入中心工作的“最后一公里”，形成了“党建引领、党员带头、全员跟进”推动发展的良好氛围。

坚持凝心聚力，夯实思政工作“厚度”

注重职工思想道德素养提升。坚持把思想道德建设贯穿于日常政治学习、教育培训、活动组织中，大力选树先进典型，广泛宣传在各岗位上表现突出的先进典型及其突出贡献，激发广大职工的工作热情和创造活力，形成崇尚先进、争当先进、超越先进的浓厚氛围。以培育和践行社会主义核心价值观为根本，常态化开展“我们的节日”系列主题活动，传承和弘扬中华优秀传统文化。深入推进公民道德建设，积极引导干部职工提升职业



▲“创新奋进、奋勇争先”企业文化说唱快板文艺演出

道德修养，培育和弘扬家庭美德，有效营造崇尚道德、向善向上、见贤思齐的良好社会风尚。

丰富工作载体搭建交流平台。健全以职工代表大会为基本形式的民主管理制度，推动职工参与企业民主管理建设。聚焦解决职工群众最关注的热点难点焦点问题，落实职工谈心谈话制度，利用调研座谈、慰问交流、职工代表“提案征集”“职工心声e家通”等形式，倾听基层声音，充分了解职工需求，及时收集、处理、督办职工提出的各类意见建议，定期公布办理结果，解决职工最直接、最现实、最关心的问题，切实维护职工合法权益。

实施暖心行动彰显人文关怀。贯彻落实《关于深化产业工人队伍建设改革的意见》，及时总结提炼典型案例和经验做法，推动产业工人队伍建设改革走深走实。深化推进“我为群众办实事”实践活动，定期开展走访慰问及送温暖工作，加强职工书屋、健身房、瑜伽室、健康小屋等活动阵地建设，举办职工文艺晚会、红色诗朗诵征集、“产改赋能 奋进建功”系列文化活动，用真诚服务温暖职工身心，增强团队凝聚力和向心力。

（作者系中国华电集团有限公司宁夏公司党委书记、执行董事）

责任编辑 闫宏伟

举旗帜 筑阵地 亮品牌

王贵玉

甘肃省民航机场集团坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平文化思想，积极培育和践行社会主义核心价值观，坚持“举旗帜·筑阵地·亮品牌”理念，将思想政治工作和集团各项工作有机结合，着力固根基、扬优势、补短板、强弱项，让全体干部职工在理想信念、价值理念、道德观念上同频共振，推动甘肃民航高质量发展的内生动力不断增强。

聚力“举旗帜”，提升思想引领力

集团各级党组织始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕党的领导这一“核心轴”，牢牢掌握工作的领导权和主动权，不断提升思想引领力。一是以党的创新理论锚定方向。深化“第一议题”制度，健全完善学习研讨、贯彻落实、督导问效的闭环链条；深化“五学联动”（班子成员领学、党委督学、党支部研学、党小组促学、党员干部自学）机制，及时跟进学习习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，忠诚拥护“两个确立”，坚决从做到“两个维护”的高度谋划工作、推动落实，确保各项事业始终沿着正确方向前进。二是以理想信念教育守好初心。擦亮“同一面旗帜，同一个机场”党建品牌，高举党旗，毫不动摇坚定马克思主义信仰，旗帜鲜明坚持中国共产党的领导，始终牢记“国企姓党”的政治本色，全面准确贯彻落实“两个一以贯之”，充分发挥党委把方向、管大局、保落实的领导作用，推动党的领导融入公司治理各环节。用思想政治工作这条“生命线”将集团干部职工“链”在一起，引导干部职工讲政治、顾大局，践行“人民航空为人民”行业宗旨，确保“两个绝对安全”（确保航空运行绝对安

全，确保人民生命绝对安全）。三是以社会主义核心价值观凝心聚力。唱响践行社会主义核心价值观的主旋律，积极组织开展“践行社会主义核心价值观”职工讲堂活动和现场教育活动。带领党员干部赴哈达铺红军长征纪念馆、南梁革命纪念馆等红色教育基地参观学习，分层、分众化开展青年人才座谈会、党支部书记及党务工作人员培训、关键岗位管理干部纪法培训、年轻干部警示教育、通讯员网评员队伍培训等。5年来，集团有60个集体和44名个人荣获国家级、省部级、行业级表彰奖励。

聚力“筑阵地”，增强辐射带动力

集团聚焦加强和改进基层思想政治工作阵地建设，以点带面、辐射带动，让思想政治工作不断走深走实。一是用好“思政小课堂”。集团各单位党委积极创新学习形式、丰富学习载体，本着方便实用的原则，设置各种形式的“思政课堂”，及时推送党的创新理论、习近平总书记最新重要讲话，通过录制短视频、解读关键词、分享权威媒体解读文章等形式，推动党的创新理论进班组、进岗位。二是设立“党员示范岗”。牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，重点在一线岗位和服务窗口设立“党员责任区”和“党员示范岗”，教育引导党员在兰州机场三期工程转场投运、安全保障、旅客服务、项目建设等岗位实践中发挥先锋模范作用，提高党员先进性，展现党员强烈的事业心、责任感和高尚的职业道德；以“六个无差错”（安全生产无差错、真情服务无差错、目标管理无差错、和谐稳定无差错、廉洁从业无差错、工程质量无差错）和“六

个好”（政治素质好、工作作风好、岗位技能好、示范带动好、履职担当好、群众评价好）为目标，促使党员把身份亮出来、岗位职责摆出来、绩效提起来、形象树起来，争做工作的模范、岗位的先锋、业务的能手、服务的标兵。三是构筑“宣传大平台”。强化对思想政治工作的正面引导，因地制宜在集团及各分（子）公司醒目位置布设标语横幅、灯箱广告等，充分利用甘肃民航客户端、集团

官方网站、微博、微信公众号、短视频等平台，开展党的创新理论学习教育、理想信念教育、社会主义核心价值观教育、“四史”教育和形势政策教育、社会主义法治教育等思想政治教育，打造同频共振、同向发声的立体式宣传矩阵，唱响主旋律，提振精气神。同时，建立健全思想政治工作协调联动机制，加强与主流媒体外宣联动，建立信息发布链路，把思想政治工作融入主题宣传、形势宣传、政策宣传、成就宣传、典型宣传中，壮大主流思想舆论，提升思想政治工作成效。

聚力“亮品牌”，锻造过硬服务力

集团厚植“人民航空为人民”的初心情怀，不断创新服务举措，加强服务品牌顶层设计，打造“如意甘肃·乘心如意”服务主品牌。甘肃省形态“如意”，象征品如洁玉，走进甘肃就如同行走在“如意”之上，带给旅客的是心有所想、必有所获的如意之旅。“乘心如意”是指立足甘肃、畅联全国、通达世界，构建优质便捷、特色鲜明、系统完备的服务体系，多维度、深层次提升服务品质，以“真心、贴心、暖心、细心、精心”的服务品质换取旅客“舒心、顺心、放心、称心、畅心”的如意



▲加强干部职工理想信念教育守好初心

出行，让客户如愿随行。

“如意甘肃·乘心如意”由系列子品牌构成：以打造“中国最佳中转体验机场”为目标的“经兰飞·如意行”；以真情真心真诚服务旅客的兰州中川国际机场“小红帮您”“雷锋安检”“心心‘箱’印”班组；凸显“飞天故乡”的敦煌莫高国际机场“丝语心·飞天情”、庆阳机场“南梁情·优+行”、嘉峪关酒泉机场“怡嘉行”、金昌机场“金畅行”、张掖机场“裕固族姑娘人人爱”、陇南机场“陇小美”、天水机场“心心相义·秦意绵绵”、甘南机场“格桑礼·如意行”等一批具有地域特色的服务品牌。

集团积极做好“如意甘肃·乘心如意”服务品牌标准和流程的再造和制定，以“追求如意品质，传播丝路文明，共享美好出行”为服务战略，多维度、深层次提升服务品质，用心擦亮“甘肃窗口”，真情服务“城市会客厅”，充分彰显甘肃民航服务特色，全力服务甘肃经济社会发展大局。

（作者系甘肃省民航机场集团党委书记、董事长）



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 赵雨欣

让思政工作聚人心、暖人心、稳人心

青春

江苏洋河酒厂股份有限公司坚持学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以党建引领“聚人心”、文化护航“暖人心”、机制保障“稳人心”，把思想政治工作融入企业管理和企业文化建设中，为企业高质量发展凝聚思想共识、汇聚澎湃动力。

党建引领“聚人心”。公司以党建工作为抓手，创建“党建+组织、党建+业务”双融型运营模式，把党建势能转化为发展动能，推动企业思政工作“聚人心”。一是发挥班子核心作用。健全党委议事规则、“三重一大”决策制度，形成权责明晰、分工具体、运转有序的党建工作机制，促进党建目标与经营目标、业务发展深度融合，有效发挥党组织“把方向、管大局、保落实”作用。二是加强党性教育。建立“洋河党校”，创新开办“梦想大讲堂”、组建“微党课”宣讲团，深入学习贯彻新时代党的创新理论。挖掘选树员工身边的“最美人物”“草根明星”等，打造一支从“看起来、走进来”到“留下来、动起来”的洋河“铁粉”队伍。三是深化作风建设。出台“十个严禁”工作纪律，常态化开展作风建设评价工作，持续推进党风廉政建设，让思政教育与基层党建、业务发展同频共振。

文化护航“暖人心”。将基层思想政治工作与文化建设、品牌传播结合起来，擦亮“公益文化”“酒文化”“关爱文化”三张名片，对外连接每一位消费者，对内触达每名员工，强化文化浸润，促进精神共富。一是擦亮“公益文化”名片。携手中国敦煌石窟研究保护基金会推进“敦煌守护计划”，保护敦煌文化，呵护世界遗产。与中国航天基金会建立战略合作伙伴关系，长期助力中国航天事业发展。成立梦之蓝公益基金，累计捐赠资金上亿元，资助困难学子圆梦大学。二是擦亮“酒

文化”名片。作为国家级非物质文化遗产的传承者、守护者，公司致力于中国酒文化的传播与弘扬，连续12届举办封藏大典、谷雨大讲堂、开窖节等文化盛会，成为行业极具影响力的文化IP。三是擦亮“关爱文化”名片。以人文关怀展现“员工至上”情怀，打造春送健康、夏送清凉、秋送助学、冬送温暖“四季歌”工程，充分展现对一线员工、生活困难员工的关怀帮扶。

机制保障“稳人心”。公司不断完善体制机制，提高运转效率，释放人才最大效能，维护员工队伍稳定，激发企业内生动力。一是完善干事创业机制。建立“高增长、高激励、高约束”的奖惩结合机制，“分层级、分阶段、分考核”的追责问责机制，“年轻化、知识化、专业化”的选育用留机制。通过完善干部队伍现代化管理体系，推动体制机制、人才模式持续迭代，为企业可持续发展提供机制保障。二是完善人才培养机制。把“人才兴企”纳入重要战略规划，实施“三级战略预备人才”培养工程，强化校企合作，创建“洋河学苑”。搭建“苏酒智汇”平台，组建200人内训师队伍，开发600门管理、技术、生产课程，全面构建应用型、知识型、复合型人才基地。三是完善技术创新机制。与知名高校合作，建立国家级博士后科研工作站等十大研发平台。构建行业最强大的技术“梦之队”，包揽“第九届全国品酒师大赛”冠亚军，荣膺七届大赛冠军。依托人才技术优势，公司研发团队多次突破核心技术，获得发明专利41件，15项科技成果达到世界领先水平，实现从“品类创新”到“品质提升”的跨越，持续打造让国人骄傲的中国味道。

（作者系江苏洋河酒厂股份有限公司党委副书记）

责任编辑 颜学静 申兆琳

加强思政工作 赋能高质量发展

丛新兴

中国石油天然气股份有限公司浙江销售分公司党委深入贯彻落实习近平文化思想，不断增强政治意识，加强思想政治工作，为销售业务实现新发展、展现新气象提供精神动力和思想保障。

学思践悟，站稳政治立场。思想凝聚力量，旗帜昭示方向。公司以习近平文化思想作为企业高质量发展的科学指引，在深化内化转化上聚焦聚力。一是把牢政治方向。加强对习近平文化思想的学习、研究、阐释，从企业实际入手，放大格局视野、找准方位坐标，服务民生、做好保供。二是摸准理论脉络。立足“红色根脉”成长的公司，进一步活化形式、丰富载体，现场研学“枫桥经验”“浦江经验”等案例，把《习近平在浙江》等书籍作为生动教材，促进员工在思想上“充电”、在精神上“补钙”。三是服务发展大局。坚持理论联系实际，从理论的高度回答群众最关心、最迫切需要解决的问题，凝聚人心、服务用户。公司构建融合营销、传播、宣教、互动、服务于一体的全媒体宣传矩阵，吸引粉丝量达400万人次。聚焦“绿色低碳”等贴近社会、贴近民生的信息，为讲好石油故事、传播销售声音，构建有温度、有热度、有担当的“朋友圈”，拉近与群众的心理距离。

做实服务，站稳人民立场。调查研究是走好新时代党的群众路线的必修课。公司坚持“问访”在一线，以深化调查研究推动服务群众。一是推进基层减负。把“为基层减负”作为整治形式主义、推进“我为群众办实事”重点项目，形成并下发《加油站工作清单》《加油站减负清单》，清理删减任务23项，优化简化流程25项，减负率达31%。二是办好基层实事。通过实地调研、需求征集等方式，升级优化加油站生产生活条件，综合打造食堂文化130座、活动室文化68座、生活设备设施347件

等，把基层的好事办实、实事办好。三是聚焦公益为民。积极履行社会责任，聚焦服务“三农”、乡村振兴等多个项目，同时利用“司机之家”“爱心驿站”等公益窗口，为用户提供应急药品、收发快递等便民服务，让加油站成为社会服务站，有力践行国有企业服务国计民生与促进社会稳定的“压舱石”使命。

转变观念，站稳发展立场。时代是思想之母，实践是理论之源。公司自觉强化创新思维，推进工作理念、方法、手段、机制等全方位创新，努力做到在新形势新变化中赢得优势、赢得主动、赢得未来。一是加强宣传，助推企业发展。公司从员工视角出发，从用户体验出发，把党的创新理论和公司经营理念融入“柴米油盐”“茶余饭后”，使理论更“接地气”、更有“烟火气”。将宣传作用发挥到生产经营的各个环节，真正把品牌树立起来、人心凝聚起来、员工动员起来，自上而下形成合力，推动生产经营持续向好。二是深化改革，激发全员活力。从思想观念转变入手，有序推进三项制度改革，完善任期制契约化管理责任体系，推进专业技术序列改革，强化考核结果挂钩联动，推进加油站工资优化，有效激发队伍活力，群众归属感、获得感、幸福感持续增强。三是转变观念，重构营销战略。密切关注宏观经济大势，以及油气行业发展、科技创新等政策方向，成立业财融合工作领导小组，推进销售运行全过程精细化管理，强化客户思维，推出天天惠开团、爆品开发等系列新营销措施，改进营销模式，使价值创造理念持续增强。

（作者系中国石油天然气股份有限公司浙江销售分公司执行董事、党委书记）

责任编辑 颜学静 申兆琳

大学生心理健康教育与危机干预工作优化

李 刁

青少年心理健康问题一直是国家关切、群众关注的社会性难题，大学生心理健康教育是高校思想政治工作的重要组成部分。当前，大学生心理健康问题凸显，提升高校心理健康教育与危机干预工作质量已经成为高校落实立德树人根本任务的重要使命和基本要求。高校思想政治工作队伍应主动对心理危机个案进行复盘与反思，瞄准大学生心理健康教育与危机干预过程中的痛点与难点问题，研究寻找工作优化的对策“良方”。

案例。大学生杨某自尊心较强、家庭期望较高，从初中开始由于学业压力便产生了心理问题，住校生活使其与父母平时沟通交流较少，加之父母关注重点在其升学前景，丝毫未觉察到其心理异常，导致杨某未能得到及时的心理援助。同时，杨某独来独往，不与老师朋辈接触，排斥心理评估与咨询，心理问题逐渐严重至危机爆发。学校联系家长建议学生办理休学手续，待治疗康复后复学，家长认为学校对学生心理问题负有责任，通过自媒体发布对学校工作的不满意见，对学校和谐稳定以及社会声誉产生了负面影响。

反思。对这例个案进行分析，会发现五个值得反思的关键问题：第一，学生出现心理问题时，学校、家庭为什么没有及时关注到；第二，在学生心理问题逐步严重的过程中，为什么错过了应有的干预时机，而没有得到有效的心理援助；第三，学校、学生、家庭在这起心理危机事件中各自存在哪些责任，这里面是否存在联系；第四，这一事件如果处置不当，会给学校、家庭和学生带来哪些安全风险；第五，学生在大中小学成长发展的历程中，各学段之间关于其心理健康教育与危机干预的链接存在哪些缺失。把这些问题理出来、想清楚、解决好，便找到了这项工

作优化的方向与策略。

优化策略。基于对以上案例中关键问题的深度思考，重新审视高校心理健康教育与危机干预工作，从育人理念、队伍建设、家校协作、工作原则、体系构建等五个方面思考提出有效应对的策略，对于提升工作质量有着重要的意义与价值。

厘清聚焦心理健康教育的任务重点。大学生群体的构成以及特点，要求对学生开展心理健康教育既要突出针对性，又要体现分众化。所以，高校心理健康教育工作要做好通识教育课程的构建，更要基于不同学生群体的特点，着力厘清教育任务重点，方能获得理想的育人实效。一方面，对于学校已掌握的心理困难学生群体，要重点教育引导其加强求助意识，毕竟学校及家庭对学生进行的心理问题识别与干预只能作为教育外因和辅助，学生对心理问题的正确认识、自我疏导和主动求助，才是有效提升心理健康发展的关键所在。另一方面，校园作为学生群体聚集学习生活的空间，朋辈教育是学生健康成长与素质提升的重要途径，要重点教育学生群体提升集体意识与责任感，尤其是要培养友爱互助氛围，引导学生正确看待同学的心理问题，并能够主动关心和科学辅助，营造有利于心理健康问题“个案”教育与干预的良好环境。

精准把握队伍素质提升的关键方向。大学生心理健康教育与危机干预工作需要思想政治工作队伍从三个方向练就本领、提升能力：第一，“练内功”，加强心理健康专业知识储备，既要提高自身对此项工作的认识，端正工作态度、坚守工作原则，更要增强教育服务、问题识别、处置干预能力，提升工作的科学性、专业性和有效

性；第二，“找帮手”，充分发挥全员育人的优势与效果，思想政治工作队伍要积极主动争取专业教师、学生党员干部、心理委员、后勤保障服务人员等力量，全方位构筑心理健康教育与危机干预的工作战线，确保学生教育管理服务全过程不留死角；第三，“明打法”，提炼形成特色化工作方法，作为一线的政治工作队伍要精准把握各培养单位的院情生情，深入研究分析学生心理问题的特点，例如理工科学生心理问题源自学业压力的较多，心理问题学生的原生家庭存在“缺损”情况的较多等，对于这些工作中的特殊情况，要思考研究形成有针对性的工作方式、载体与路径。

充分发挥家校协同共育的核心作用。家庭对学生心理健康发展起着核心作用。高校思想政治工作要推进家校协同心理育人，要从三个方面对家长进行思想教育：第一，“谈取舍”，要向家长灌输没有健康“一切归零”更何谈学业的理念，通过“个案”反思与分享，帮助家长牢固树立“健康第一”的思想，引导家长将关注和保护学生的身心健康始终放在首位，这是家校协同共育的基础；第二，“谈关系”，要重点强调“亲子关系”对于学生成长发展的重要意义，防止家长的强势在家庭教育中赢了“绝对权威”却输了“亲子关系”，减少家庭关系的对立与冲突，引导家长与孩子之间建立平等交流、双向奔赴的和谐关系；第三，“谈发展”，要帮助家长树立正确的价值观与成才观，以平常心看待孩子的成长发展，引导家长理解宽待孩子的畏难情绪或“表现不佳”，以温馨的家庭氛围助力孩子成长成才，形成家庭发展的良性循环。

牢固树立危机事件管理的根本原则。大学生心理健康教育关系到高校的安全稳定，大学生心理健康危机干预工作是高校思想政治工作中的难点痛点问题，这主要是由高校人员密集性强、社会关注度高以及新闻敏感性强决定的，因此大学生心理危机干预工作要考虑到群体效应、社会影响等多方面的因素，坚持工作原则，做好风险防范。第一，“防伤害”，保证学生安全是教育

管理的根本原则，高校思想政治工作队伍在处理学生心理健康危机事件时，要第一时间到达“现场”，确保学生安全，防止伤害加深，坚持全程陪护，直至在各方力量的配合下，使危机得到有效控制，这是高校思想政治工作的底线要求和最高优先级。第二，“防蔓延”，高校是学生群体聚集区，个体心理危机的爆发可能会“传染”，并产生连锁反应，所以在学生心理危机干预工作中，要快速响应、立即行动，避免危机事件的蔓延，这就要求学校不断健全优化心理危机干预工作机制，明确责任、合理分工、多方联动，确保危机事件发生能得到快速处置并控制局面。第三，“防舆情”，高校新闻是社会关注的热点，对于学生心理危机事件的信息一定要坚持权威发布、及时公开、准确披露的原则，避免由于隐瞒引起公众失信或信息误传误导，有效防止次生舆情的发生。

努力实现各学段一体化的共建目标。在大学生心理危机干预工作中，基于对大量危机案例（尤其是极端个案）的深度复盘与全面分析，青少年心理健康发展的“主要问题在前端”“关键症结在链接”，大中小学心理健康教育一体化构建是解决深层次问题的有效策略。第一，“建机制”，要通过上级教育行政部门建章立制，不断建立健全大中小学心理健康教育一体化构建的制度机制，确保各学段的心理健康教育职能定位清晰，工作开展有序。第二，“建队伍”，大中小学各学段心理健康教育与危机干预工作的有效互通，取决于工作能力素质，要结合各学段的工作重点，加强队伍培训培养，保障各学段工作的良性链接、互动有力。第三，“建资源”，要以一体化的理念，对各学段的心理健康教育课程、学生心理健康档案、危机干预工作记录等，进行整体考虑设计、统筹规划建设，不断优化教育资源配置，确保各学段心理健康共建发展。

[作者系华中师范大学党委学生工作部（研究生工作部）思政处处长、教授]

责任编辑 闫宏伟

心遇答忧站

HEART ENCOUNTER STATION



扫码诉说你的心灵困惑

问：我出生几个月后爸爸妈妈就不常在身边，从上小学开始，就经常交不起学费，怕同学老师看不起一直维护自己的小尊严，大学读了一年因交不起学费主动退学。怕亲戚朋友看不起爸妈，退学后到处打工负担家里的开支。后来靠自己的努力读了大学在职本科，组建了幸福的家庭，养育了可爱的孩子。我工作责任心很强，用心用情做好每一件事，让父母生活有了保障。没想到自己却犯上了焦虑症，肢体反应难受，全身乏力，我目前在慢慢克服，请问如何才能早日康复回归正常？



心灵辅导员：周永红
(重庆师范大学教育科学学院教授)

答：非常感激你有勇气来分享生命历程的故事。你的经历展示了你在逆境中不断成长的坚韧品格，也揭示了早期创伤对身心健康的深远影响。许多有留守经历的贫困家庭儿童在成年后亦会有类似的痛苦经历。

从心理学的角度分析，持续存在的焦虑可能受以下几个方面影响：一是童年留守经历。婴儿期父母情感和经济的缺位影响儿童安全型依恋的形成，导致成年后对人际关系敏感，过度维护自身尊严，存在被亲人、被生活随时抛弃的潜在恐惧心理。二是长期生存压力。长期的经济困境导致生存压力、生存不安全感增强，使自身长期处于警戒状态，形成高警觉性人格特质，即便生活改善后，潜意识亦会扫描生活中的威胁信号。三是长期情绪压抑。幼年交不起学费的羞耻感导致情感压抑，情绪表达常常受阻，无法表达的情绪最终通过躯体化症状呈现出来，如各种身体不适。四是未了的情结。退学养家承担家庭的重任成功了，获得了生命价值感和成就感，但大学辍学本身一直是人生憾事，耿耿于怀，虽后来读了大学在职本科，心中仍有未完成的情结。五是完美主义倾向。工作和生活中过度投入、追求完美，通过外在成就证明自我价值，可能也是对童年无力感的补偿。

你说的焦虑症是否有明确的医院诊断？除了“肢体反应难受、全身乏力”，还有没有其他症状？首先，建议去医院做检查，排除器质性病变的可能，如甲状腺功能异常、病毒感染、慢性疲劳综合征等，同时要注意焦虑可能掩盖的深层抑郁情绪；其次，建议优先寻找擅长躯体化治疗的临床心理师，获得专业支持；最后，建议自我和解，允许自己出错，允许事与愿违，带着缺陷尽情地去绽放。

繁华三千，看淡即是福，烦恼无数，想开便是晴天；心中有事还能若无其事，那便是格局；去读书、去工作、去运动，快乐生活吧！

责任编辑 颜学静 申欣雨
美术编辑 申欣雨



政工师考试模拟试题

单选题

1.1954年9月，一届全国人大一次会议召开，通过了（ ），标志着人民代表大会制度这一国家根本政治制度正式建立。

- A.《中华人民共和国刑法》
- B.《中国人民政治协商会议共同纲领》
- C.《中华人民共和国宪法》
- D.《中国人民政治协商会议共同纲领》

2.我们的社会主义为什么不一样？为什么能够生机勃勃、充满活力？关键就在于中国特色。中国特色的关键就在于（ ）。

- A.“两个结合”
- B.群众路线
- C.勇于自我革命
- D.中国共产党的领导

3.《中国共产党纪律处分条例》第八十一条第四款规定：隐瞒入党前严重错误的，一般应当予以（ ）；对入党多年且一贯表现好，或者在工作中作出突出贡献的，给予严重警告、撤销党内职务或者留党察看处分。

- A.撤销党内职务
- B.除名
- C.警告
- D.严重警告

4.全党深入贯彻中央八项规定精神，纵深推进作风建设。改作风涉及方方面面，其中形成好的（ ）是检视作风建设成效的重要标尺，更是持续改作风的题中之义。

- A.话风学风家风
- B.会风民风家风
- C.学风会风民风
- D.文风会风话风

5.《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》对我们党百年奋斗的历史经验作了

高度概括总结，凝练了带有根本性和长远指导作用的历史经验，即（ ）。

- ①坚持党的领导
- ②坚持人民至上
- ③坚持理论创新
- ④坚持独立自主
- ⑤坚持中国道路
- ⑥坚持胸怀天下
- ⑦坚持开拓创新
- ⑧坚持敢于斗争
- ⑨坚持统一战线
- ⑩坚持自我革命

- A.①②③④⑥⑦⑧⑨
- B.②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩
- C.①②④⑤⑥⑧⑨⑩
- D.①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

6.2025年4月，《求是》杂志发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《朝着建成科技强国的宏伟目标奋勇前进》。文章指出，要以“十年磨一剑”的坚定决心和顽强意志，只争朝夕、埋头苦干，一步一个脚印把建成科技强国的战略目标变为现实。实现科技强国战略目标要从以下哪些方面发力？（ ）

- ①充分发挥新型举国体制优势，加快推进高水平科技自立自强
- ②扎实推动科技创新和产业创新深度融合，助力发展新质生产力
- ③全面深化科技体制机制改革，充分激发创新创造活力
- ④一体推进教育科技人才事业发展，构筑人才竞争优势
- ⑤深入践行构建人类命运共同体理念，推动科技开放合作

- A.①②③④
- B.①②④⑤
- C.②③④⑤
- D.①②③④⑤

多选题

7. 思想政治教育的效果是通过教育的外在效能和人的内在思想政治素质的变化反映出来的，通常我们把思想政治教育的具体指标分为（ ）。

- A. 效益指标 B. 成长指标
C. 效能指标 D. 素质指标

8. 中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。（ ）是社会主义现代化的根本要求。物质贫困不是社会主义，精神贫乏也不是社会主义。

- A. 物质富裕 B. 物质富足
C. 精神富有 D. 精神富足

9. 思想政治教育是一种以教育者为主导（ ）的综合性教育。

- A. 显性教育和隐性教育相统一
B. 言教与身教相统一
C. 他教与自我教育相统一
D. 理论教育与实践教育相统一

10. 《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出：“完善涉外国家安全机制。”当前，影响国家安全的国内外因素（ ），涉外国家安全风险对国家安全和社会稳定影响日益上升。

- A. 相互交织 B. 相互渗透
C. 相互作用 D. 相互加强

11. 中国共产党将继续同一切爱好和平的国家和人民一道，弘扬和平、发展、（ ）的全人类共同价值，坚持合作、不搞对抗，坚持开放、不搞封闭，坚持互利共赢、不搞零和博弈，反对霸权主义和强权政治，推动历史车轮向着光明的目标前进！

- A. 公平 B. 正义
C. 民主 D. 自由

12. 在发展中保障和改善民生是中国式现代化的重大任务。必须坚持尽力而为、量力而行，完善基本公共服务制度体系，加强（ ）民生建设，解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，不断满足人民对美好生活的向往。

- A. 普惠性 B. 基础性
C. 全面性 D. 兜底性

13. 2025年4月25日召开的中共中央政治局会议分析研究当前经济形势和经济工作时首次提出“四稳”，即（ ），充分彰显党中央对当前经济形势的全面科学把握，释放“以高质量发展的确定性应对外部环境急剧变化的不确定性”强烈信号，为进一步做好经济工作指明方向、坚定信心。

- A. 稳就业 B. 稳企业
C. 稳市场 D. 稳预期

简答题

14. 追求利益既是人的一切社会活动的动因，又是推动社会发展的内在驱动力。马克思认为：“人们奋斗所争取的一切，都同他们的利益有关。”请论述如何正确理解物质利益原则与“一切向钱看”的本质区别。

参考答案

- 1.C 2.A 3.B 4.D 5.D 6.D 7.CD 8.BC
9.ABCD 10.ABCD 11.ABCD 12.ABD
13.ABCD 14.略（答案要点见“思想政治工作研究”微信公众号）



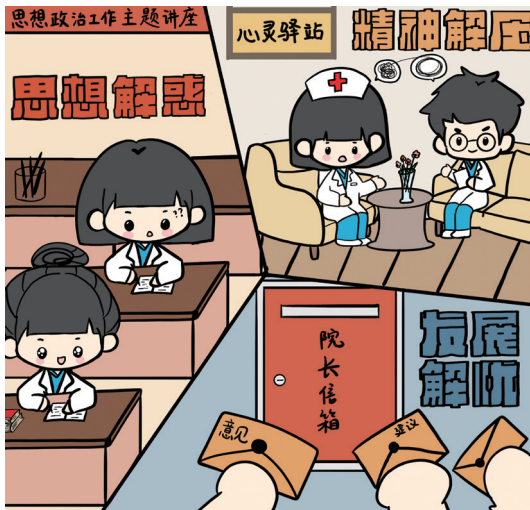
责任编辑 颜学静 赵雨欣
数字编辑 申欣雨

基层医护思政工作应在“三解”上精准发力

郭飞香

基层医护人员在医患互动中占据主导，其思想认知直接影响工作态度与行为。在新时代，基层医护思政工作应在为医护人员解惑、解压、解忧上精准发力，凝聚共识、汇聚力量，推动医疗事业高质量发展。

把握正确方向，为思想“解惑”。当前我们处于思想大活跃、观念大碰撞、文化大交融的时代。医护人员文化层次相对较高，思维活跃且接受信息迅速，对其开展思政工作必须注重时效性。要牢牢把住思想“总开关”，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。通过举办专题讲座、研讨会、读书班等活动，助力医护人员精准领会新时代党的卫生与健康工作方针，牢固树立以人民为中心的发展思想，坚定医疗卫生事业公益属性，切实将深化改革各项任务贯彻落实到位。通过“党建查房”“党建+”等工作举措，将全面加强党的领导、全面从严治党工作责任层层压实到各支部、各科室，从思想根源上剖析、纠正工作中的偏差和问题，确保各项工



作始终沿着正确方向稳步前行。

注重人文关怀，为精神“解压”。基层医护人员长期承受高强度工作压力、面临复杂医患关系与职业风险，极易陷入身心疲惫与职业倦怠的困境。思政工作应以人文关怀为切入点，摒弃单一的说教模式，不断丰富方式方法。通过建设心理健康服务体系，提供心理咨询和心理辅导，为基层医护人员搭建一座“心灵驿站”，帮助他们缓解心理压力、调节负面情绪。大力弘扬“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的崇高职业精神，打造院歌、院徽、院风等具有医院特色的文化符号，增强医护人员的认同感、归属感、自豪感。注重充

分发挥群团组织积极作用，举办丰富多彩的文体活动，搭建“青年沙龙”等交流平台，让医护人员在轻松愉快的氛围中交流思想、释放压力，营造互帮互助、共同进步的良好氛围。

坚持问题导向，为发展“解忧”。当前，基层医护工作专业性强、培养周期长，但职称晋升渠道受限、职业发展空间不足，导致人才流失现象严重。思政

工作必须立足基层医疗实际，将解决医护人员个人发展与成长进步问题作为重点任务，让医护人员有更多、更直接、更现实的获得感、幸福感、安全感，为人才扎根基层筑牢根基。比如，将思政教育融入新员工岗前培训，帮助他们系好职业生涯的“第一粒扣子”；畅通“院长信箱”“职工意见反馈平台”等沟通渠道，及时收集、处理医护人员的意见建议；建立容错纠错机制，鼓励医护人员担当作为，提振其干事创业信心，让他们在职业发展中有盼头、有干劲、有保障，真正为基层医疗事业发展破除掣肘、注入动能。

责任编辑 闫宏伟 申兆琳
美术编辑 申欣雨